

Projekt ”Byg et hus”

Fælles Mål for 3. årgang

Opdateret i overensstemmelse med Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål 2019

Dansk (3.-4. klassesettrin)

Dialog:

- Eleven kan deltage aktivt i dialog i mindre grupper og tage hensyn til samtaleregler.
- Eleven har viden om grundlæggende samtaleregler og kan anvende dem i forskellige kontekster.

Sproglig bevidsthed:

- Eleven kan undersøge og reflektere over ord, begreber og sætninger, herunder anvendelse af fagsprog.
- Eleven har viden om sprogets struktur og funktion, herunder ordklasser og sætningsgrammatik, og kan genkende disse i forskellige fagtekster.

Matematik (3.-4. klassesettrin)

Modellering:

- Eleven kan bruge matematiske metoder til at analysere og beskrive enkle hverdagssituationer og problemstillinger.
- Eleven har viden om, hvordan matematik kan anvendes i hverdagskontekster og kan bruge denne viden i praktiske situationer.

Placering og flytninger:

- Eleven kan beskrive, tegne og fremstille figurer og mønstre, herunder dem med spejlingssymmetri.
- Eleven har viden om forskellige metoder til at fremstille og analysere figurer med spejlingssymmetri, og kan anvende både analoge og digitale værktøjer i denne proces.

Historie (3.-4. klassesettrin)

Livsgrundlag og produktion:

- Eleven kan beskrive, hvordan menneskers livsgrundlag og produktionsformer har ændret sig over tid.
- Eleven har viden om, hvordan livsgrundlag og produktion har udviklet sig fra fortiden til nutiden, og hvordan dette har påvirket samfundet.

Natur/Teknologi (3.-4. klassetrin)

Produktion og produkter:

- Eleven kan identificere og forklare brugen af forskellige stoffer og materialer i hverdagens produkter.
- Eleven har viden om materialernes egenskaber og kan undersøge, hvordan de anvendes i produktion.
- Eleven kan designe, fremstille og afprøve enkle produkter, og reflektere over processen fra idé til færdigt produkt.
- Eleven har viden om grundlæggende principper i produktudvikling, herunder simple fremstillingsmetoder.

Billedkunst (3.-4. klassetrin)

Tegning og grafik:

- Eleven kan tegne og udtrykke både helheder og detaljer baseret på observationer af omgivelserne.
- Eleven har viden om teknikker og metoder til at iagttage og gengive, samt om brugen af farver, former og linjer i deres tegninger.

Billedgenre:

- Eleven kan genkende og kategorisere billeder ud fra stilperioder og kulturelle sammenhænge.
- Eleven har viden om forskellige billedgenrer, stilarter og formsprog og kan sætte dem i historisk og kulturel kontekst.

Praktiske aktiviteter til trinmålene

Eleverne arbejder mod disse trinmål gennem følgende aktiviteter:

- Eleverne samarbejder om at bygge et hus i modelform og udtrykker kreativitet og samarbejde.
- Eleverne får indblik i forskellige boligformer og boformer og reflekterer over deres forskelle og ligheder.
- Eleverne undersøger processen bag et byggeri og lærer om planlægning og udførelse.
- Eleverne stifter bekendtskab med forskellige job inden for byggeri og håndværk.
- Eleverne arbejder med praktiske målinger i matematik, der understøtter geometrisk forståelse og modelleringsfærdigheder.