


Resultatkontrakt for perioden 1. januar 2023 – 31. december 2023

mellem Rybners direktør, Olaf Rye og Rybners bestyrelsesformand, Michael Mathiesen

	Vægtning i %	Opnået Resultat i %		
Formål med indsats Undervisningen gennemføres med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer, potentiale og behov.	33	90	Beskrivelse og måltal for indsats Den pædagogiske strategi implementeres Trivsel - engageret undervisning, skabe studiemiljøer og et indholdsrigt skoleliv. Sikre elevernes involvering i og indflydelse på undervisningen og studiemiljøet på skolen. Reorganisering af elevrådene i henhold til skolens aktuelle størrelse og organisering.	Resultatvurdering/begrundelse for målopfyldelse Rybners har opnået betydelige resultater i opfyldelsen af det overordnede strategiske mål om at gennemføre undervisningen med fokus på den enkelte elevs kompetencer, potentiale og behov samt implementere den pædagogiske strategi: 1. Implementering af den pædagogiske strategi: Gymnasiet har igangsat en række konkrete indsatser baseret på den pædagogiske strategi 2025. Fokus har været rettet mod trivsel og professionelle læringsfællesskaber. Aktionslæring er indført på STX som det første af uddannelserne, og lærerne gennemfører udviklingstiltag inden for rammerne af projektet. Der er også gennemført konkrete tiltag på alle uddannelser for at styrke elevernes fællesskaber. 2. Skabelse af gode studiemiljøer og indholdsrigt skoleliv: På EUD er den pædagogiske strategi 2025 kendt på de enkelte afdelinger, og der er udarbejdet en beskrivelse af handlinger på afdelingernes lokale EFQM-plan for 2025. Ledelsen på EUD deler viden på tværs og følger op på de valgte handlinger, hvilket er initieret af Lars Katzmann. 3. Elevers involvering og indflydelse: Der er blevet oprettet et tværgående elevråd, der mødes regelmæssigt og har været aktivt involveret i udarbejdelsen af forslag til forbedringer af det udendørs miljø på Sp. Møllevej. Desuden informeres det tværgående elevråd af skolens adm. direktør om bestyrelsesemner og andre emner på Rybners. Disse tiltag og resultater demonstrerer Rybners engagement i at opfylde målet om at tilpasse undervisningen til den enkeltes behov og skabe et dynamisk og inkluderende læringsmiljø.
Formål med indsats Sikre fornyelse gennem videndeling og samarbejde på tværs af Rybners.	33	75	Beskrivelse og måltal for indsats Den digitale strategi implementeres, professionelle læringsfællesskaber indføres på gymnasiet. Vi anvender digitale læremidler, hvor indhold og aktiviteter gør, at alle elever engageres og udfordres. Flere elever oplever, at de digitale muligheder styrker læringen. Vi sikrer en optimal vidensdeling og brug af digitale muligheder, der reducerer de ansattes arbejdsbelastning og ressourceanvendelse.	Resultatvurdering/begrundelse for målopfyldelse Rybners har effektivt opfyldt sine strategiske mål om fornyelse gennem videndeling og samarbejde samt implementering af den digitale strategi: 1. Fornyelse gennem videndeling og samarbejde: Der er afholdt eksterne digitale ekspertforedrag både lokalt på uddannelses afd. og i ledergruppen. Denne videndeling har bidraget til at opretholde et dynamisk læringsmiljø og skabe et fælles forståelsesgrundlag for digital innovation på tværs af organisationen. 2. Implementering af den digitale strategi: er integreret i en stor del af skolens EFQM-planer, hvilket sikrer en sammenhængende tilgang til digital udvikling og innovation. Der anvendes digitale læringsmidler som Praxis online på EUD og SYS time på gymnasierne, samt digitale skemaer og undervisningsforløb. Gymnasiet har iværksat et tiltag og workshop for at forstå den digitale strategi. 3. Professionelle læringsfællesskaber: Der er blevet etableret professionelle læringsfællesskaber på gymnasiet som en del af implementeringen af den pædagogiske strategi. Dette styrker samarbejdet mellem lærerne og fremmer en kultur for læring og udvikling. 4. Styrkelse af læring gennem digitale muligheder: Der anvendes digitale læremidler på EUD og Gymnasiet for at styrke elevernes læring. Dette er et resultat af den bevidste anvendelse af digitale læremidler og undervisningsmetoder, der engagerer og udfordrer eleverne på nye måder ved gamification, flipped learning, hvor eleverne digitalt tilgår materialet for undervisningen. 5. Optimering af ressourceanvendelse gennem digitalisering: Rybners har investeret i en RPA afdeling, der arbejder på at udvikle robotter til at optimere brugen af digitale muligheder. Dette bidrager til at reducere de ansattes arbejdsbelastning og øge effektiviteten i ressourceanvendelsen i organisationen.
Formål med indsats Et tæt samarbejde og dialog med virksomheder, grundskoler, videregående uddannelser og andre uddannelsesinstitutioner.	34	100	Beskrivelse og måltal for indsats Styrke optaget ved at være i dialog med vores interessenter; Professionel kvalitetssikret brobygning, politiske indsatser for klimaerhvervsskole i Esbjerg gennemføres, Fortsætte udviklingen af skolen - uddannelserne og nye aktiviteter i tæt samarbejde med arbejdsmarkedets parter.	Resultatvurdering/begrundelse for målopfyldelse Rybners har effektivt opfyldt sine mål for at være i et tæt samarbejde og dialog med virksomheder, grundskoler, videregående uddannelser og andre uddannelsesinstitutioner: 1. Styrkelse af optaget gennem dialog med interessenter: I 2023 har Rybners aktivt engageret sig i dialog med nationale interessenter fra bade sektor A og B samt med ministeriet om JOB VEU-forløb. Denne indsats har resulteret i markant forbedret optag på AMU-kurserne, hvor Rybners nu er den største udbyder på nationalt plan. 2. Professionel kvalitetssikret brobygning: Der er gennemført ledelsesmæssige og konceptuelle ændringer i brobygningscenteret, hvilket har resulteret i en betydelig forbedring af kvaliteten og kronologien i aktiviteterne. Der er nu en ensartet standard, der sikrer professionel kvalitetssikring. 3. Politisk indsats for etablering af Esbjerg Klima Erhvervsskole: Rybners har aktivt arbejdet på at gøre Esbjerg Klima Erhvervsskole til en realitet og er blandt favoritterne til at blive en af de tre klimaerhvervsskoler i Danmark. Ministeren nævner stadig Rybners som en mulighed, når dette emne tages op, hvilket indikerer en fortsat politisk opbakning til projektet. 4. Fortsat udvikling i samarbejde med arbejdsmarkedets parter: Rybners fortsætter sin udvikling af skolen, uddannelserne og nye aktiviteter i tre samarbejde med arbejdsmarkedets parter. Denne fortsatte samarbejdsmodel sikrer, at Rybners forbliver relevant og imødekommer behovene på arbejdsmarkedet.


Olaf Rye
Direktør

5/4-2024 
Michael Mathiesen
bestyrelsesformand