

# ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE 16. & 17. SEPTEMBER 2026

Din 8. klasse er inviteret til Erhvervsuddannelsernes Dage 2026 på Rybners Tekniske Skole enten 16. eller 17. september. Erhvervsuddannelsernes Dage er for alle 8. klasseselever i Esbjerg, Varde og Fanø kommune. Det er en spændende dag, hvor dine elever får mulighed for at se, høre og prøve – kort sagt: få et indblik i, hvad det vil sige at gå på erhvervsuddannelserne.

## Klassen kan glæde sig til

- En rundvisning med en guide til værksteder og stande.
- At møde elever fra over 20 lokale erhvervsuddannelser.
- At prøve sjove aktiviteter ved de forskellige stande; male, flette, styre en gaffeltruck, o. lign.

## Praktisk info

**Dato og tidsrum:** 16. og 17. september 2026. Der afsættes 3 timer til besøget. Nærmere information om dag og tidspunkt udsendes i august.

**Adresse:** Rybners Tekniske Skole, Spangsberg Møllevej 72, 6700

**Transport:** Transport koordineres af den pågældende kommune. I vil modtage en logistisk plan fra kommunen. Privatskoler og efterskoler skal selv koordinere dette.

## DER ER MERE!

Erhvervsuddannelsernes Dage er meget mere end blot den ene dag, I besøger arrangementet! I det følgende kan du læse om det opgavemateriale, der knytter sig til arrangementet. Det er en god idé at orientere sig i dette brev og i elevhæftet. Det finder du her:

[www.rybners.dk/eud-dage/materiale](http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale)

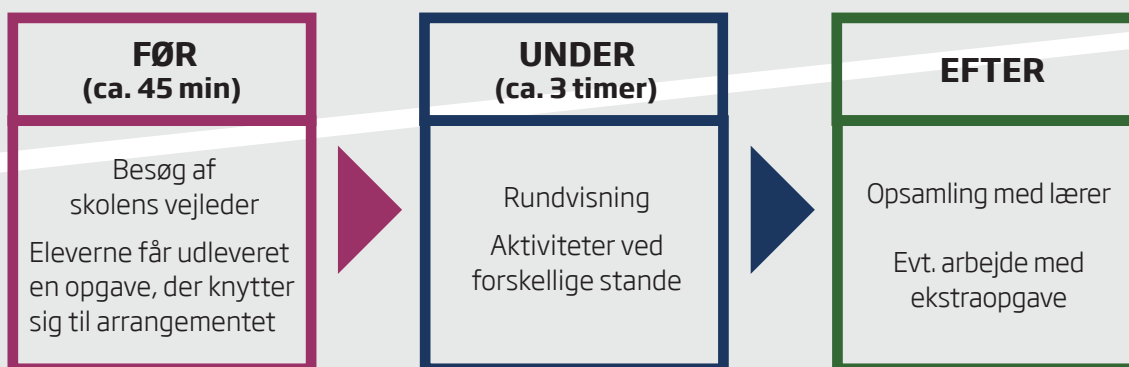
ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

## FØR

### ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

Inden arrangementet vil din klasse få besøg af jeres skoles uddannelsesvejleder. Han/hun vil klæde eleverne på til besøget og udlevere elev-materiale, som de skal arbejde med under besøget.

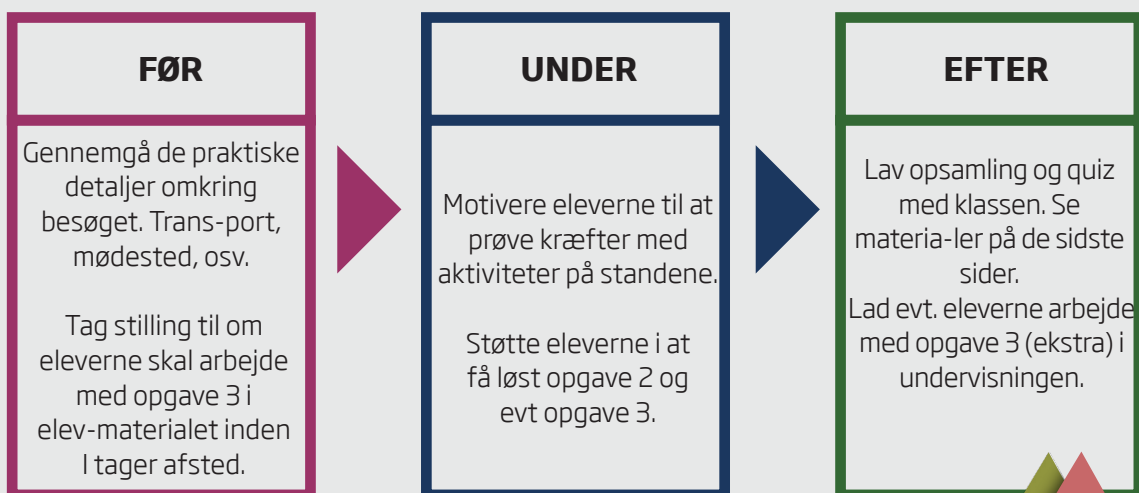
Vejlederen vil også forklare eleverne, hvad de skal forholde sig til før, under og efter dagen, som på figuren nedenfor:



### LÆRERENS ROLLE - FØR, UNDER OG EFTER

Erhvervsuddannelsernes Dage er et stort arrangement, hvor over 1600 elever deltager. Det anbefales derfor, at den lærer, der sendes med klassen, er en person, som eleverne kender godt, og som kan støtte dem, motivere dem til at deltage aktivt og hjælpe til med at skabe sammenhæng imellem før, under og efter.

#### Lærers rolle:



ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE



## Godt at vide før dit besøg på Erhvervsuddannelsernes Dage

### Støt vores unge formidlere

Ved standene møder din klasse vores elever, som er klar til at fortælle om deres uddannelse. Husk at de er unge og kan være lidt nervøse, så sørg gerne for ro omkring dem og hjælp samtalen på vej med et venligt spørgsmål, hvis de går i stå. Fx: Hvad er det mest spændende fag, du har?

### Book oplæg med "Vejen til EUD"

På dagen vil du kunne møde projektet Vejen til EUD. Her kan du booke et rollemodelsbesøg til din klasse, så I kan få et oplæg af en rollemodel fra en erhvervsuddannelse senere på året.

## EFTER

### ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

På de næste sider finder du et forslag til, hvordan du som lærer kan samle op på klassens besøg efter Erhvervsuddannelsernes dage.

Formålet med opsamlingen er at få eleverne til at reflektere over den nye viden, de har fået om en eller flere erhvervsuddannelser. Læg fokus på de interesser, kompetencer og undervisningsformer, som sådanne uddannelser kræver og indebærer.

Det er helt op til dig, om I vel benytte jer af programmet for opsamlingen på følgende side, eller om I blot vil arbejde med enkelte opgaver. Husk at printe kopiarket "Quiztime" til klassen, hvis I ønsker at teste deres viden på en sjov måde :)

Tak for din tid og god fornøjelse!



# FORSLAG TIL OPSAMLING

Pkt.	Aktivitet	Formål	Materiale
1	<p><b>Tilbageblik på arrangementet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvor mange uddannelser kan I huske? Der var i alt 26 (skriv op på tavlen!)</li> <li>Hvad var sjovest at se/prøve? Hvorfor?</li> <li>Hvilken uddannelse gjorde mest indtryk på dig? Hvorfor?</li> <li>Var der uddannelser, som du aldrig, havde hørt om før? Hvilke?</li> </ul>	Få eleverne til at reflektere over deres oplevelser på dagen, og det de har lært.	Liste med erhvervs-uddannelser findes på <a href="http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale">www.rybners.dk/eud-dage/materiale</a>
2	<p><b>Opsamling på opgave 2</b></p> <p>Skriv op, hvilke uddannelser eleverne valgte i opgave 2 og hvorfor. Få dem derefter gruppevis, til at fortælle om de fik snakket med erhvervsskoleeleverne, og hvad de lærte om uddannelserne? Eleverne skal svare på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad bliver man god til på den uddannelse, jeres gruppe valgte?</li> <li>Hvordan er en typisk dag på den uddannelse, jeres gruppe valgte?</li> <li>Hvilke to spørgsmål fandt I selv på, og hvad fik I af svar?</li> </ul> <p>Afrunding: Hvad tænker du, man skal kunne lide, hvis man vælger denne uddannelse? (Fx: at samarbejde, at hjælpe andre mennesker, at være kreativ, at være fysisk aktiv, at arbejde meget ude, at arbejde meget med computer, at arbejde med sine hænder, kundekontakt, at blive beskidt, osv.)</p>	Få eleverne til at reflektere over, hvilke kompetencer samt hvilken hverdag man får, når man vælger uddannelsen.	Se elevhæfte, opgave 2. <a href="http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale">www.rybners.dk/eud-dage/materiale</a>
3	<p><b>Evt. opfølgning på opgave 3</b></p> <p>Det er op til dig som lærer, om I ønsker, at eleverne skal arbejde videre med ekstraopgave 3 i elevhæftet. Der er lagt op til at eleverne skal en reportage fra Erhvervsuddannelsernes Dage med udgangspunkt i det mini-interview, de har lavet med erhvervsskoleeleverne.</p>	At eleverne får mulighed for at udforske og formidle information om erhvervsuddannelser gennem forskellige medier.	Se elevhæfte, opgave 3. <a href="http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale">www.rybners.dk/eud-dage/materiale</a>
4	<p><b>Quiztid</b></p> <p>Det er blevet tid til at teste elevernes nye viden om erhvervsuddannelserne. Hvor meget kan de huske? Det er op til dig som lærer at afgøre, om quizen skal laves individuelt eller i grupper. Du finder svarene på quizen på følgende side.</p>	Tage temperaturen på, om eleverne har forstået hvad en erhvervsuddannelse er, og hvad det kræver.	Kopiark: Quiztime for elever. <a href="http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale">www.rybners.dk/eud-dage/materiale</a>

ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

# SVARARK: QUIZTIME

Nr.	Spørgsmål	A	X	B
1.	Hvad står EUD for?	Erhvervsuddannelse ✓	Erhvervsmæssig uddannelsesdag	Ekspert uddannelse
2.	Hvor lang tid varer en typisk erhvervsuddannelse?	2 - 3 år	3 - 4 år ✓	4 - 5 år
3.	Hvilken af følgende uddannelser er IKKE en del af erhvervsuddannelserne?	Tømrer	Lærer ✓	Pædagogisk assistent
4.	Hvilken sektor kan man arbejde i, med en uddannelse som social- og sundhedsassistent?	Transportsektoren	Byggebranchen	Pleje- og sundhedsaktoren
5.	Hvilken erhvervsuddannelse arbejder med madlavning?	Mekaniker	Gastronom ✓	Pædagog
6.	Hvad står EUX for i erhvervsuddannelsessammenhæng?	Erhvervsuddannelse og eksamen	Erhvervsuddannelse gymnasialeksamen	Erhvervsuddannelse og universitetsuddannelse
7.	Hvad kræves der for at komme i praktik under en erhvervsuddannelse?	En bestået gymnasial eksamen	En kontrakt med en virksomhed	En universitets-grad
8.	Hvor mange forskellige erhvervsuddannelser findes der cirka i Danmark?	Ca 50	Ca 100 ✓	Ca 200
9.	Hvad kan man få som elev på en erhvervsuddannelse?	Lomme penge	S.U eller elevløn ✓	Ingen økonomisk støtte
10.	Hvad er en læreplads?	En praktikplads på en skole	En praktikplads i en virksomhed ✓	En plads på et universitet
11.	Hvad skal man som minimum have i eksamenskarakter i dansk i skolen, for at kunne starte på en erhvervsuddannelse?	12	00	02 ✓
12.	Hvilken af følgende uddannelser er en erhvervsuddannelse?	Landmand ✓	Advokat	Wolftbud
13.	På hvilken erhvervsskole uddanner du dig indenfor handel og detail?	Teknisk skole	Handelsskolen ✓	Handels gymnasium

ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE