



# BLIV KLAR TIL ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE 11. & 12. SEPTEMBER 2024

## OPLEV DE SEJESTE ERHVERV OG BLIV INSPIRERET

På Erhvervsuddannelsernes Dage oplever du på 3 timer, hvad det kræver at uddanne sig til fx. landmand, pædagogisk assistent, servicemedarbejder, tømrer, frisør eller kok. Du møder elever og undervisere, som brænder for deres fag og får oplevelser, der taler til sanserne! Vigtigst af alt får du mulighed for at høre mere om lige netop dén erhvervsuddannelse, der måske interesserer dig.



Din vejleder vil vise dig den korte film om Erhvervsuddannelsernes Dage, så du får en fornemmelse af, hvad du kan glæde dig til. Du kan også selv finde den her: [www.rybners.dk/eud-dage/materiale](http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale)



ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE



# DET SKER FØR, UNDER OG EFTER ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

Erhvervsuddannelsernes Dage er for 8. klasseselever i Esbjerg, Varde og Fanø Kommune. Over 1600 elever deltager hvert år i eventet over to dage. På de næste sider, vil vi guide dig, så du er klædt på til at få en fed og lærerig oplevelse!

## FØR du kommer til Erhvervsuddannelsernes Dage

- Din klasse får besøg af en skolens vejleder, der vil fortælle dig mere om, hvad en erhvervsuddannelse er. Han/hun vil også fortælle dig mere om Erhvervsuddannelsernes Dage.
- Du får en opgave, der knytter sig til arrangementet.

## UNDER Erhvervsuddannelsernes Dage

- Du og din klasse skal på en guidet rundvisning til værksteder og stande.
- Du får mulighed for at gå rundt og teste dine evner ved 30 forskellige stande.
- Du og din gruppe skal arbejde med den opgave, I er gået i gang med.

## EFTER du har været til Erhvervsuddannelsernes Dage

- Din klasselærer, snakker med jer om, hvad I har fået ud af besøget.
- Evt. arbejde med ekstraopgave.

ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE



"DAS HANDWERK"

1.

OPGAVE

## HVAD ER ET ERHVERV EGENTLIG?

Du og din gruppe har netop set filmen **"Das Handwerk"**.  
Snak om spørgsmålene nedenfor og notér jeres svar, når I er enige.

**a)** Hvilke jobs kan I spotte i filmen?

---

---

---

**b)** Kig på nogle af de erhverv, I har spottet og diskutér følgende:

Hvad går de ud på? Prøv at beskrive dem.

---

---

---

Har de noget tilfælles? Hvis ja, notér hvad.

---

---

**c)** Hvad mener I, filmens budskab er?

---

---

---

**d)** Undersøg på nettet: Hvad er definitionen på en erhvervsuddannelse?

---

---

---

ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

## MØD DE SEJESTE ELEVER!

Udvælg en erhvervsuddannelse, som du og din gruppe vil undersøge ekstra grundigt, når I skal til Erhvervsuddannelsernes Dage. I finder listen over uddannelser på: [www.rybners.dk/eud-dage/materiale](http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale)

På dagen skal I opsøge EUD- eller EUX-eleverne fra denne uddannelse på deres stand, og snakke med dem om:

### a) Hvad bliver man god til på denne uddannelse?

---

---

---

---

### b) Hvordan er en typisk dag på din uddannelse?

---

---

---

---

### c) Find selv på 2 spørgsmål mere:

1) 

---

---

2) 

---

---

**HUSK** at medbringe spørgsmålene til Erhvervsuddannelsernes Dage. Skriv dem evt. ind på din telefon.

ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE



# Ekstra: Lav en film eller skriv en reportage!

Vælg én af de to opgaver nedenfor. Brug noget af tiden på Erhvervsuddannelsernes Dage på at filme, tage billeder og notere, så I har noget at arbejde videre med efter arrangementet.



## 3a) Lav en film

Lav en lille film med mobilkamera, hvor I viser / fortæller om den erhvervsuddannelse, som I netop har undersøgt via opgave 2. Filmen må max vare 2 min.

### Jeres film kan indeholde:

- Filmklip af de ting, der er på uddannelsens stand (fx arbejdstøj, værktøj, materialer, o. lign).
- Udtalelser fra den erhvervsskoleelev I netop har talt med i opgave 2 (få fx personen til at svare på, hvad det sjoveste er ved uddannelsen).
- Fakta om uddannelsen (fx længde, lokation, muligheder for arbejde bagefter).



## 3b) Skriv en reportage

Skriv en reportage på ca én side til JyskeVestkysten om dine oplevelser ved Erhvervsuddannelsernes Dage.

### I din reportage skal du:

- Give læseren en fornemmelse af selv at være til stede, ved at beskrive begivenheden og stemningen.
- Anvende et billede, som fanger stemningen.
- Inddrage udtalelser fra enten elever eller undervisere fra en erhvervsuddannelse.
- Anvende fakta om en uddannelse eller om selve Erhvervsskolernes Dage (evt. faktaboks).

Reportagen skal selvfølgelig layouts.

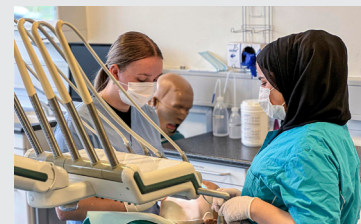
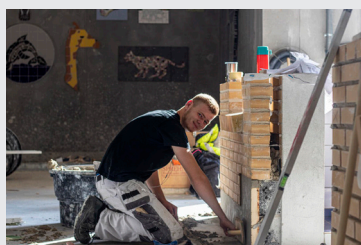
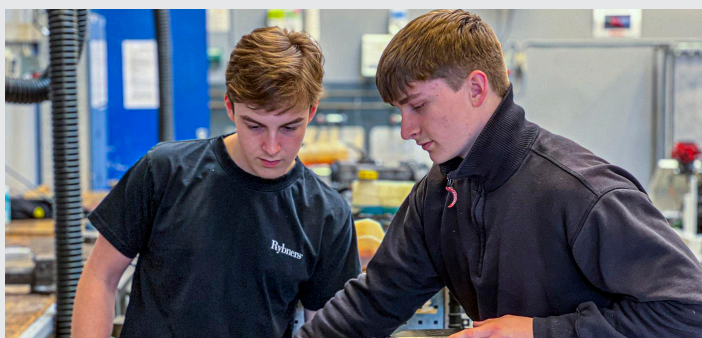


ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE





# VI SES TIL ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE!



ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE