

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj-juni, 2022/23
<b>Institution</b>	Rybners
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Maria Varberg, Thomas Gassner, grundforløbsundervisere
<b>Hold</b>	HH3S

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Forløb 2</b>	Rapportering
<b>Forløb 3</b>	Rapportering og virksomhedsanalyse: CSR
<b>Forløb 4</b>	Virksomhedsanalyse: Økonomisk analyse
<b>Forløb 5</b>	Virksomhedsanalyse: Strategi
<b>Forløb 6</b>	Optimering: Forsyningskæde og logistisk
<b>Forløb 7</b>	Optimering: Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet
<b>Forløb 8</b>	Optimering: Investering og finansiering

<b>Forløb 1</b>	<b>Virksomheden og dens økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende opstart af virksomhed og virksomheder i vækst.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitlerne 1 - 5 samt 7 - 8 omhandlende opstart af virksomhed, virksomhedstyper, ejerskabsformer, virksomhedens økonomi (herunder indtægter, omkostninger og indtjening), virksomhedens interessenter og virksomheden i vækst bliver eleven introduceret til faget virksomhedsøkonomi (identitet og metoder)</p> <p>I forbindelse med disse kapitler skal eleven bl.a. kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for relevante begreber i relation til virksomheder.</li> <li>- Redegøre for indholdet i en virksomheds regnskab herunder resultatopgørelsen og balancen</li> <li>- Redegøre for kapacitets-, variable-, og samlede omkostninger samt deres forløb. Herunder skal eleven kunne forklare forskellen på variable- og kapacitetsomkostninger</li> <li>- Udarbejde relevante beregninger, herunder kalkulationer, dækningsbidrag pr. stk. og i alt, dækningsgrad og nulpunktsberegninger. Herunder skal eleven kunne redegøre for og forklare relevant indhold i beregningerne, samt vurdere lønsomhed.</li> <li>- Redegøre for en virksomheds interessenter, herunder typiske ydelser og modydelser samt potentielle konflikter som kan opstå.</li> <li>- Redegøre for begreberne shareholder value og stakeholder value samt diskutere, om en virksomhed primært skaber shareholder value eller stakeholder value</li> </ul>
<b>Materiale</b>	<p>Kapitlerne 1, 2, 3.2, 4, 5, 7 og 8 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017). Systime med tilknyttede opgaver.</p> <p>Supl. Stof: Diverse artikler.</p> <p>PBL som afslutning på GF omhandlende virksomhedens økonomiske situation, indtægter, omkostninger og indtjening.</p>
<b>Kernestofsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opstart af virksomhed</li> <li>- Virksomhed i vækst</li> </ul>
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøje</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par- og gruppearbejde</li> <li>- Korte perioder med projektarbejde.</li> </ul>

<b>Forløb 2</b>	<b>Rapportering</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende rapportering.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 9 omhandlende årsregnskabet og registreringssystemet skal eleven kunne redegøre for formålet med udarbejdelse af et årsregnskab samt forklare begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver. Desuden skal eleven kunne forklare og udføre posteringer på baggrund af bogføringsregler samt udarbejde en resultatopgørelse og balance i kontoform.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 10 omhandlende det samlede regnskabssystem skal eleven kunne lave registreringer ved etablering af virksomhed, under virksomhedens drift og ved regnskabsafslutning. Endelig skal eleven kunne opstille årsregnskabet inkl. noter.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 11 omhandlende årsrapporten skal eleven kunne redegøre for formålet med udarbejdelse af årsrapporten, herunder kunne redegøre for regnskabsklasser, hovedindholdet i årsrapporten og grundlæggende krav. Eleven skal kunne udarbejde en resultatopgørelse, balance og noter og i relation hertil kunne redegøre og forstå de enkelte poster. Endelig skal eleven kunne forklare udviklingen i virksomheds likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelse.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Kapitlerne 9,10 og 11 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver</p> <p>Sup stof: Div. regnskaber</p>
<b>Kernestofsområde</b>	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøje</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par og – gruppearbejde</li> </ul>

<b>Forløb 3</b>	<b>Rapportering og virksomhedsanalyse: CSR</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende CSR. Herunder opnå et nuanceret billede af hvad en virksomhed er sat i verden for.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 17 og 18 omhandlende CSR og CSR-rapportering skal eleven kunne redegøre for og benytte relevante begreber og modeller, herunder fx CSR-begrebet, den tredobbelte bundlinje, CSR-pyramiden, Ashridge model m.fl. Desuden skal eleven kunne redegøre for indholdet i en CSR-rapport og principperne for en CSR-analyse, samt foretage kvantitativ og kvalitativ analyse af en virksomheds CSR-aktiviteter.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Kapitlerne 17 og 18 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) System med tilknyttede opgaver.</p> <p>Supplerende stof: Div. Artikler, herunder case om Greenmind.dk PBL17.1: Jysk</p>
<b>Kernestofsråde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CSR rapportering</li> <li>- Analyse af virksomhedens CSR indsats</li> </ul>
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>- Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par og – gruppearbejde</li> <li>- Projektarbejde</li> </ul>

<b>Forløb 4</b>	<b>Virksomhedsanalyse: Økonomisk analyse</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende økonomisk analyse.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 12, 13, 14, 15 og 16 skal eleven kunne redegøre for relevante nøgletal, og relevant indhold i relation til regnskabsanalysen. Herunder skal eleven kunne forklare samt beregne nøgletal og indekstal, samt lave analyser på baggrund heraf i relation til forhold i omverdenen og internt.</p> <p>Introducerede nøgletal: Afkastningsgraden, overskudsgraden, aktivernes omsætningshastighed, gældsrente, gearing, egenkapitals forrentning, soliditetsgrad, gældsandel og likviditetsgrad.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Kapitlerne 12, 13, 14, 15 og 16 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systemer med tilknyttede opgaver.</p> <p>Supl. Stof: Tidligere eksamenscases</p> <p>SO4: CSR, Strategi og regnskabsanalyse med case-virksomhederne Rema 1000 og H&amp;M</p>
<b>Kernestofsråde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li> </ul>
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par og – gruppearbejde</li> </ul>

<b>Forløb 5</b>	<b>Virksomhedsanalyse: Strategi</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende strategi.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 19, 20, 21, 22 og 23 skal eleven kunne redegøre for relevante begreber og sammenhænge i relation til strategi. Eleven skal desuden kunne analysere og vurdere virksomhedens interne og eksterne situation, på baggrund af en række analyser, herunder Porters Five Forces, makroøkonomiske forhold, andre forhold, Porters værdikæde, Porters generiske strategier og Ansoffs vækstmatrice. På baggrund heraf skal eleven kunne benytte SWOT-opstillingen til at vurdere forskellige strategiske forslag. Endelig skal eleven kunne vurdere hvordan valget af strategiske tiltag påvirker virksomhedens situation.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Kapitlerne 19, 20, 21, 22 og 23 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver.</p> <p>SO4: CSR, Strategi og regnskabsanalyse med case-virksomhederne Rema 1000 og H&amp;M</p>
<b>Kernestofsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</li> </ul>
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>- Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par og – gruppearbejde</li> <li>- Projektarbejde</li> </ul>

<b>Forløb 6</b>	<b>Optimering: Forsyningskæde og logistisk</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende optimering i relation til forsyningskæden og logistik.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 24, 25, 26, 27, 28 og 29 skal eleven kunne redegøre for relevante begrebet og sammenhænge i relation til forsyningskæde og logistik.</p> <p>Herunder skal eleven kunne anvende modeller, rammeværker og beregninger i relation til indgående logistisk (make og buy ved indkøb af varer, købsstrategier, single sourcing og multiple sourcing, lager motiver, Wilsonsformel og ABC.analyse), produktion (produktionslayout, produktionsform, make or buy for produktion, push og pull som styringskoncept og LEAN), udgående logistisk (central og decentral lagerstruktur, lagertyper, make or buy ift. distribution, transportformer, TDC-formlen) samt returlogistik og logistisk analyse. I forbindelse med ovenstående emner, skal eleven kunne analysere og vurdere effekter på virksomheders logistiske effektivitet.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Kapitlerne 24, 25, 26, 27, 28 og 29 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systeime med tilknyttede opgaver.</p> <p>Virksomhedsbesøg Viking – servicestation i Palermo.</p> <p>PBL om forsyning. Egen tilvirkning.</p>
<b>Kernestofsråde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forsyningskæde og logistik</li> </ul>
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>- Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par og – gruppearbejde</li> <li>- Projektarbejde</li> </ul>

<b>Forløb 7</b>	<b>Optimering: Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</b>
<b>Indhold</b>	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende aktivitets- og kapacitetsoptimering. Med udgangspunkt i kapitel 30, 31 og 32 skal eleven kunne redegøre for relevante begrebet og sammenhænge i relation til aktivitets- og kapacitetsoptimering. Herunder skal eleven kunne beregne og forklare forskellige metoder til hhv. aktivitets- og kapacitetsoptimering.
<b>Materiale</b>	Kapitlerne 30, 31 og 32 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver.
<b>Kernestofsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</li> </ul>
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par og – gruppearbejde</li> </ul>



<b>Forløb 8</b>	<b>Optimering: Investering og finansiering</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende optimering i relation til investering og finansiering.</p> <p>Med udgangspunkt i kapitel 33 og 34 skal eleven kunne redegøre for relevante begrebet og sammenhænge i relation til investeringer og finansiering. Herunder skal eleven kunne beregne og forklare en investeringskalkule, udfører følsomhedsberegninger og vurdere usikkerheder, samt sammenligne alternative investeringer. Eleven skal desuden kunne redegøre for forskellige typer af finansiering med fremmedkapital, samt analysere den horisontale og vertikale balancestruktur.</p> <p>Endelig skal eleven kunne redegøre for relevante begreber, typer af fremmedfinansiering og afviklingsformer i relation til lån og renter, samt beregne ydelse og effektiv rente på forskellige former for lån.</p>
<b>Materiale</b>	Kapitlerne 33, 34 og 35 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) System med tilknyttede opgaver. Herunder PBL 33.2 om Universal Robots.
<b>Kernestofsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investering og finansiering</li> </ul>
<b>Faglige mål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>- Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>- Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning og dialog</li> <li>- Par og – gruppearbejde</li> <li>- Projektarbejde</li> </ul>