



Undervisningsmiljøvurdering for EUD 2025

Procesbeskrivelse

Den samlede proces for gennemførelse af undervisningsmiljøvurderingen består af fire faser:



Kortlægning af undervisningsmiljøet er gennemført i to tempi:

- I. Undersøgelse af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
- II. Undersøgelse af det psykiske undervisningsmiljø ved udtræk fra ETU

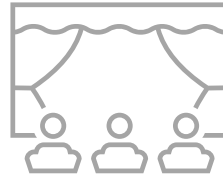
Resultatet af undersøgelsen er illustreret i diagrammerne på de følgende sider.

Undersøgelsens spørgsmål og vurdering



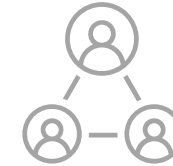
Fysiske undervisningsmiljø

Teknisk EUD: Værksteder til undervisning
Teknisk og Merkantil EUD:
Teoriundervisningslokaler



Æstetiske undervisningsmiljø

Indretningen i klasselokalet
Indretningen og udsmykningen på skolens
indendørs fællesarealer
Skolens udearealer
Oprydning
Rengøring



Psykiske undervisningsmiljø – udtræk fra elevtilfredshedsundersøgelsen – ETU 2025

Er du glad for din klasse?

I spørgeskemaet for det fysiske og æstetiske miljø har eleverne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 6, hvor 6 er i høj grad og 1 er slet ikke. Skalaen er rekodet til en 1 til 5 skala i denne præsentation.

I analysen af det psykiske miljø er scoren kodet og rekodet til en skala fra 1 til 5 i alle tilfælde.

Kortlægning af det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø 2025 Rybners EUD

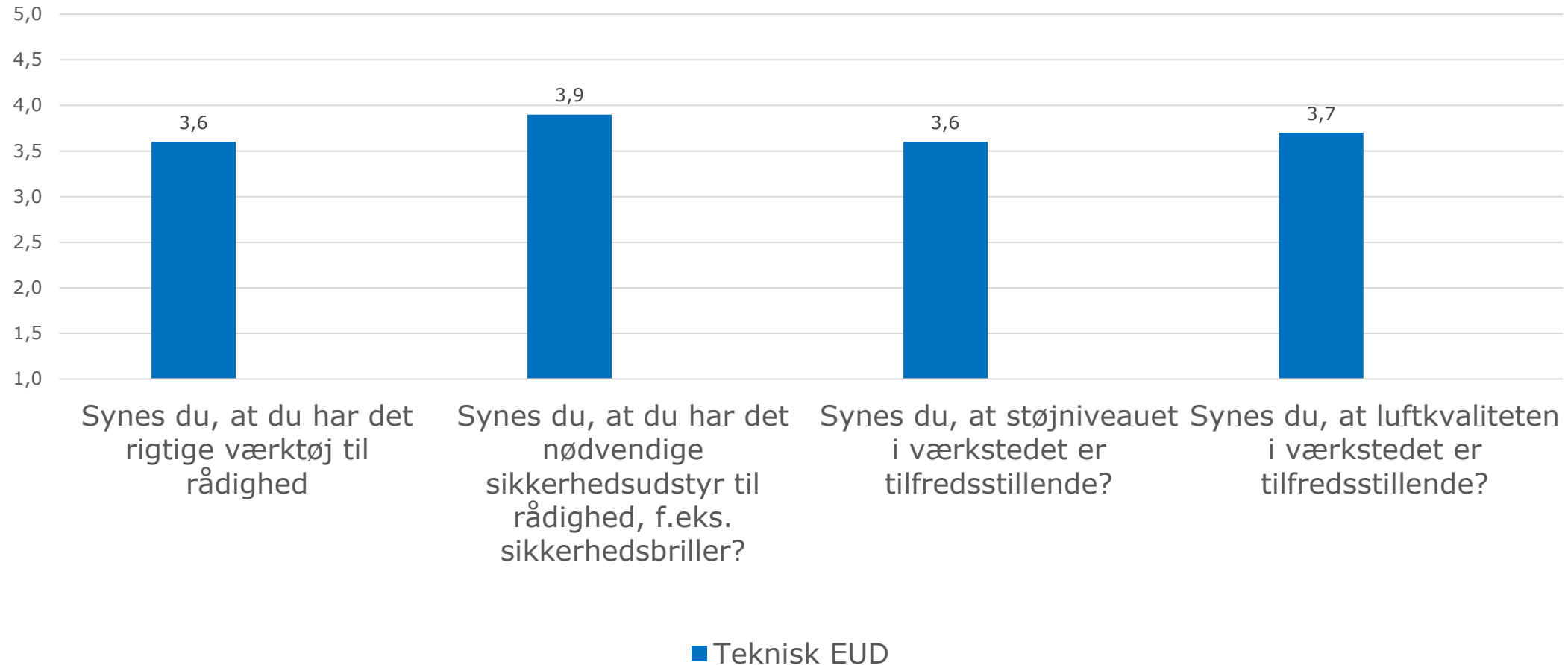
Antal respondenter det fysiske og æstetiske

- Teknisk EUD 362
- Merkantil EUD 81
- Svarprocent 46,8%

Antal respondenter det psykiske undervisningsmiljø

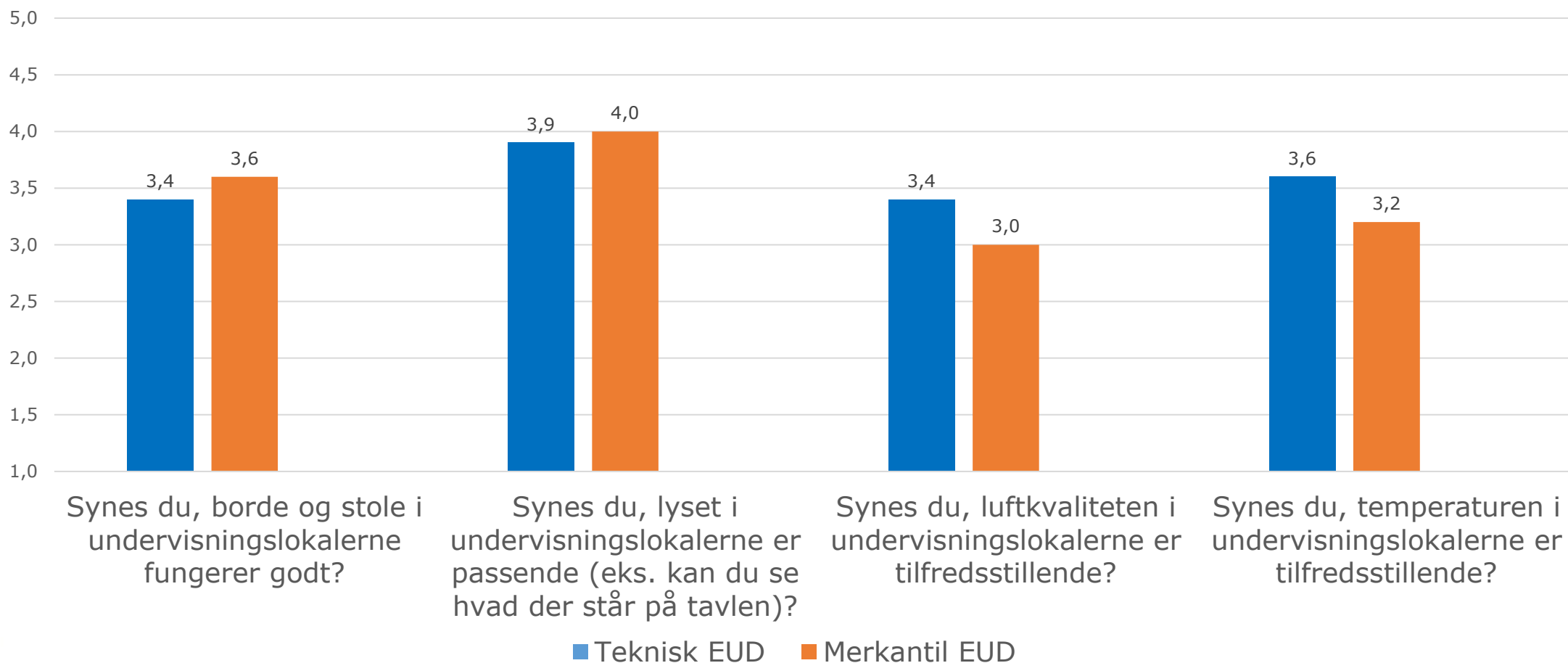
1. Kortlægning af det fysiske undervisningsmiljø

Spørgsmål kun gældende for Teknisk EUD



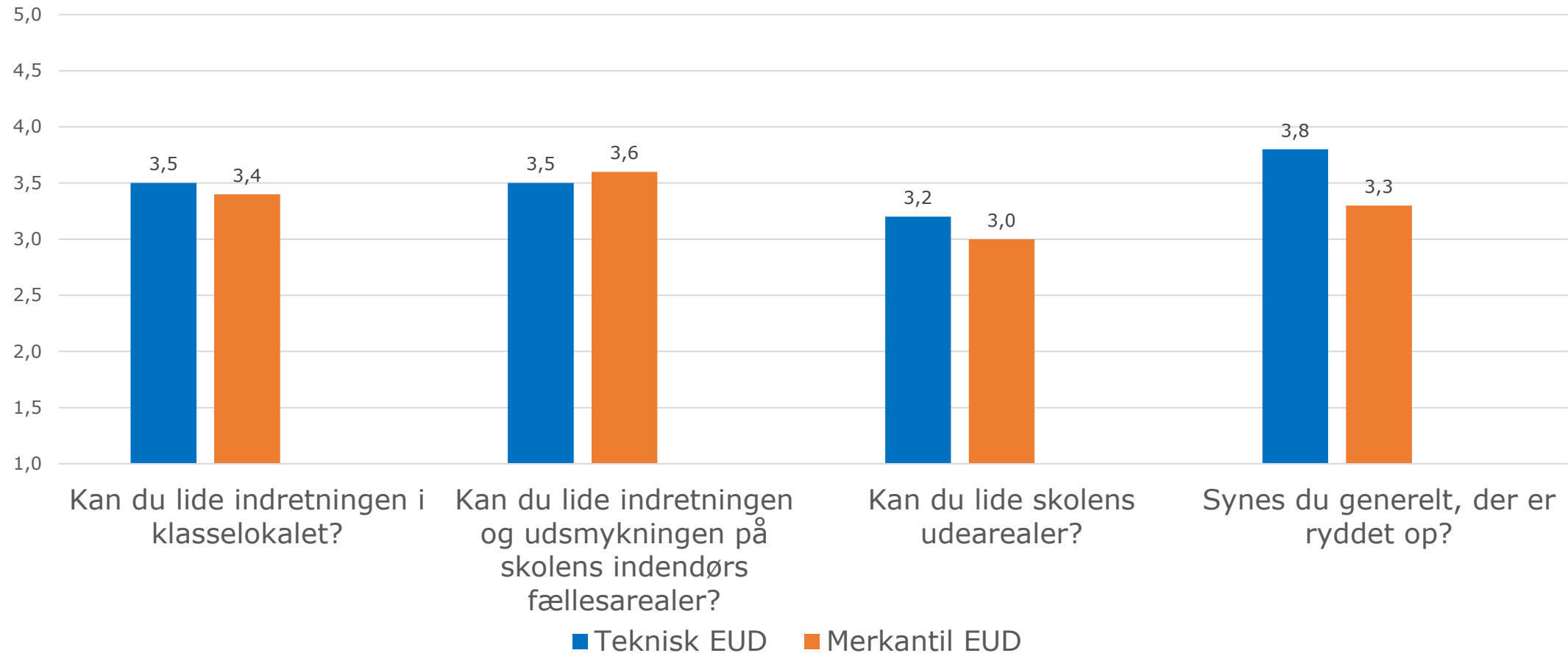
I spørgeskemaet for det fysiske og æstetiske miljø har eleverne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 6, hvor 6 er i høj grad og 1 er slet ikke. Skalaen er rekodet til en 1 til 5 skala i denne præsentation.

2. Kortlægning af det fysiske undervisningsmiljø



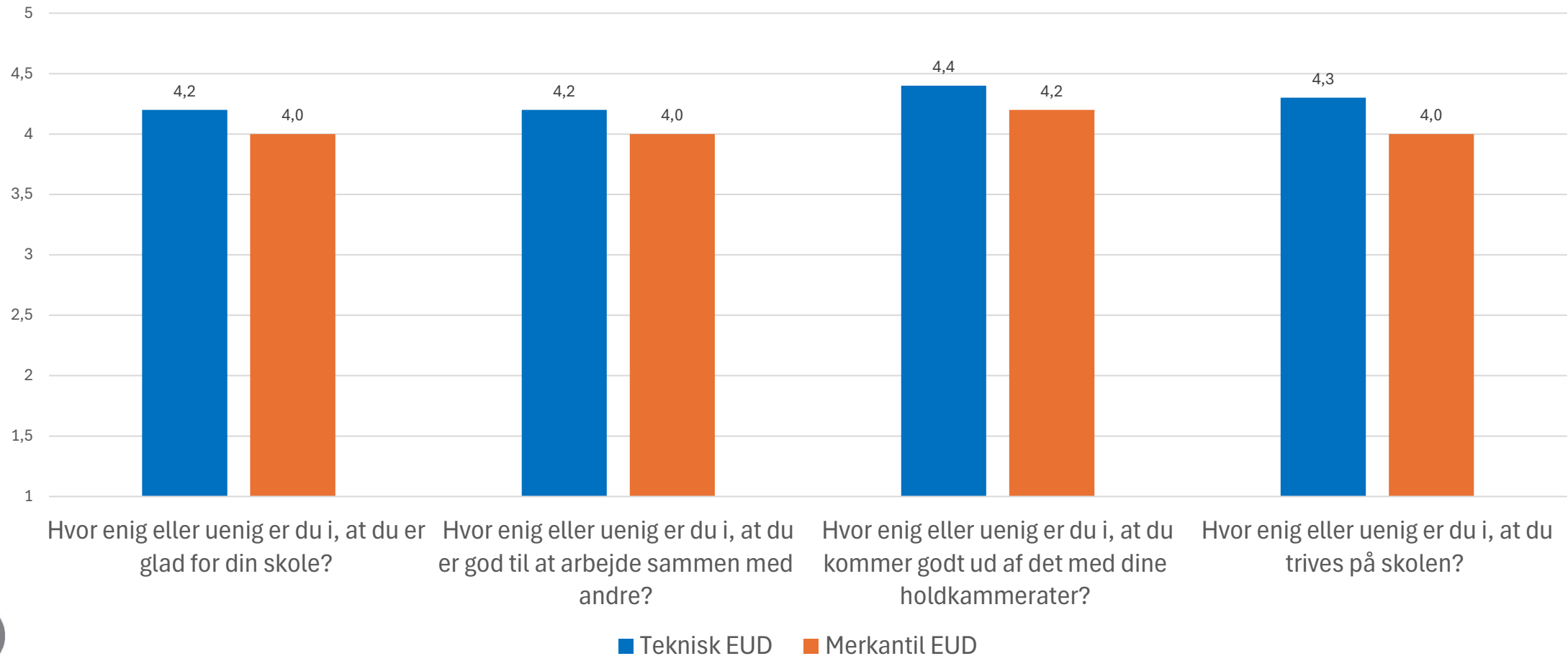
I spørgeskemaet for det fysiske og æstetiske miljø har eleverne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 6, hvor 6 er i høj grad og 1 er slet ikke. Skalaen er rekodet til en 1 til 5 skala i denne præsentation.

3. Kortlægning af det æstetiske undervisningsmiljø med nedslag i fem specifikke spørgsmål



I spørgeskemaet for det fysiske og æstetiske miljø har eleverne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 6, hvor 6 er i høj grad og 1 er slet ikke. Skalaen er rekodet til en 1 til 5 skala i denne præsentation.

4. Kortlægning af det psykiske undervisningsmiljø ved udtræk fra ETU 2025



I analysen af det psykiske miljø er scoren kodet og rekodet til en skala fra 1 til 5 i alle tilfælde.

Handlingsplan og opfølgning

Uddybning

- Resultaterne drøftes med elevrådene på de enkelte uddannelser, og relevante temaer identificeres.
- De udvalgte temaer drøftes i de enkelte klasser, og input herfra tages med tilbage til elevrådene.

Indsatser

- De udvalgte temaer drøftes med elevrådene på de enkelte uddannelser, og relevante indsatser identificeres.
- Indsatser prioriteres, besluttet og beskrives nærmere.

Implementering

- Plan for implementering af de besluttede indsatser udarbejdes med bl.a. beskrivelse af, hvem der er ansvarlig, hvem der er udførende, hvad der er tidsplanen, og hvordan der følges op.
- De besluttede indsatser implementeres iht. den udarbejdede plan.

Opfølgning

- Opfølgning sker iht. planen for hver enkelt indsats.
- Samlet opfølgning på alle indsatser sker i en drøftelse med elevrådene på de enkelte uddannelser.