



VTU 2024 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

Rybners

Svarprocent: 40% (259/641)

ennova[®]

Indhold

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes/lærlingenes præstation, Samarbejde og Information & vejledning samt eventuelle ekstra spørgsmål	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



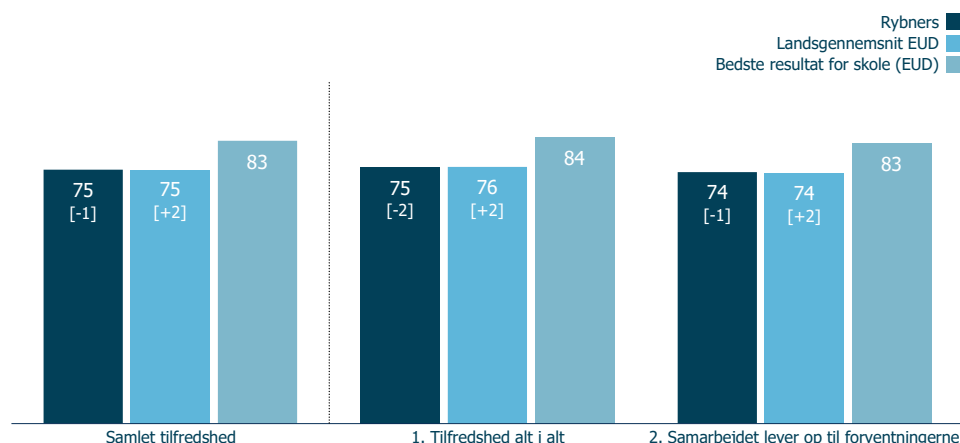
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2024
Alle skoler	11624	4111	35%
Lands gennemsnit EUD	11121	3837	35%
Campus Bornholm	63	21	33%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	247	100	40%
EUC Lillebælt	384	163	42%
EUC Nordvest	234	39	17%
EUC Sjælland	816	210	26%
EUC Syd	558	256	46%
HANSENBERG	768	397	52%
Hotel- og Restaurantskolen	473	194	41%
Københavns Professionshøjskole	76	25	33%
NEXT	1486	452	30%
Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	98	30	31%
Rybners	641	259	40%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	280	115	41%
Svendborg Erhversskole	374	158	42%
Syddansk Erhvervsskole	1912	515	27%
TEC - Technical Education Copenhagen	1097	323	29%
Tradium	626	180	29%
Aarhus TECH	988	400	40%
Lands gennemsnit SOSU	503	274	54%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	69	26	38%
Randers Social- og Sundhedsskole	10	8	80%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	50	46	92%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	7	6	86%
Social- og Sundhedsskolen Syd	33	13	39%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	17	11	65%
SOSU Esbjerg	13	11	85%
SOSU H	133	56	42%
SOSU Nord	45	19	42%
SOSU Nykøbing F.	52	34	65%
SOSU Østjylland	74	44	59%
Uddannelser på Rybners			
Bygningsmaler	22	7	32%
Elektriker	52	19	37%
Ernæringsassistent	26	7	27%
Frisør	22	8	36%
Gastronom/Tjener	32	11	34%
Kontoruddannelsen med specialer	122	51	42%
Lageruddannelsen	34	15	44%
Murer	45	18	40%
Personvognmekaniker	35	7	20%
Skibsmontør	12	6	50%
Smedeuddannelsen	38	22	58%
Tandklinikassistent	18	9	50%
Teknisk designer	28	12	43%
Træfagenes byggeuddannelse	116	50	43%
VVS-uddannelsen	39	17	44%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



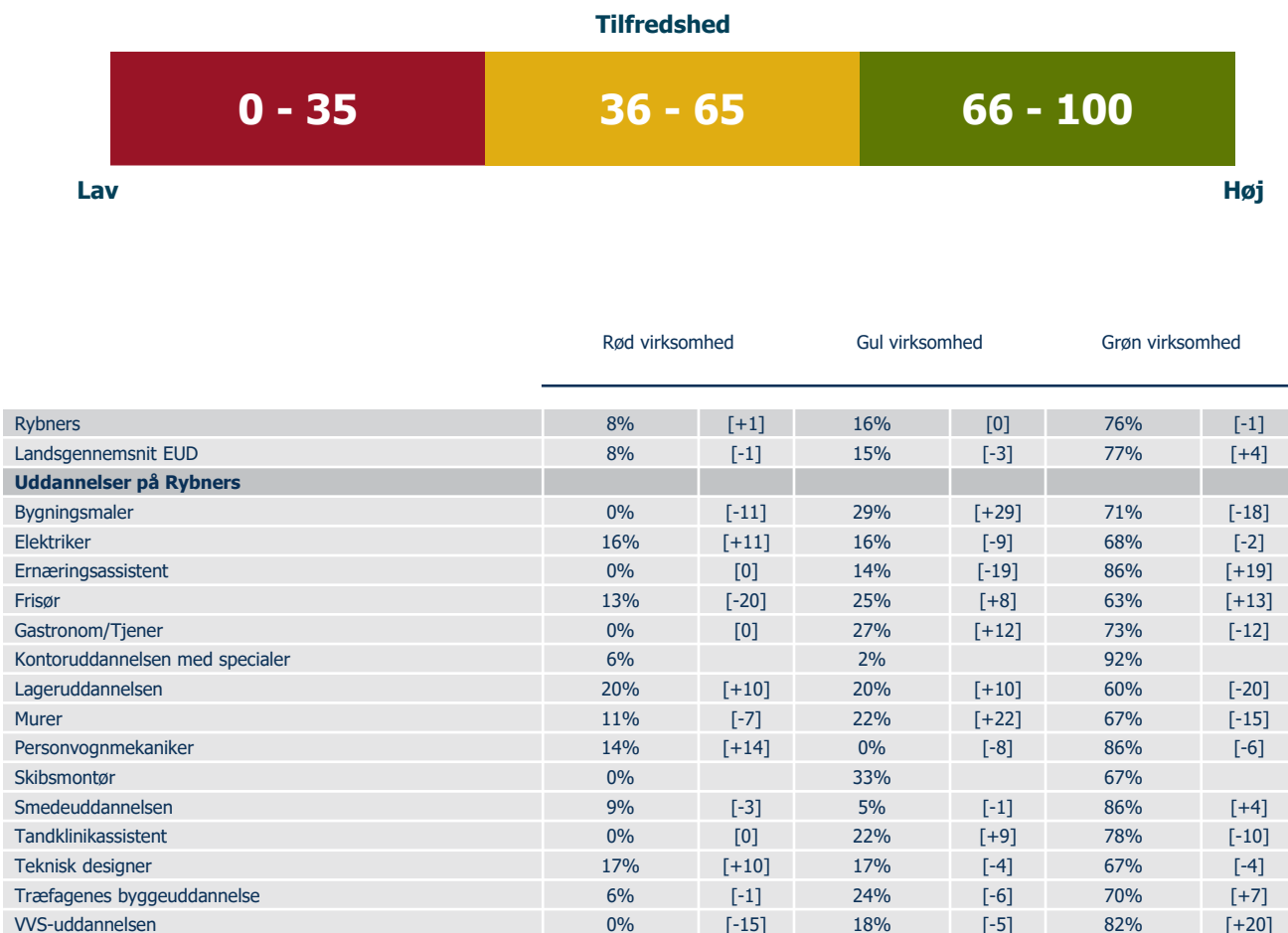
	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
Rybners	75 [-1]	75 [-2]	74 [-1]
Landsgennemsnit EUD	75 [+2]	76 [+2]	74 [+2]
Uddannelser på Rybners			
Bygningsmaler	75 [-5]	76 [-4]	75 [-4]
Elektriker	68 [-3]	69 [-3]	67 [-3]
Ernæringsassistent	78 [+2]	79 [+1]	76 [+2]
Frisør	69 [+9]	72 [+11]	67 [+8]
Gastronom/Tjener	74 [-11]	74 [-11]	75 [-10]
Kontoruddannelsen med specialer	82	82	83
Lageruddannelsen	66 [-7]	68 [-6]	63 [-9]
Murer	68 [-6]	69 [-5]	67 [-7]
Personvognmekaniker	83* [-4]	83* [-4]	84* [-2]
Skibsmontør	69	70	67
Smedeuddannelsen	78 [+4]	78 [+3]	77 [+5]
Tandklinikassistent	76 [-2]	76 [-3]	76 [0]
Teknisk designer	73 [+1]	72 [+1]	74 [+2]
Træfagenes byggeuddannelse	71 [+1]	72 [+1]	70 [+1]
VVS-uddannelsen	80 [+10]	82 [+11]	80 [+12]

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

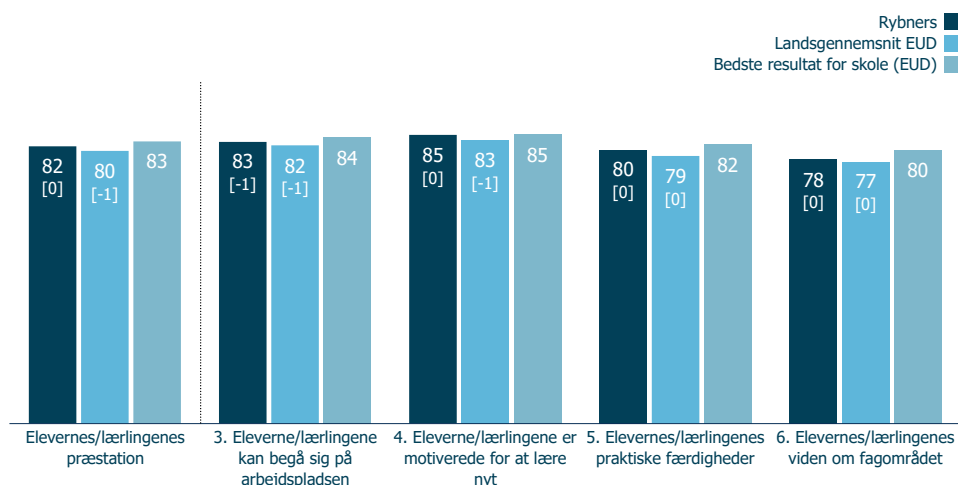
Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 5 svar.



Elevernes/lærlingenes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes/lærlingenes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes/lærlingenes præstation.



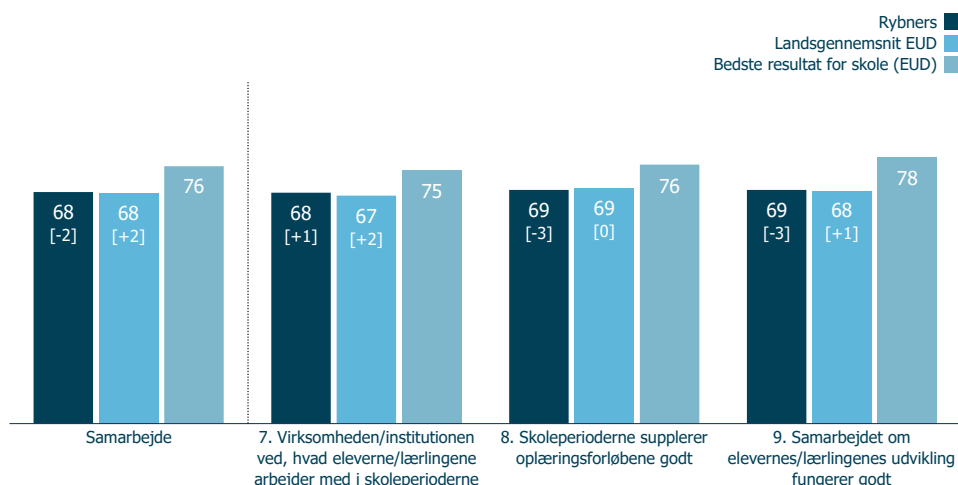
	Elevernes/lærlingenes præstation	Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt	Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder	Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet
Rybners	82 [0]	83 [-1]	85 [0]	80 [0]	78 [0]
Landsgennemsnit EUD	80 [-1]	82 [-1]	83 [-1]	79 [0]	77 [0]
Uddannelser på Rybners					
Bygningsmaler	65 [-4]	67 [-10]	70 [0]	62 [-5]	63 [-1]
Elektriker	74 [-4]	74 [-9]	80 [-1]	71 [-6]	71 [+1]
Ernæringsassistent	79 [+3]	78 [+8]	83 [-2]	78 [+2]	79 [+7]
Frisør	89 [-3]	90 [-8]	89 [-7]	86 [-1]	89* [+2]
Gastronom/Tjener	80 [-1]	81 [-3]	82 [-1]	80 [+2]	78 [-1]
Kontoruddannelsen med specialer	90*	91*	91	91*	87
Lageruddannelsen	84 [-2]	82 [-7]	89 [+2]	82 [-4]	83 [+1]
Murer	79 [+7]	82 [+7]	84 [+9]	76 [+7]	76 [+7]
Personvognmekaniker	83 [0]	84 [0]	90 [0]	81 [0]	78 [-1]
Skibsmontør	74	72	76	76	72
Smedeuddannelsen	78 [-4]	79 [-3]	81 [-2]	77 [-5]	74 [-6]
Tandklinikassistent	86 [-3]	84 [-9]	94* [+2]	88 [+2]	78 [-5]
Teknisk designer	84 [+3]	89 [+5]	93 [+6]	80 [+4]	73 [-3]
Træfagenes byggeuddannelse	79 [0]	82 [+1]	82 [+1]	78 [+1]	73 [-1]
VVS-uddannelsen	82 [-5]	83 [-7]	84 [-5]	79 [-6]	80 [-2]

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



Samarbejde
Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne
Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt
Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt

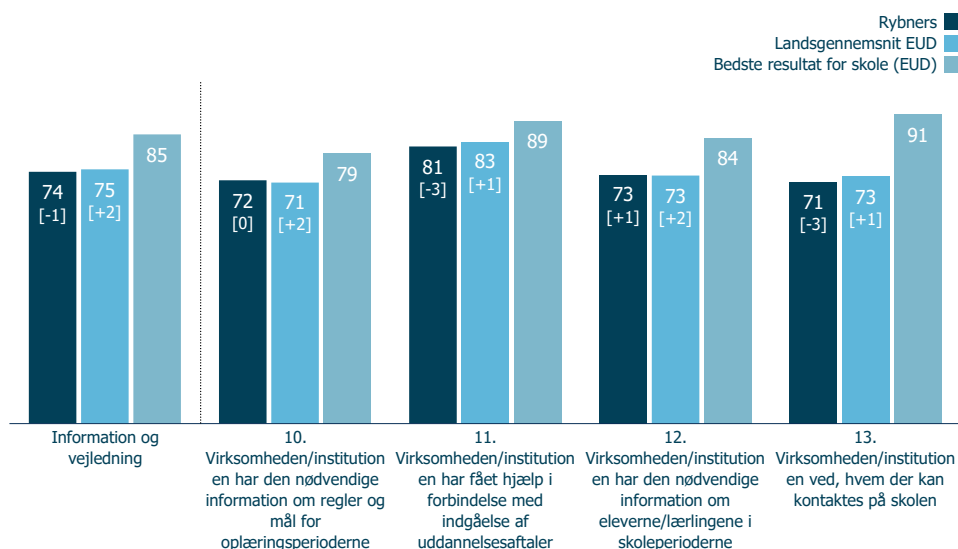
Rybners	68 [-2]	68 [+1]	69 [-3]	69 [-3]
Landsgennemsnit EUD	68 [+2]	67 [+2]	69 [0]	68 [+1]
Uddannelser på Rybners				
Bygningsmaler	58 [-7]	62 [+3]	59 [-6]	56 [-15]
Elektriker	66 [+7]	67 [+11]	68 [-1]	64 [+2]
Ernæringsassistent	65 [-2]	59 [-2]	70 [-6]	67 [-5]
Frisør	63 [+3]	63 [+4]	57 [-1]	71 [+8]
Gastronom/Tjener	72 [-3]	67 [-1]	75 [-3]	76 [-3]
Kontoruddannelsen med specialer	76	79	73	77
Lageruddannelsen	60 [-13]	56 [-17]	62 [-10]	60 [-14]
Murer	62 [-3]	65 [+4]	60 [-6]	63 [-5]
Personvognmekaniker	92* [+13]	95* [+14]	94* [+16]	87* [+8]
Skibsmontør	63	61	67	61
Smedeuddannelsen	72 [+2]	66 [-1]	74 [-2]	75 [+4]
Tandklinikassistent	80 [0]	81 [-3]	80 [-1]	79 [+7]
Teknisk designer	59 [-4]	57 [-3]	68 [-4]	59 [-7]
Træfagenes byggeuddannelse	61 [-8]	62 [-4]	63 [-4]	61 [-10]
VVS-uddannelsen	72 [+2]	71 [+4]	72 [+4]	74 [+5]

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne

Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne

Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen

Rybners	74 [-1]	72 [0]	81 [-3]	73 [+1]	71 [-3]
Landsgennemsnit EUD	75 [+2]	71 [+2]	83 [+1]	73 [+2]	73 [+1]
Uddannelser på Rybners					
Bygningsmaler	73 [+5]	69 [+2]	81 [+16]	70 [+6]	83 [+6]
Elektriker	72 [-1]	75 [+9]	86 [-1]	65 [-10]	63 [-1]
Ernæringsassistent	76 [-3]	83 [+2]	75 [-21]	70 [+9]	76 [-7]
Frisør	79 [-3]	74 [-6]	94* [+1]	63 [-2]	88 [-5]
Gastronom/Tjener	72 [-10]	68 [-13]	82 [-5]	62 [-19]	77 [-3]
Kontoruddannelsen med specialer	83	81	90	82	81
Lageruddannelsen	69 [-5]	60 [-7]	77 [-4]	67 [-16]	69 [+5]
Murer	70 [-3]	67 [-1]	80 [+2]	70 [+1]	62 [-11]
Personvognmekaniker	86 [+3]	91* [+8]	83 [-1]	86 [-1]	84 [+4]
Skibsmontør	64	64	70	78	54
Smedeuddannelsen	80 [+10]	79 [+12]	84 [-1]	82 [+10]	75 [+15]
Tandklinikassistent	87* [+7]	83 [+11]	88 [-2]	86* [+19]	91* [-1]
Teknisk designer	67 [-4]	54 [-8]	86 [-1]	85 [+29]	61 [-12]
Træfagenes byggeuddannelse	64 [-9]	61 [-8]	71 [-11]	66 [-7]	57 [-10]
VVS-uddannelsen	76 [+8]	76 [+6]	78 [+8]	73 [+11]	74 [+9]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af oplæringsarbejdet?

Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af oplæringsamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.

Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre oplæringsamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.

VURDERING	Høj	Lav
	TILPAS	VEDLIGEHOOLD
Lav	OBSERVER	PRIORITER
		EFFEKT AF EN FORBEDRING
		Lav Høj

Sådan tolker du prioriteringskortet

PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.

VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.

TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet – af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

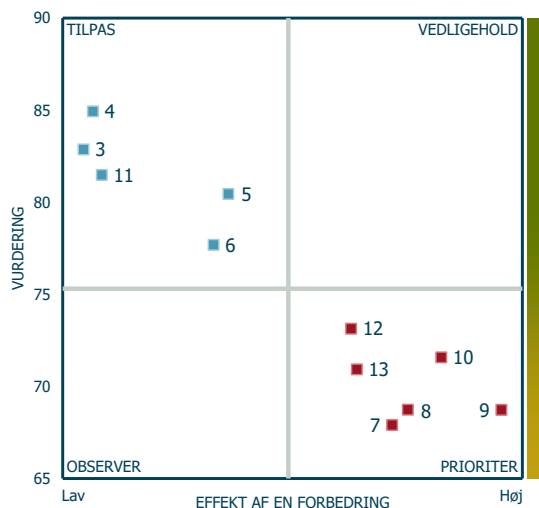
Lav betydning + Lav vurdering:

HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



PRIORITER

7. Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne
8. Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt
9. Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt
10. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne
12. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne
13. Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen



VEDLIGEhold

[Ingen punkter]



TILPAS

3. Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen
4. Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt
5. Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder
6. Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet
11. Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler



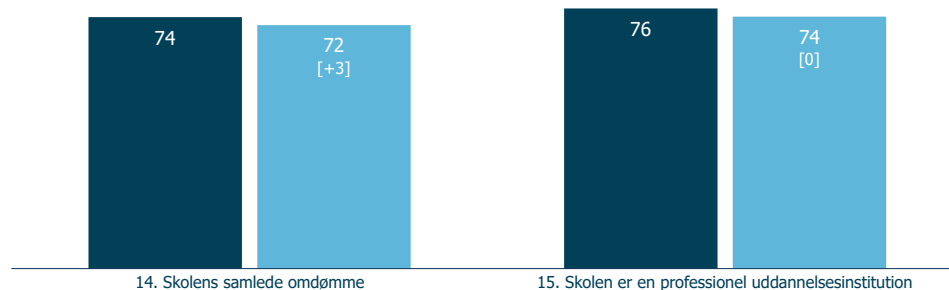
OBSERVER

[Ingen punkter]

Ekstra spørgsmål

Her ser du virksomhedens vurdering af tillægsspørgsmålene.

Rybners
Landsgennemsnit EUD



	Skolens samlede omdømme	Skolen er en professionel uddannelsesinstitution
Rybners	74	76
Landsgennemsnit EUD	72 [+3]	74 [0]
Uddannelser på Rybners		
Bygningsmaler	70	73
Elektriker	70	68
Ernæringsassistent	71	70
Frisør	71	75
Gastronom/Tjener	81	84
Kontoruddannelsen med specialer	83	86*
Lageruddannelsen	77	79
Personvognmekaniker	83*	84
Skibsmontør	64	69
Smedeuddannelsen	73	76
Tandklinikassistent	71	81
Teknisk designer	66	73
Træfagenes byggeuddannelse	70	71
VVS-uddannelsen	79	81

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Ekstra spørgsmål

Her ser du virksomhedens
vurdering af
tillægsspørgsmålene.

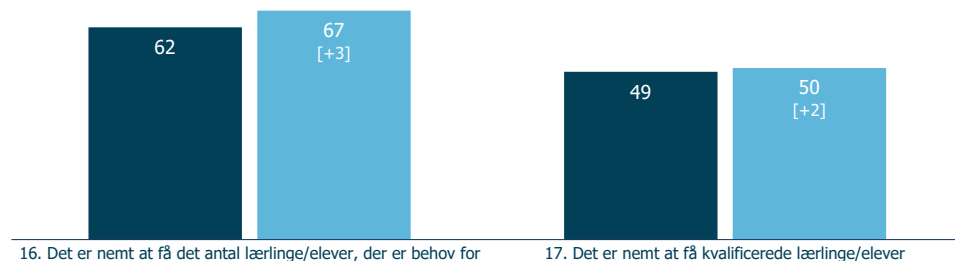
Hvordan finder du typisk dine elever/lærlinge?

	Eleven/lærlingen var allerede ansat i virksomheden (fx arbejdsdreng, studiejob, etc.);	Jeg annoncerer selv efter elever/lærlinge	Gennem netværk	Andet
Rybners	26%	40%	39%	33%
Lands gennemsnit EUD	20% [-8]	42% [-2]	43% [-3]	32% [+4]
Uddannelser på Rybners				
Bygningsmaler	29%	14%	71%	29%
Elektriker	21%	37%	37%	37%
Ernæringsassistent	43%	43%	14%	43%
Frisør	25%	38%	25%	63%
Gastronom/Tjener	45%	82%	55%	0%
Kontoruddannelsen med specialer	12%	75%	39%	10%
Lageruddannelsen	53%	33%	27%	33%
Murer	33%	28%	33%	39%
Personvognmekaniker	14%	43%	43%	43%
Skibsmontør	50%	0%	83%	33%
Smedeuddannelsen	32%	32%	27%	55%
Tandklinikassistent	0%	78%	33%	33%
Teknisk designer	17%	42%	33%	33%
Træfagenes byggeuddannelse	28%	12%	48%	32%
VVS-uddannelsen	20%	20%	27%	67%

Ekstra spørgsmål

Her ser du virksomhedens vurdering af tillægsspørgsmålene.

Rybners
Landsgennemsnit EUD



Det er nemt at få det antal lærlinge/elever, der er behov for

Det er nemt at få kvalificerede lærlinge/elever

Rybners	62	49
Landsgennemsnit EUD	67 [+3]	50 [+2]
Uddannelser på Rybners		
Bygningsmaler	38	35
Elektriker	78*	57
Ernæringsassistent	54	52
Frisør	71	39
Gastronom/Tjener	30	31
Kontoruddannelsen med specialer	66	64*
Lageruddannelsen	58	44
Murer	57	38
Personvognmekaniker	78	57
Skibsmontør	52	46
Smedeuddannelsen	44	42
Tandklinikassistent	57	47
Teknisk designer	61	44
Træfagenes byggeuddannelse	74	51
VVS-uddannelsen	63	51

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

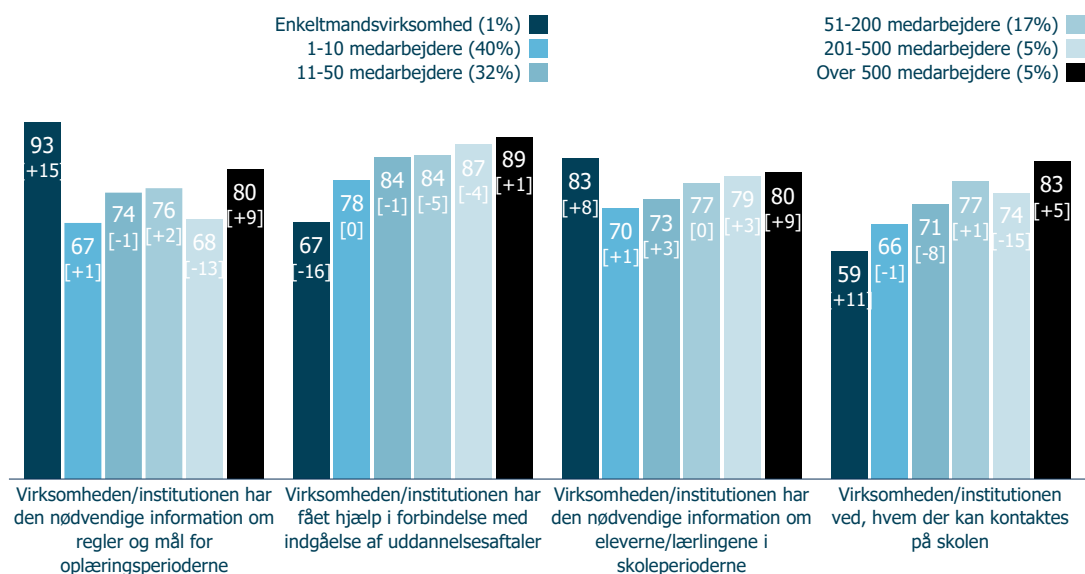
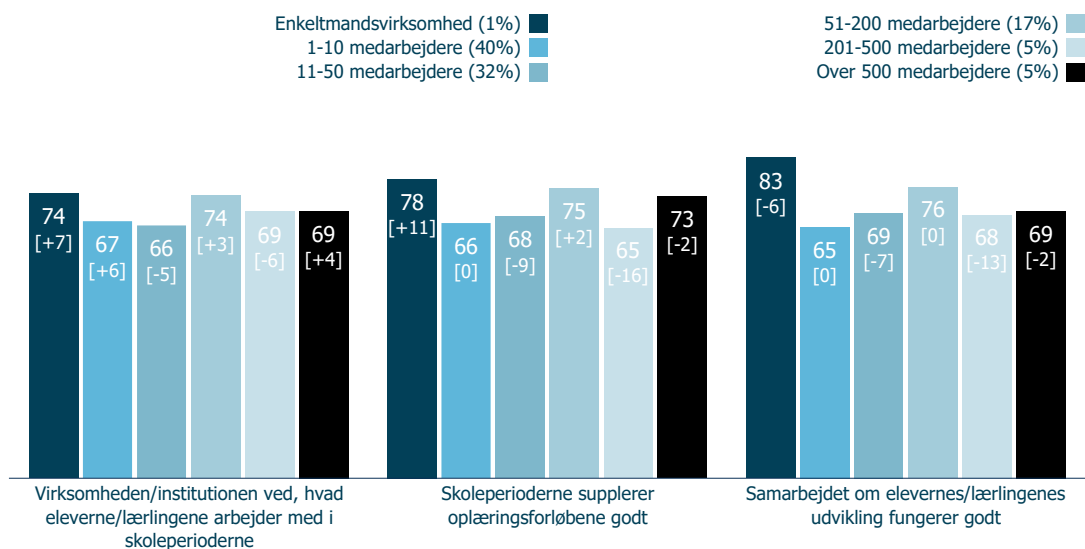
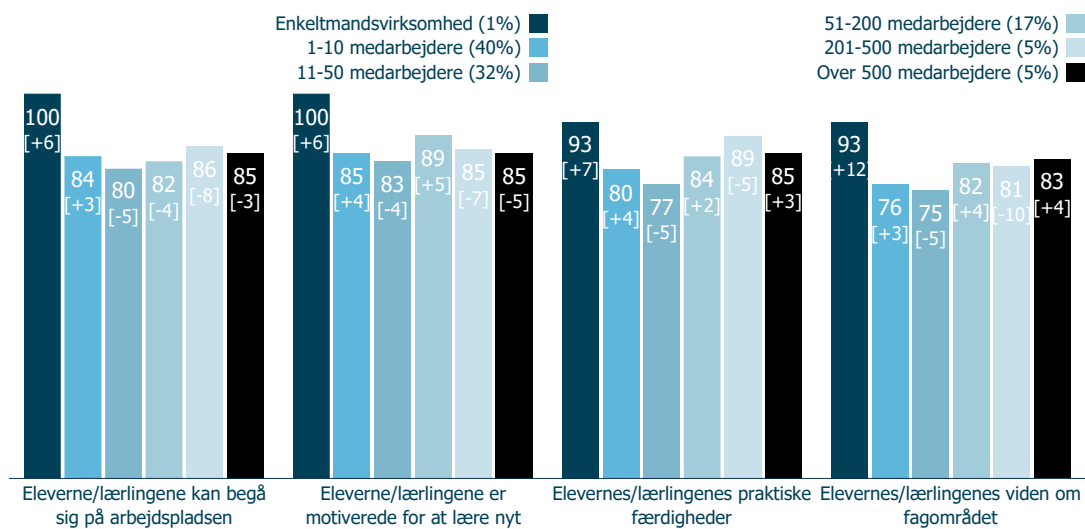
Ekstra spørgsmål

Her ser du virksomhedens vurdering af tillægsspørgsmålene.

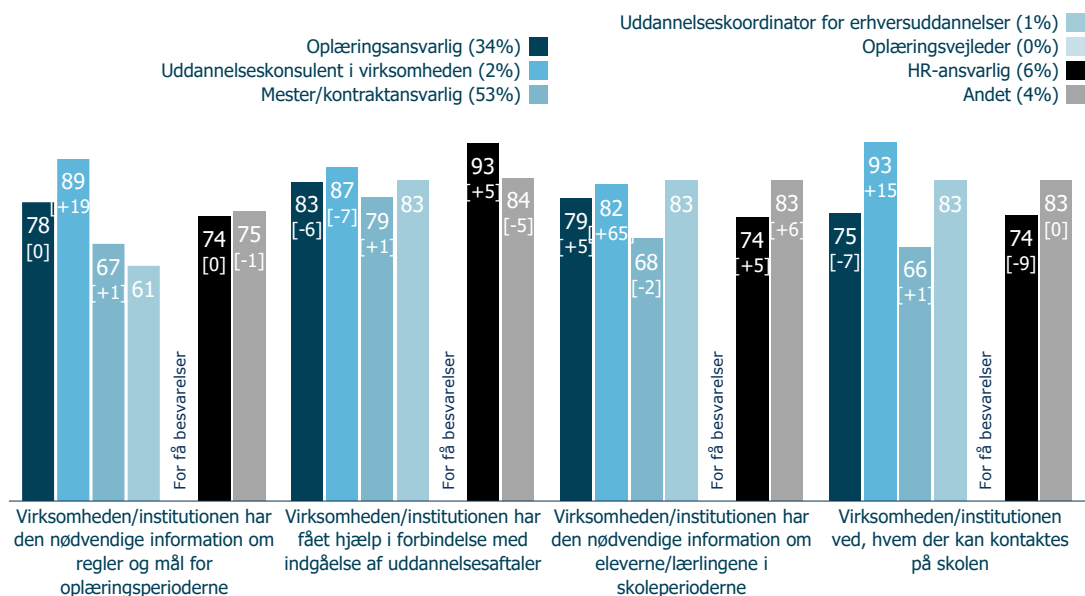
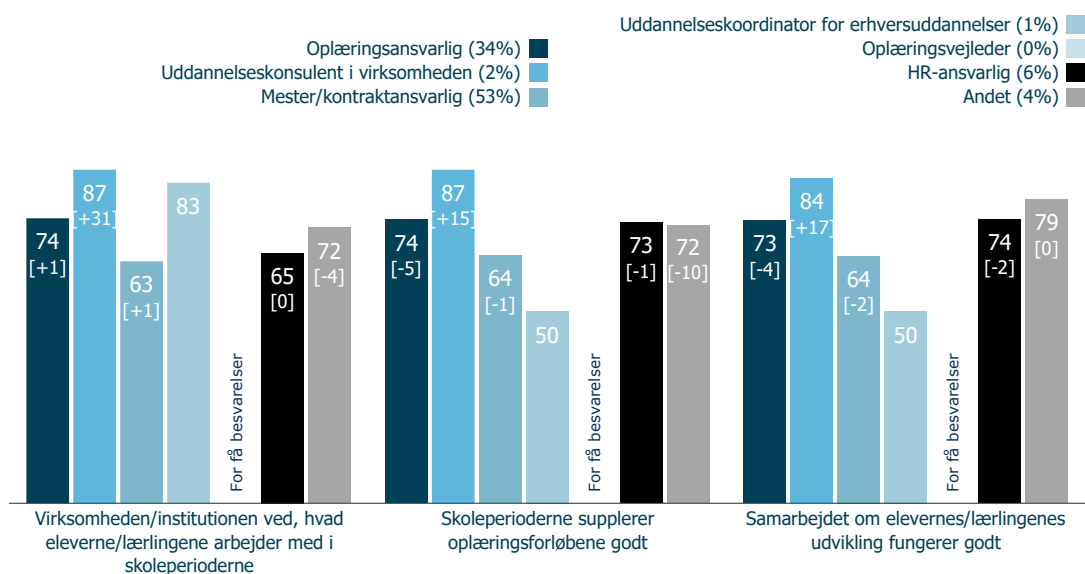
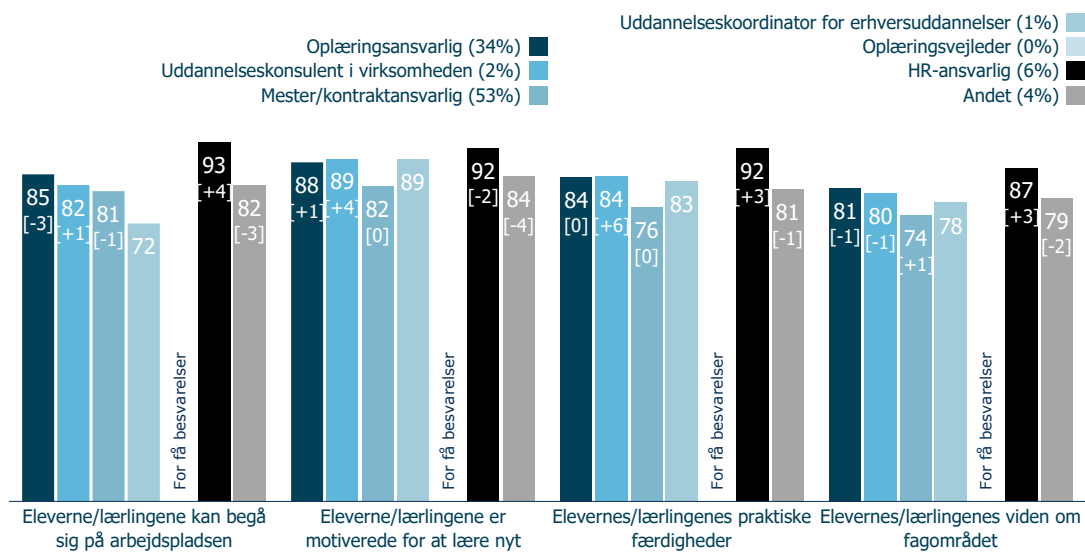
Har du behov for mere viden om, hvad det indebærer at have en EUX-elev/lærling? Vil du tegne en uddannelsesaftale med en EUX-elev/lærling (erhvervsfaglig student), hvis det er muligt?

	Ja	Nej	Ved ikke	Ja	Nej	Ved ikke
Rybners	9%	78%	13%	27%	33%	39%
Lands gennemsnit EUD	13% [-3]	76% [+2]	11% [+1]	35% [-3]	30% [0]	35% [+3]
Uddannelser på Rybners						
Bygningsmaler	0%	86%	14%	29%	0%	71%
Elektriker	11%	79%	11%	47%	21%	32%
Ernæringsassistent	29%	57%	14%	57%	14%	29%
Frisør	0%	88%	13%	0%	50%	50%
Gastronom/Tjener	18%	55%	27%	36%	9%	55%
Kontoruddannelsen med specialer	6%	80%	14%	24%	25%	51%
Lageruddannelsen	20%	67%	13%	40%	13%	47%
Murer	11%	61%	28%	6%	56%	39%
Personvognmekaniker	0%	86%	14%	0%	43%	57%
Skibsmontør	17%	50%	33%	33%	0%	67%
Smedeuddannelsen	9%	86%	5%	55%	18%	27%
Tandklinikassistent	11%	89%	0%	33%	33%	33%
Teknisk designer	8%	58%	33%	50%	17%	33%
Træfagenes byggeuddannelse	6%	92%	2%	16%	68%	16%
VVS-uddannelsen	6%	76%	18%	12%	29%	59%

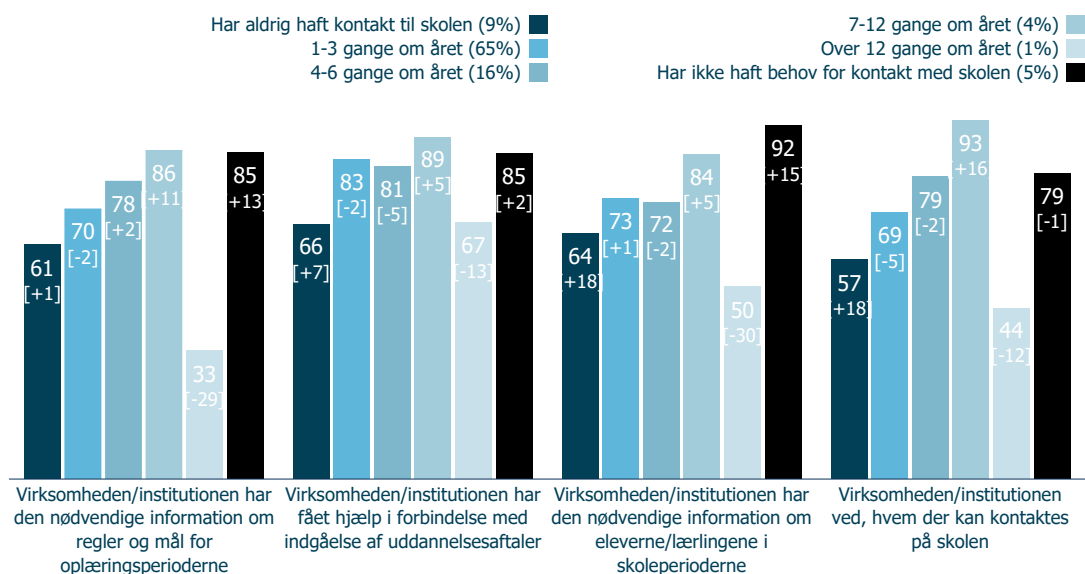
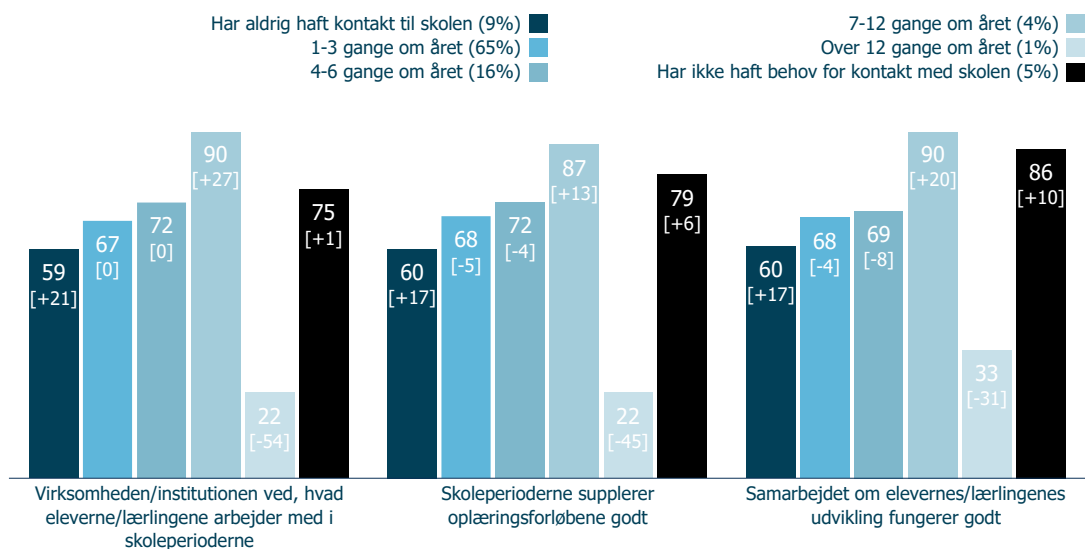
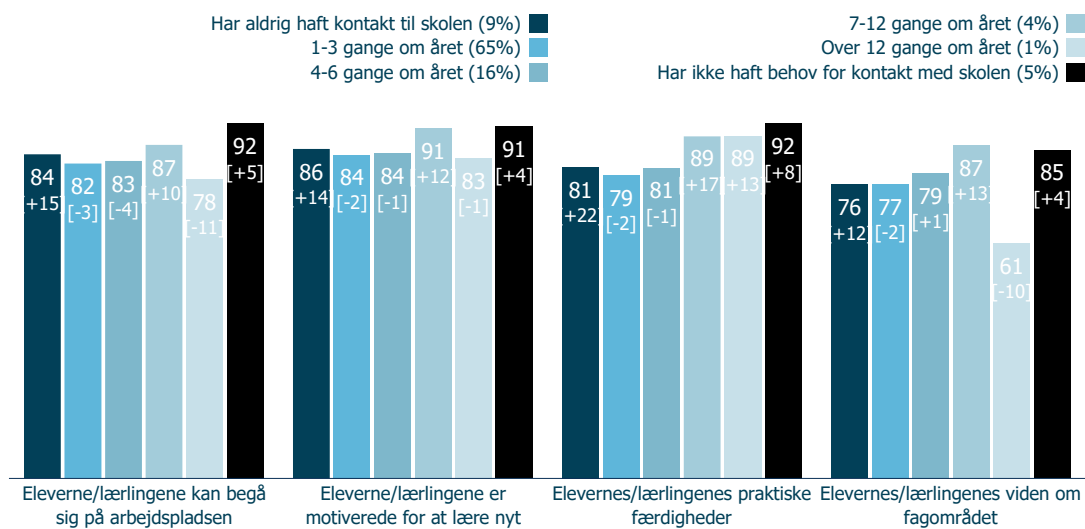
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



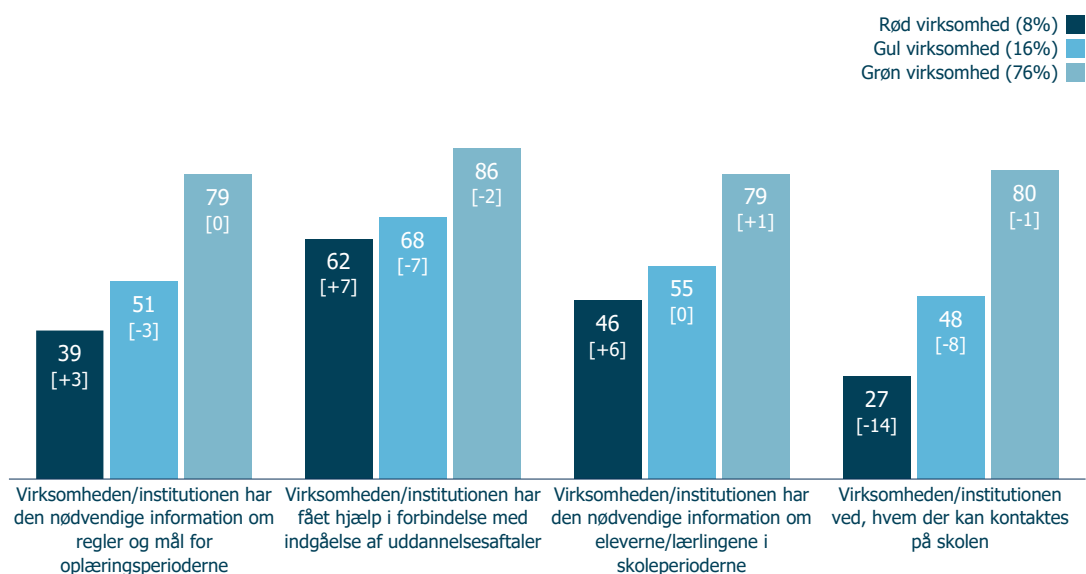
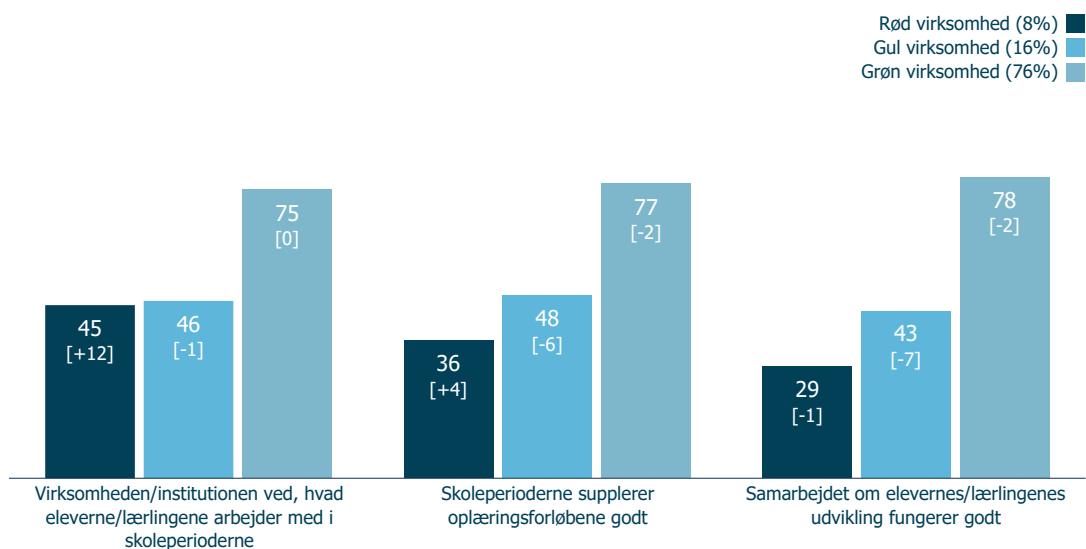
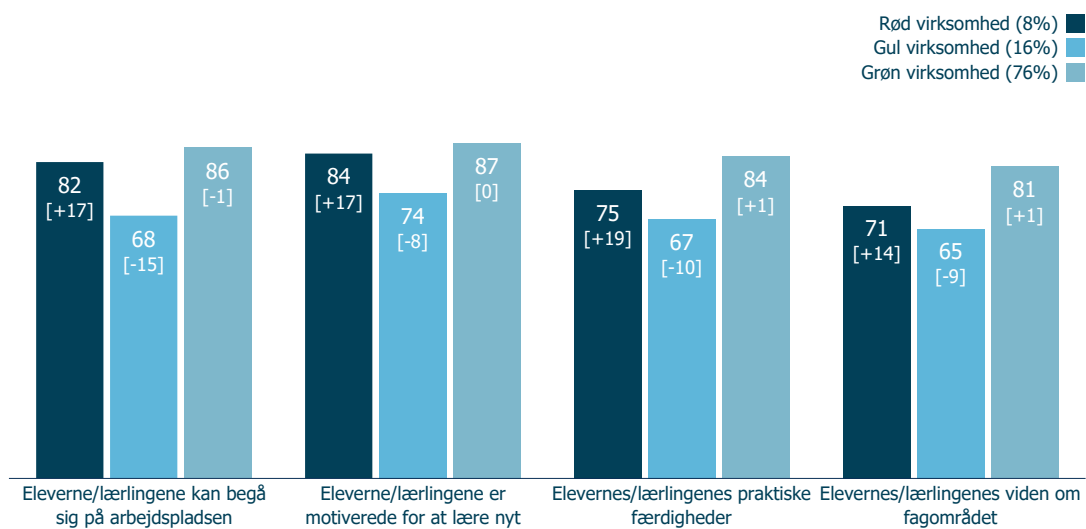
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens/lærlingenes uddannelse



Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?



Baggrundsanalyse - Røde, gule og grønne virksomheder



Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevers/lærlinges præstation

- Eleven/læreren kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/læreren er motiverede for at lære nyt
- Elevers/lærlingens praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevers/lærlingens viden om fagområdet er tilfredsstillende

Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/læreren arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes/lærlingenes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

Information og vejledning

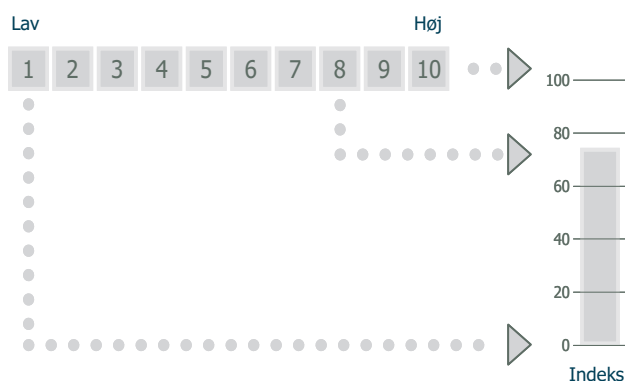
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i oplæringsperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/læreren i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/læreren i oplæring

Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.