

Projekt "Byg et hus"

Fælles Mål for 6. årgang

Opdateret i overensstemmelse med Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål 2019

Dansk (4.-6. klassetrin)

Kommunikation og dialog:

- Eleven kan deltage aktivt i faglige samtaler, fremlæggelser og diskussioner.
- Eleven kan stille undersøgende spørgsmål og begrunde egne synspunkter.

Faglig læsning og formidling:

- Eleven kan læse og forstå fagtekster om energi, byggeri, vand og økonomi.
- Eleven kan anvende fagsprog og centrale fagbegreber i mundtlig og skriftlig kommunikation

Matematik (4.-6. klassetrin)

Tal og algebra:

- Eleven kan anvende procentregning i praktiske sammenhænge.
- Eleven kan foretage beregninger med renter, energiforbrug og økonomi.

Modellering:

- Eleven kan opstille og anvende matematiske modeller til virkelighedsnære problemstillinger.
- Eleven kan anvende matematik til at vurdere forskellige låneformer og energiforbrug.

Statistik og repræsentation:

- Eleven kan indsamle og sammenligne data om elpriser, energiforbrug og vandforbrug.

Natur/Teknologi (4.-6. klassetrin)

Undersøgelse:

- Eleven kan gennemføre undersøgelser af energi, elektricitet, vand og spildevand.
- Eleven kan indsamle, registrere og vurdere resultater fra egne undersøgelser.

Modellering:

- Eleven kan beskrive og forklare energiforsyning, vandforsyning og kloaksystemer ved hjælp af modeller.

Perspektivering:

- Eleven kan perspektivere energiforbrug og vandforbrug til klima, miljø og bæredygtighed.
- Eleven kan forklare sammenhænge mellem menneskers ressourceforbrug og naturens ressourcer.

Kommunikation:

Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger ved hjælp af relevante fagbegreber.

Håndværk og Design (3.-6. klassetrin)

Håndværk – materialer:

- Eleven kan vælge og anvende materialer i forhold til funktion og anvendelse i byggeri.
- Eleven har viden om installationer til el, vand og varme i boliger.

Design:

- Eleven kan arbejde med designprocesser og tekniske løsninger i forbindelse med boligbyggeri.
- Eleven kan udvikle og vurdere løsninger til energiforbrug, vandforsyning og afløb.

Håndværk – forarbejdning:

- Eleven kan anvende relevante værktøjer og arbejdsmetoder sikkert og hensigtsmæssigt.

Historie (4.-6. klassetrin)

Kronologi og sammenhæng:

- Eleven kan beskrive udviklingen fra historiske håndværkstraditioner til moderne byggerier.
- Eleven kan forklare betydningen af svendebreve og faglærte håndværkere gennem tiden.

Historiebrug:

- Eleven kan fortælle om håndværksfagernes betydning for samfundets udvikling og nutidens byggeri.

FÆLLES MÅL

6. ÅRGANG



Uddannelse og Job

Kendskab til erhverv:

- Eleven har viden om uddannelsesveje inden for bygge- og anlægsbranchen.
- Eleven kan beskrive arbejdsopgaver og kompetencer hos faglærte som elektriker, VVS'er, blikkenslager, anlægsstruktør og energispecialist.
- Eleven kan forholde sig til egne interesser i forhold til uddannelse og job.

