



VTU 2025 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

Rybners

Svarprocent: 36% (277/760)

ennova[®]

Indhold

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes/lærlingenes præstation, Samarbejde og Information & vejledning samt eventuelle ekstra spørgsmål	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



Rapporten er udarbejdet af **Ennova A/S**

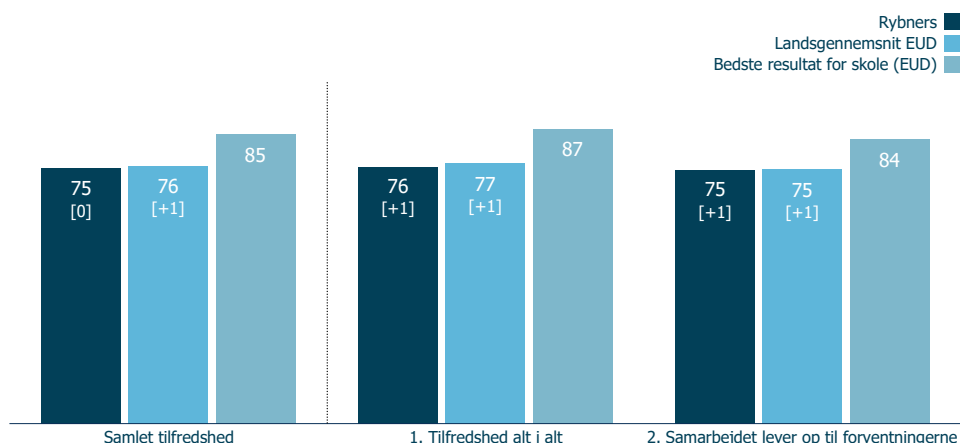
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2025
Alle skoler	13061	4440	34%
Lands gennemsnit EUD	12561	4151	33%
Campus Bornholm	64	35	55%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	296	97	33%
DEKRA Erhvervsskole Hovedstaden	69	29	42%
EUC Lillebælt	417	182	44%
EUC Sjælland	795	208	26%
EUC Syd	762	268	35%
HANSENBERG	743	291	39%
Hotel- og Restaurantskolen	527	161	31%
Københavns Professionshøjskole	92	24	26%
NEXT	1445	416	29%
Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	93	37	40%
Roskilde Tekniske Skole	2058	619	30%
Rybners	760	277	36%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT)	264	125	47%
Skovskolen	100	58	58%
Svendborg Erhvervsskole	363	121	33%
Syddansk Erhvervsskole	1974	734	37%
TEC - Technical Education Copenhagen	1131	331	29%
Aarhus TECH	608	138	23%
Lands gennemsnit SOSU	500	289	58%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	42	18	43%
Randers Social- og Sundhedsskole	12	9	75%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	54	49	91%
Social- og Sundhedsskolen Syd	31	23	74%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	15	10	67%
SOSU Esbjerg	36	22	61%
SOSU H	125	64	51%
SOSU Nord	42	18	43%
SOSU Nykøbing F.	52	29	56%
SOSU Østjylland	84	40	48%
Vevo - Skolen for Velfærds- og Voksenuddannelse	7	7	100%
Uddannelser på Rybners			
Bygningsmaler	19	7	37%
Elektriker	63	18	29%
Ernæringsassistent	18	9	50%
Frisør	20	7	35%
Gastronom/Tjener	37	10	27%
Kontoruddannelsen med specialer	151	49	32%
Lageruddannelsen	42	20	48%
Murer	50	19	38%
Personvognmekaniker	45	11	24%
Skibsmontør	21	5	24%
Smedeuddannelsen	42	21	50%
Tandklinikassistent	27	14	52%
Teknisk designer	62	25	40%
Træfagenes byggeuddannelse	128	45	35%
VVS-uddannelsen	35	17	49%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



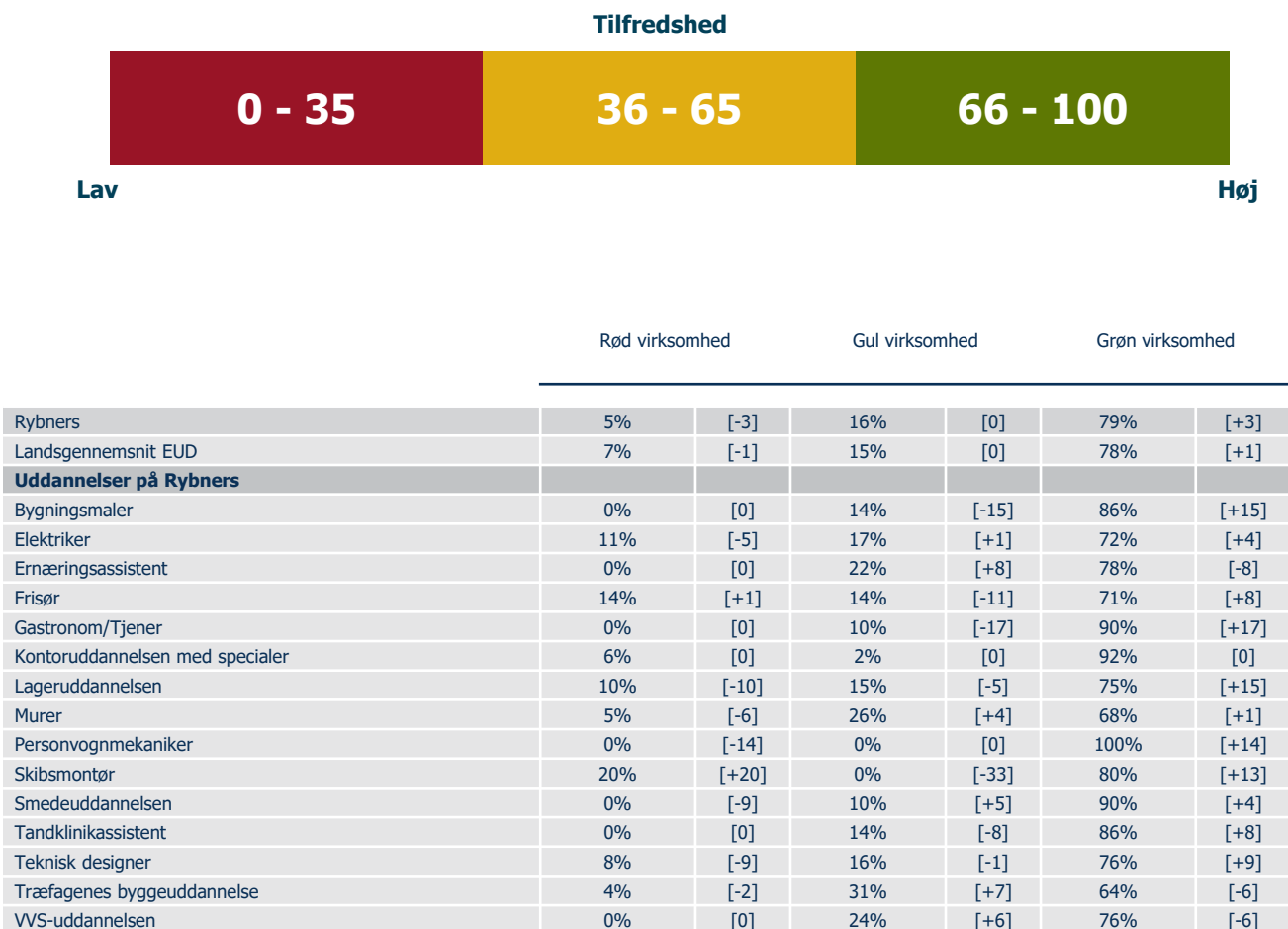
	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
Rybners	75 [0]	76 [+1]	75 [+1]
Lands gennemsnit EUD	76 [+1]	77 [+1]	75 [+1]
Uddannelser på Rybners			
Bygningsmaler	82 [+7]	83 [+7]	81 [+6]
Elektriker	67 [-1]	69 [0]	66 [-1]
Ernæringsassistent	69 [-9]	68 [-11]	71 [-5]
Frisør	63 [-6]	63 [-9]	63 [-4]
Gastronom/Tjener	84 [+10]	86 [+12]	82 [+7]
Kontoruddannelsen med specialer	81 [-1]	83 [+1]	80 [-3]
Lageruddannelsen	74 [+8]	73 [+5]	75 [+12]
Murer	68 [0]	68 [-1]	69 [+2]
Personvognmekaniker	86* [+3]	87* [+4]	83* [-1]
Skibsmontør	73 [+4]	73 [+3]	73 [+6]
Smedeuddannelsen	78 [0]	78 [0]	78 [+1]
Tandklinikassistent	81 [+5]	82 [+6]	79 [+3]
Teknisk designer	71 [-2]	71 [-1]	70 [-4]
Træfagernes byggeuddannelse	71 [0]	71 [-1]	71 [+1]
VVS-uddannelsen	75 [-5]	76 [-6]	75 [-5]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

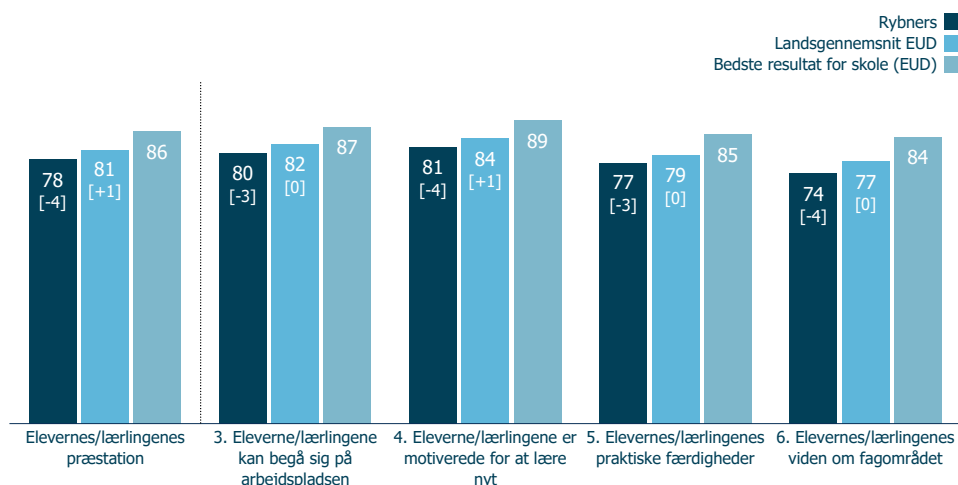
Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 5 svar.



Elevernes/lærlingenes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes/lærlingenes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes/lærlingenes præstation.



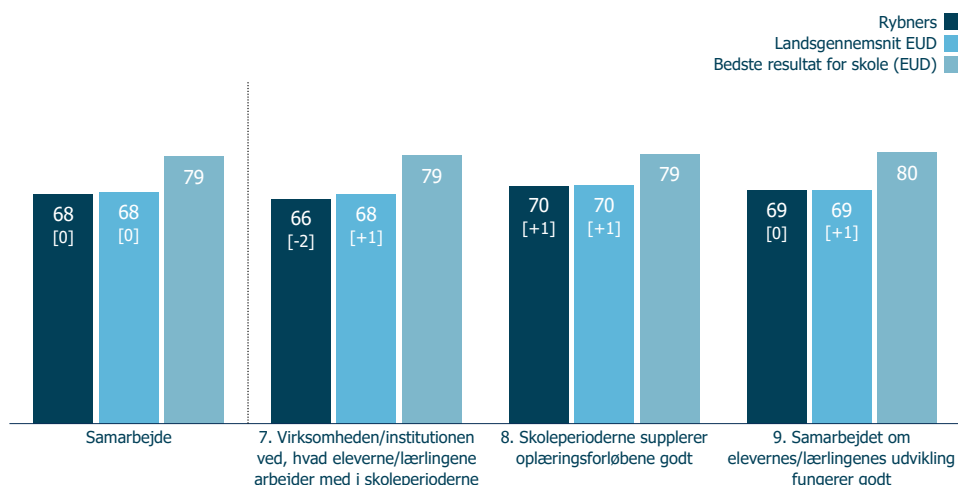
	Elevernes/lærlingenes præstation	Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt	Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder	Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet
Rybners	78 [-4]	80 [-3]	81 [-4]	77 [-3]	74 [-4]
Landsgennemsnit EUD	81 [+1]	82 [0]	84 [+1]	79 [0]	77 [0]
Uddannelser på Rybners					
Bygningsmaler	56 [-9]	60 [-7]	63 [-7]	51 [-11]	51 [-12]
Elektriker	69 [-5]	72 [-2]	75 [-5]	66 [-5]	62 [-9]
Ernæringsassistent	84 [+5]	85 [+7]	88 [+5]	84 [+6]	79 [0]
Frisør	62 [-27]	56 [-34]	62 [-27]	62 [-24]	65 [-24]
Gastronom/Tjener	84 [+4]	87 [+6]	87 [+5]	82 [+2]	80 [+2]
Kontoruddannelsen med specialer	90 [0]	92* [+1]	91 [0]	90* [-1]	87 [0]
Lageruddannelsen	80 [-4]	82 [0]	81 [-8]	82 [0]	78 [-5]
Murer	70 [-9]	69 [-13]	74 [-10]	67 [-9]	68 [-8]
Personvognmekaniker	91* [+8]	90 [+6]	93* [+3]	90 [+9]	90* [+12]
Skibsmontør	75 [+1]	76 [+4]	84 [+8]	73 [-3]	67 [-5]
Smedeuddannelsen	70 [-8]	69 [-10]	77 [-4]	72 [-5]	67 [-7]
Tandklinikassistent	80 [-6]	83 [-1]	85 [-9]	79 [-9]	74 [-4]
Teknisk designer	78 [-6]	82 [-7]	81 [-12]	76 [-4]	73 [0]
Træfagernes byggeuddannelse	73 [-6]	76 [-6]	77 [-5]	71 [-7]	67 [-6]
VVS-uddannelsen	79 [-3]	82 [-1]	84 [0]	76 [-3]	73 [-7]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne

Samarbejde

Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt

Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt

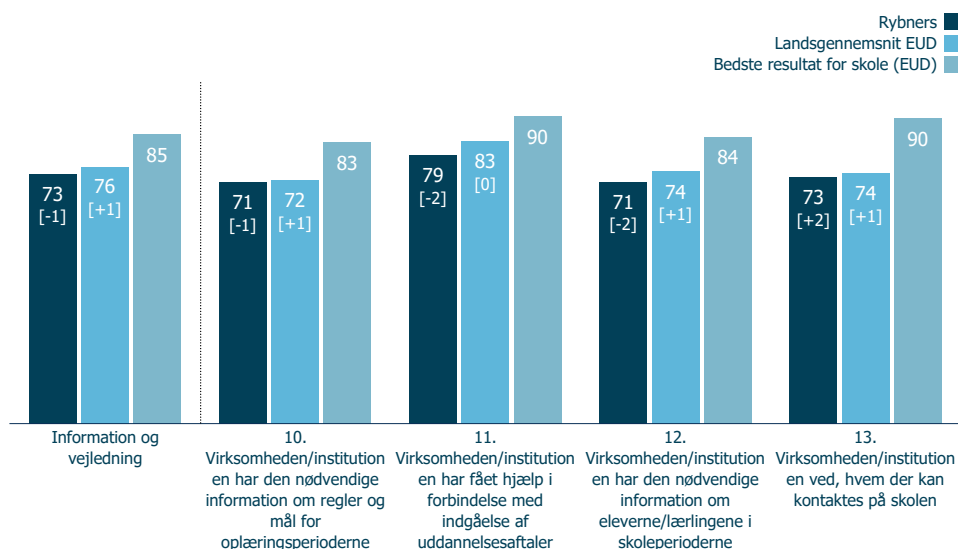
	Samarbejde	Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne	Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt	Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt
Rybners	68 [0]	66 [-2]	70 [+1]	69 [0]
Landsgennemsnit EUD	68 [0]	68 [+1]	70 [+1]	69 [+1]
Uddannelser på Rybners				
Bygningsmaler	61 [+3]	54 [-8]	67 [+8]	52 [-4]
Elektriker	59 [-7]	58 [-9]	67 [-1]	58 [-6]
Ernæringsassistent	69 [+4]	67 [+8]	79 [+9]	68 [+1]
Frisør	57 [-6]	57 [-6]	59 [+2]	57 [-14]
Gastronom/Tjener	74 [+2]	71 [+4]	78 [+3]	79 [+3]
Kontoruddannelsen med specialer	73 [-3]	72 [-7]	74 [+1]	73 [-4]
Lageruddannelsen	69 [+9]	66 [+10]	73 [+11]	67 [+7]
Murer	63 [+1]	60 [-5]	63 [+3]	67 [+4]
Personvognmekaniker	85* [-7]	84* [-11]	87* [-7]	88* [+1]
Skibsmontør	66 [+3]	60 [-1]	69 [+2]	67 [+6]
Smedeuddannelsen	74 [+2]	72 [+6]	74 [0]	76 [+1]
Tandklinikassistent	75 [-5]	76 [-5]	71 [-9]	79 [0]
Teknisk designer	59 [0]	59 [+2]	59 [-9]	59 [0]
Træfagernes byggeuddannelse	62 [+1]	59 [-3]	64 [+1]	65 [+4]
VVS-uddannelsen	70 [-2]	69 [-2]	73 [+1]	70 [-4]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne

Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne

Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen

Rybners	73 [-1]	71 [-1]	79 [-2]	71 [-2]	73 [+2]
Landsgennemsnit EUD	76 [+1]	72 [+1]	83 [0]	74 [+1]	74 [+1]
Uddannelser på Rybners					
Bygningsmaler	79 [+6]	71 [+2]	78 [-3]	70 [0]	98* [+15]
Elektriker	67 [-5]	64 [-11]	81 [-5]	63 [-2]	62 [-1]
Ernæringsassistent	78 [+2]	79 [-4]	80 [+5]	78 [+8]	76 [0]
Frisør	61 [-18]	56 [-18]	65 [-29]	54 [-9]	68 [-20]
Gastronom/Tjener	81 [+9]	72 [+4]	93* [+11]	73 [+11]	83 [+6]
Kontoruddannelsen med specialer	83 [0]	81 [0]	87 [-3]	78 [-4]	85 [+4]
Lageruddannelsen	69 [0]	67 [+7]	73 [-4]	68 [+1]	69 [0]
Murer	65 [-5]	66 [-1]	74 [-6]	59 [-11]	56 [-6]
Personvognmekaniker	86 [0]	86 [-5]	92 [+9]	90* [+4]	78 [-6]
Skibsmontør	68 [+4]	61 [-3]	69 [-1]	69 [-9]	64 [+10]
Smedeuddannelsen	76 [-4]	76 [-3]	76 [-8]	78 [-4]	74 [-1]
Tandklinikassistent	88* [+1]	90* [+7]	87 [-1]	81 [-5]	91 [0]
Teknisk designer	65 [-2]	63 [+9]	76 [-10]	63 [-22]	66 [+5]
Træfagenes byggeuddannelse	66 [+2]	61 [0]	74 [+3]	69 [+3]	61 [+4]
VVS-uddannelsen	71 [-5]	69 [-7]	72 [-6]	68 [-5]	76 [+2]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af oplæringsarbejdet?

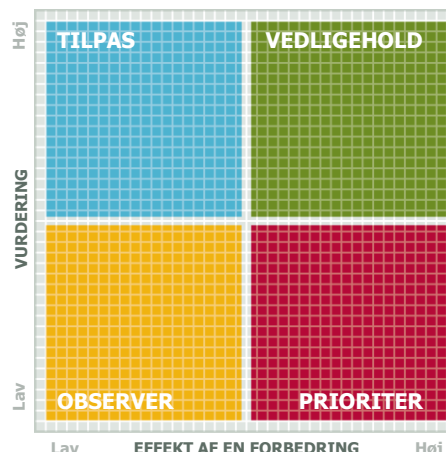
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af oplæringsamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.


Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre oplæringsamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet


PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

 Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.


VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

 I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.


TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

 I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet - af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

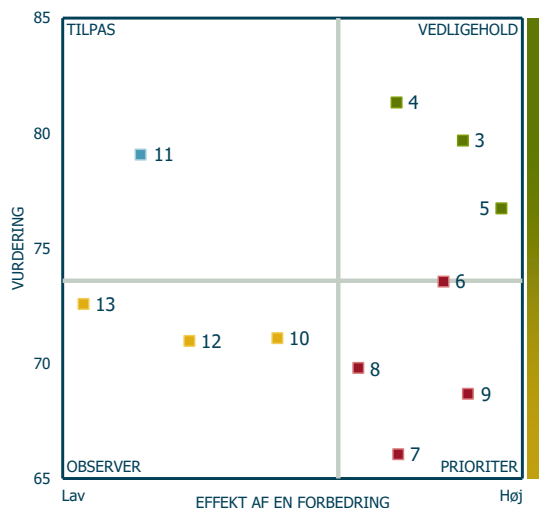
Lav betydning + Lav vurdering:

 HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



PRIORITER

- 6. Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet
- 7. Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne
- 8. Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt
- 9. Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt



VEDLIGE HOLD

- 3. Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen
- 4. Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt
- 5. Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder



TILPAS

- 11. Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler



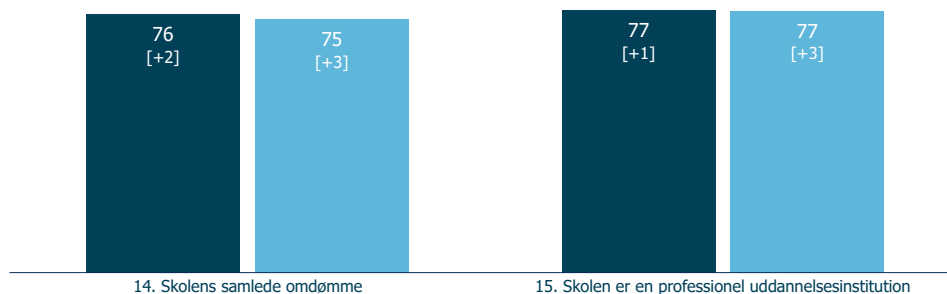
OBSERVER

- 10. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne
- 12. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne
- 13. Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen

Ekstra spørgsmål

Her ser du virksomhedens vurdering af tillægsspørgsmålene.

Rybners ■
Landsgennemsnit EUD ■



	Skolens samlede omdømme	Skolen er en professionel uddannelsesinstitution
Rybners	76 [+2]	77 [+1]
Landsgennemsnit EUD	75 [+3]	77 [+3]
Uddannelser på Rybners		
Bygningsmaler	83 [+13]	91* [+18]
Elektriker	71 [+1]	73 [+5]
Ernæringsassistent	69 [-2]	68 [-2]
Frisør	62 [-9]	68 [-7]
Gastronom/Tjener	84 [+3]	88 [+4]
Kontoruddannelsen med specialer	84* [+1]	85 [-1]
Lageruddannelsen	75 [-2]	77 [-2]
Personvognmekaniker	83 [0]	87 [+3]
Skibsmontør	83 [+19]	76 [+7]
Smedeuddannelsen	77 [+4]	79 [+3]
Tandklinikassistent	79 [+8]	79 [-2]
Teknisk designer	73 [+7]	72 [-1]
Træfagenes byggeuddannelse	72 [+2]	73 [+2]
WVS-uddannelsen	75 [-4]	75 [-6]

- >80: Sædeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Ekstra spørgsmål

Her ser du virksomhedens vurdering af tillægsspørgsmålene.

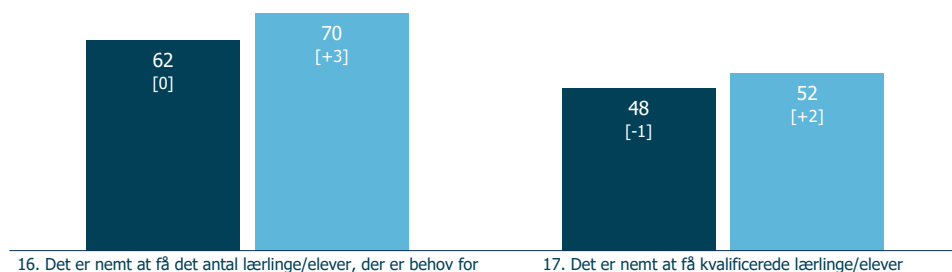
Hvordan finder du typisk dine elever/lærlinge?

	Eleven/lærlingen var allerede ansat i virksomheden (fx arbejdsdreng, studiejob, etc.);	Jeg annoncerer selv efter elever/lærlinge	Gennem netværk	Andet
Rybners	22% [-4]	37% [-3]	42% [+3]	33% [0]
Lands gennemsnit EUD	21% [+1]	38% [-4]	45% [+2]	34% [+2]
Uddannelser på Rybners				
Bygningsmaler	29% [0]	14% [0]	57% [-14]	14% [-15]
Elektriker	0% [-21]	33% [-4]	39% [+2]	61% [+24]
Ernæringsassistent	11% [-32]	56% [+13]	22% [+8]	11% [-32]
Frisør	0% [-25]	14% [-24]	43% [+18]	86% [+23]
Gastronom/Tjener	60% [+15]	50% [-32]	30% [-25]	40% [+40]
Kontoruddannelsen med specialer	12% [0]	78% [+3]	29% [-10]	14% [+4]
Lageruddannelsen	25% [-28]	35% [+2]	50% [+23]	25% [-8]
Murer	26% [-7]	0% [-28]	47% [+14]	47% [+8]
Personvognmekaniker	9% [-5]	55% [+12]	45% [+2]	36% [-7]
Skibsmontør	20% [-30]	40% [+40]	60% [-23]	40% [+7]
Smedeuddannelsen	38% [+6]	29% [-3]	52% [+25]	29% [-26]
Tandklinikassistent	15% [+15]	69% [-9]	46% [+13]	31% [-2]
Teknisk designer	16% [-1]	36% [-6]	44% [+11]	32% [-1]
Træfagenes byggeuddannelse	33% [+5]	9% [-3]	53% [+5]	31% [-1]
VVS-uddannelsen	29% [+9]	24% [+4]	29% [+2]	47% [-20]

Ekstra spørgsmål

Her ser du virksomhedens vurdering af tillægsspørgsmålene.

Rybners ■
Landsgennemsnit EUD ■



Det er nemt at få det antal lærlinge/elever, der er behov for

Det er nemt at få kvalificerede lærlinge/elever

	62 [0]	48 [-1]
Rybners	62 [0]	48 [-1]
Landsgennemsnit EUD	70 [+3]	52 [+2]
Uddannelser på Rybners		
Bygningsmaler	49 [+11]	29 [-6]
Elektriker	73 [-5]	52 [-5]
Ernæringsassistent	49 [-5]	46 [-6]
Frisør	46 [-25]	37 [-2]
Gastronom/Tjener	36 [+6]	36 [+5]
Kontoruddannelsen med specialer	62 [-4]	59* [-5]
Lageruddannelsen	55 [-3]	49 [+5]
Murer	60 [+3]	38 [0]
Personvognmekaniker	64 [-14]	47 [-10]
Skibsmontør	51 [-1]	53 [+7]
Smedeuddannelsen	52 [+8]	45 [+3]
Tandklinikassistent	67 [+10]	37 [-10]
Teknisk designer	65 [+4]	49 [+5]
Træfagenes byggeuddannelse	78* [+4]	52 [+1]
VVS-uddannelsen	53 [-10]	41 [-10]

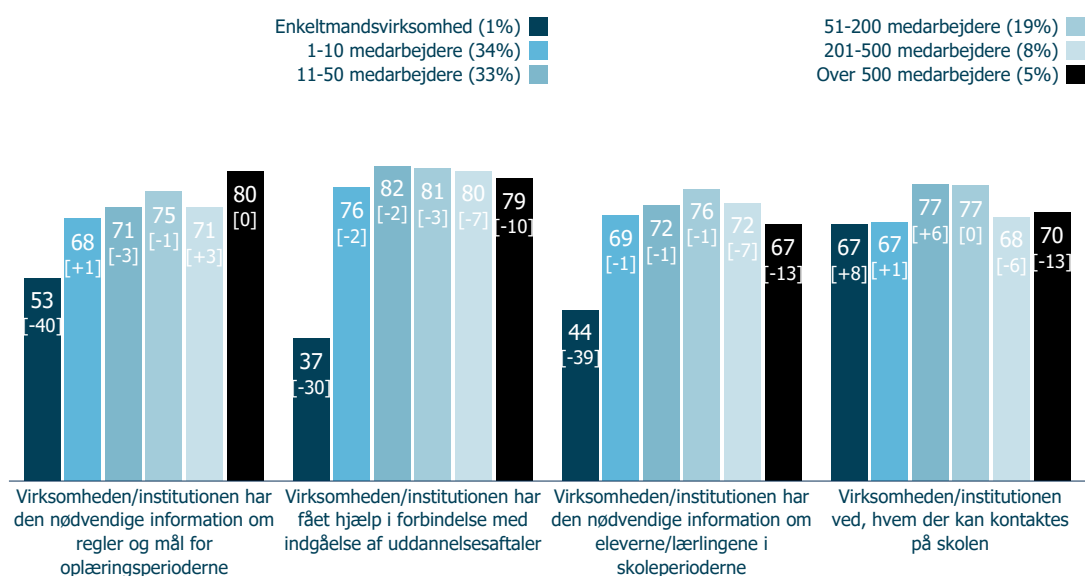
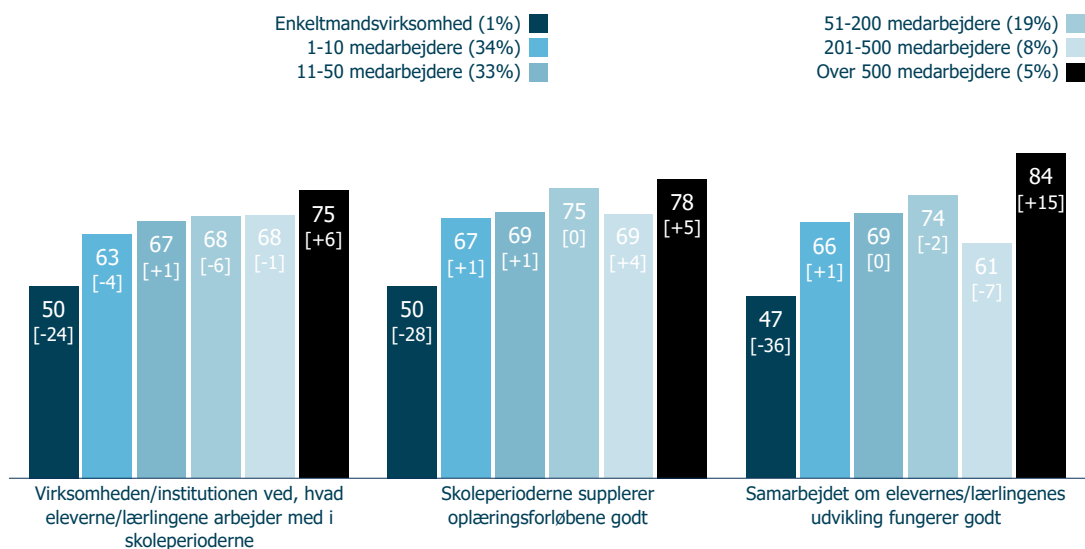
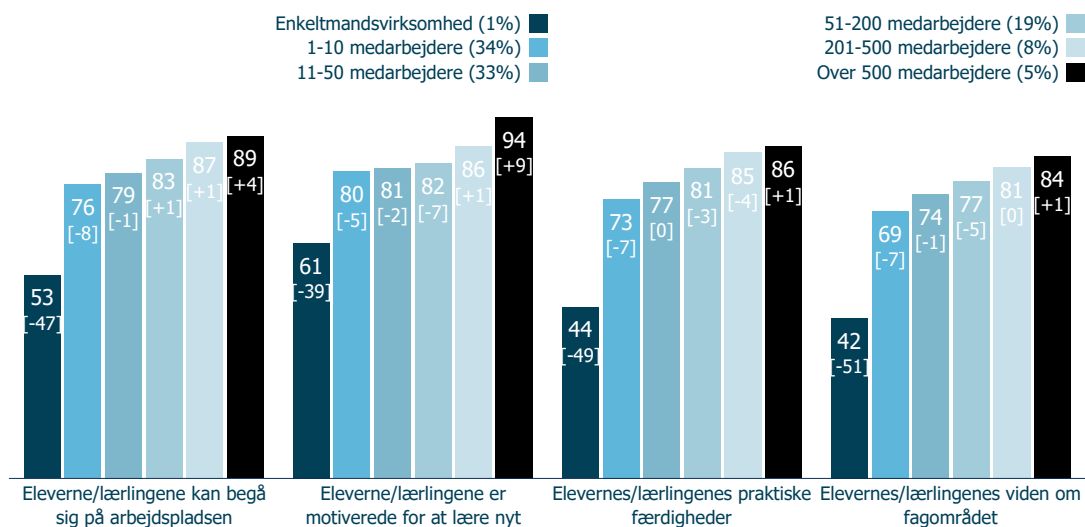
- >80: Sædeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Ekstra spørgsmål

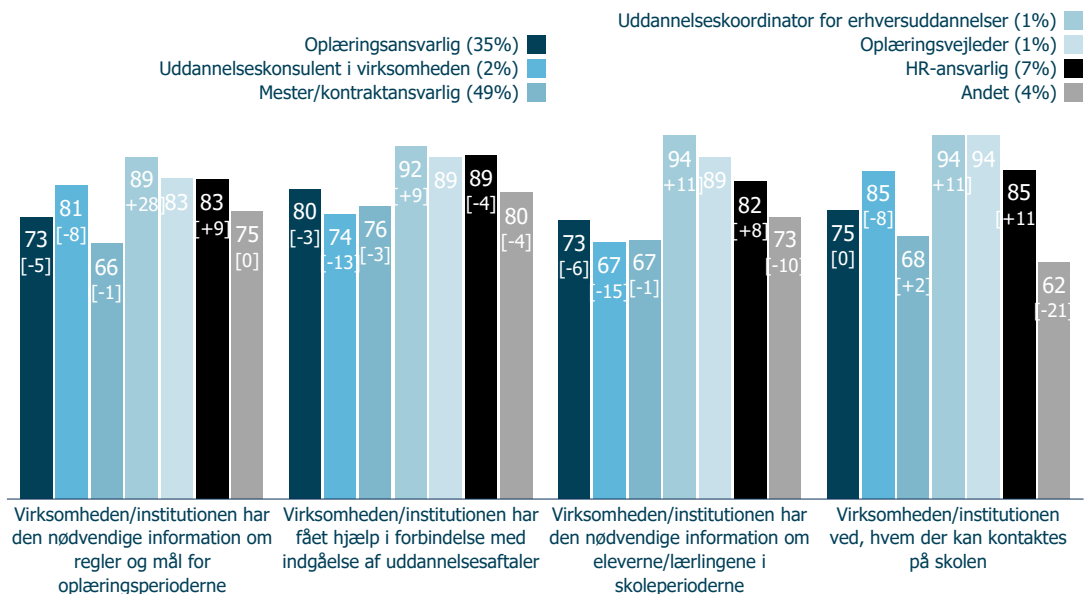
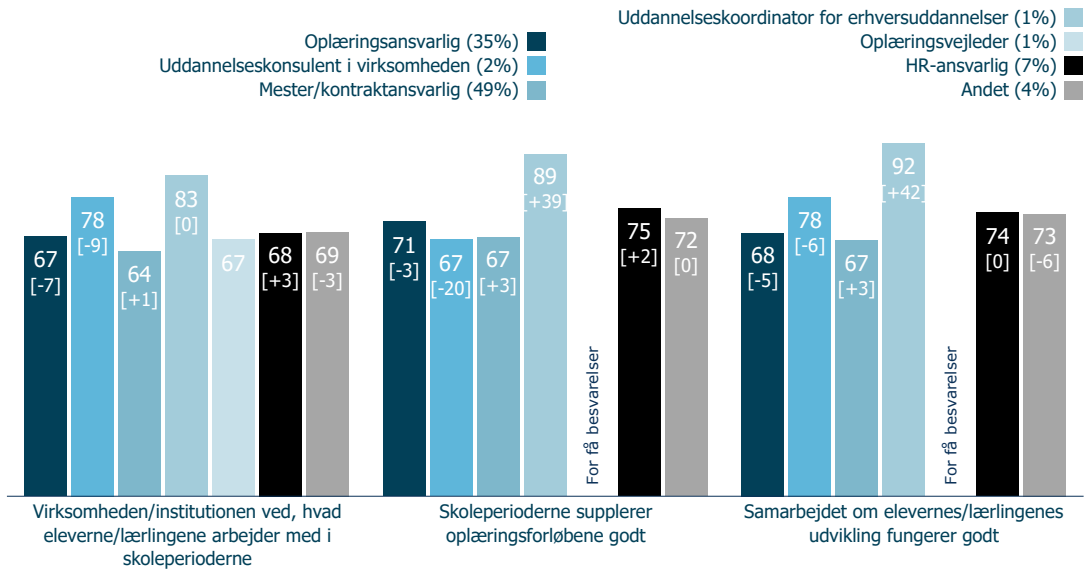
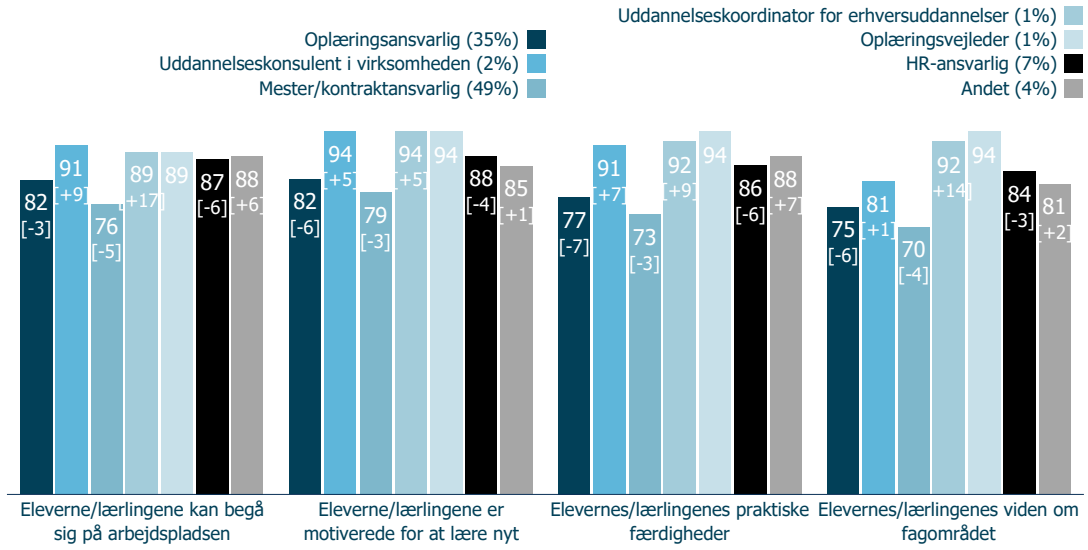
Her ser du virksomhedens vurdering af tillægsspørgsmålene.

	Har du behov for mere viden om, hvad det indebærer at have en EUX-elev/lærling?			Vil du tegne en uddannelsesaftale med en EUX-elev/lærling (erhvervsfaglig student), hvis det er muligt?		
	Ja	Nej	Ved ikke	Ja	Nej	Ved ikke
Rybners	7% [-2]	81% [+3]	12% [-1]	30% [+3]	34% [+1]	37% [-2]
Landsgennemsnit EUD	11% [-2]	79% [+3]	10% [-1]	35% [0]	29% [-1]	35% [0]
Uddannelser på Rybners						
Bygningsmaler	29% [+29]	57% [-29]	14% [0]	43% [+14]	0% [0]	57% [-14]
Elektriker	0% [-11]	83% [+4]	17% [+6]	33% [-14]	39% [+18]	28% [-4]
Ernæringsassistent	33% [+4]	56% [-1]	11% [-3]	22% [-35]	11% [-3]	67% [+38]
Frisør	0% [0]	86% [-2]	14% [+1]	29% [+29]	57% [+7]	14% [-36]
Gastronom/Tjener	10% [-8]	70% [+15]	20% [-7]	20% [-16]	10% [+1]	70% [+15]
Kontoruddannelsen med specialer	4% [-2]	82% [+2]	14% [0]	31% [+7]	20% [-5]	49% [-2]
Lageruddannelsen	15% [-5]	70% [+3]	15% [+2]	40% [0]	15% [+2]	45% [-2]
Murer	5% [-6]	84% [+23]	11% [-17]	26% [+20]	63% [+7]	11% [-28]
Personvognmekaniker	0% [0]	91% [+5]	9% [-5]	36% [+36]	18% [-25]	45% [-12]
Skibsmontør	0% [-17]	80% [+30]	20% [-13]	20% [-13]	40% [+40]	40% [-27]
Smedeuddannelsen	10% [+1]	81% [-5]	10% [+5]	62% [+7]	10% [-8]	29% [+2]
Tandklinikassistent	0% [-11]	57% [-32]	43% [+43]	21% [-12]	36% [+3]	43% [+10]
Teknisk designer	12% [+4]	88% [+30]	0% [-33]	44% [-6]	24% [+7]	32% [-1]
Træfagenes byggeuddannelse	4% [-2]	93% [+1]	2% [0]	16% [0]	67% [-1]	18% [+2]
VVS-uddannelsen	0% [-6]	82% [+6]	18% [0]	0% [-12]	47% [+18]	53% [-6]

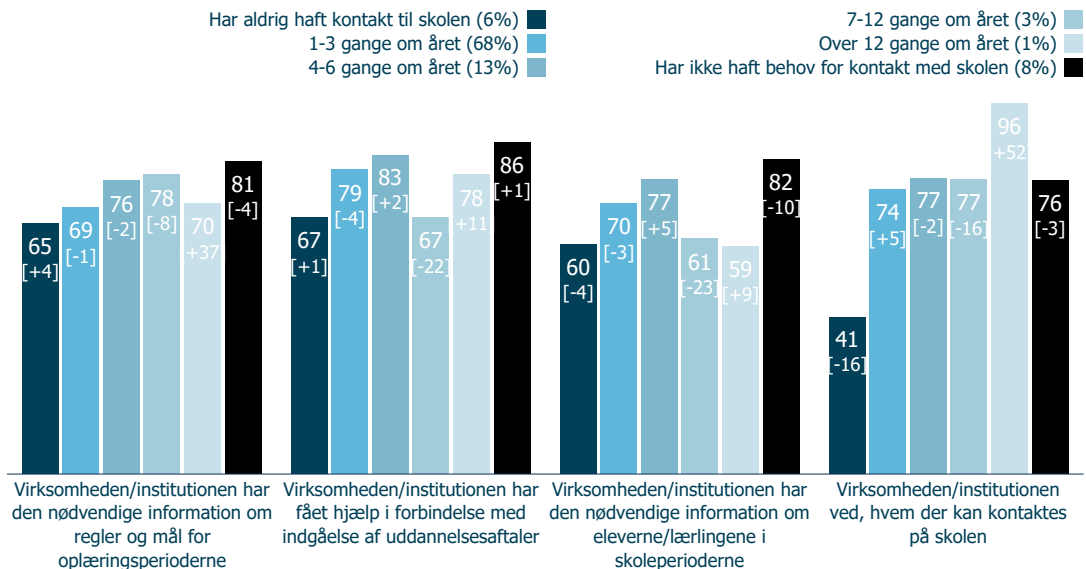
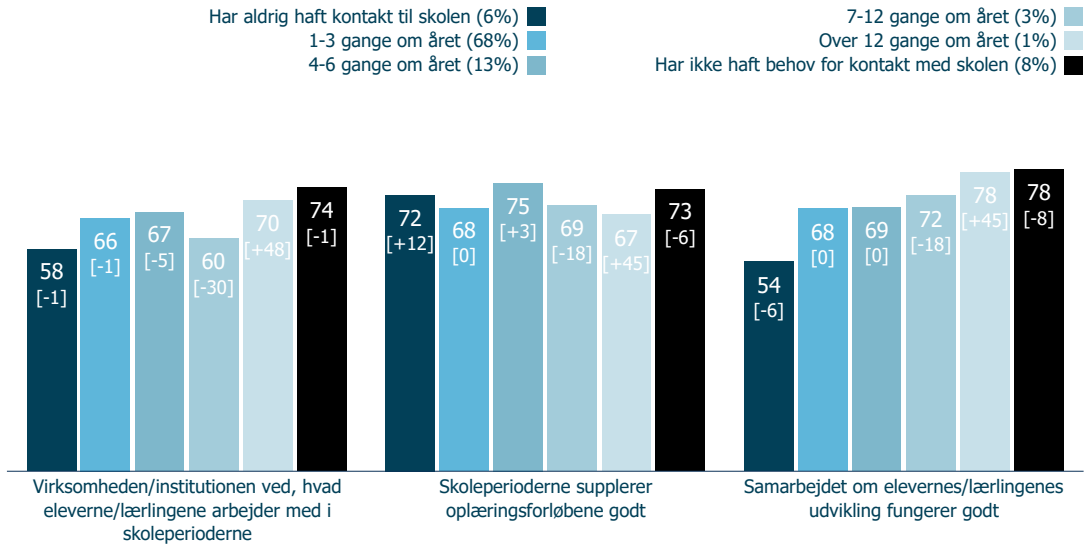
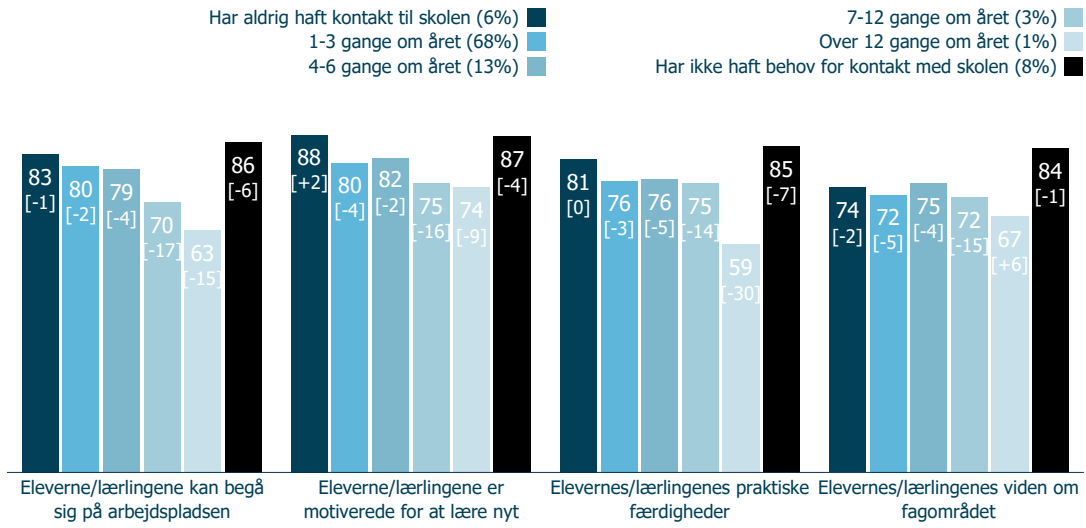
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



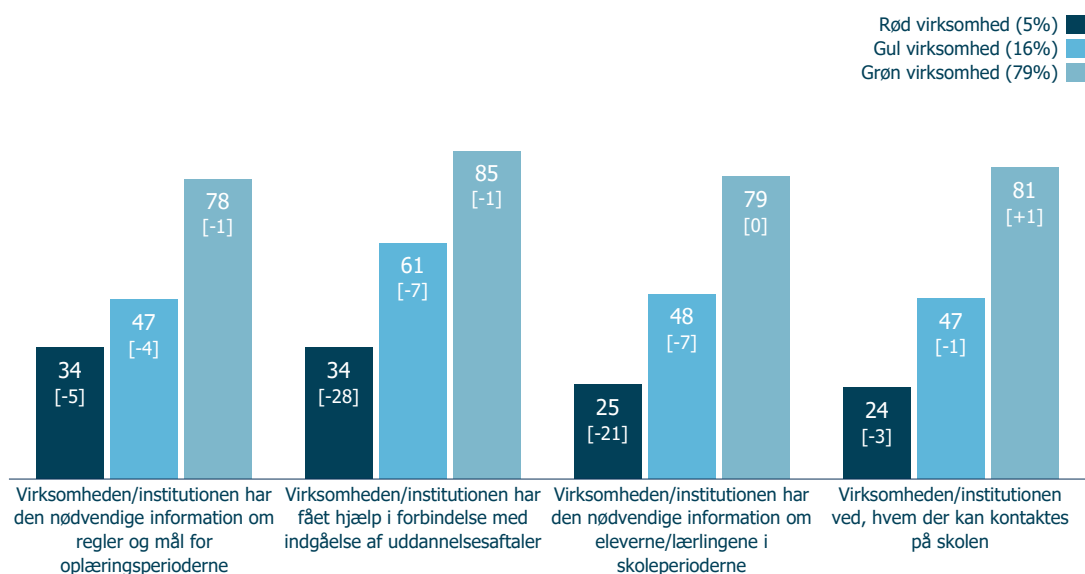
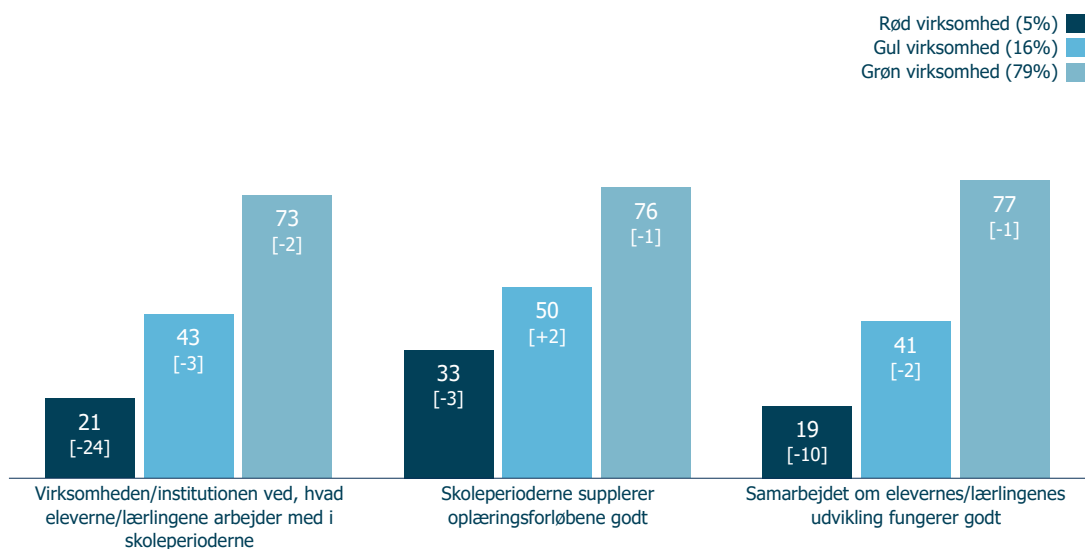
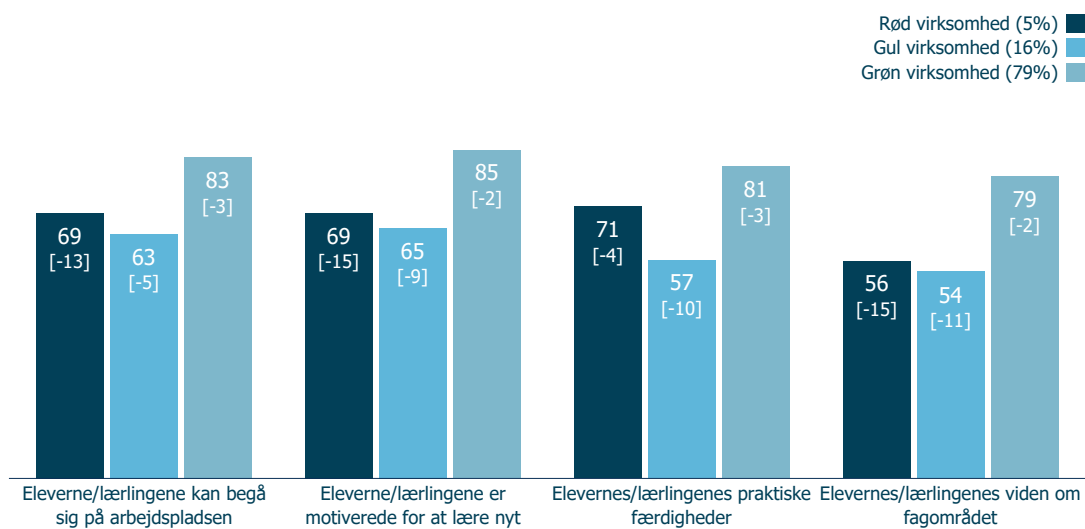
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens/lærlingenes uddannelse



Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?



Baggrundsanalyse - Røde, gule og grønne virksomheder



Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevs/lærlinges præstation

- Eleven/lærlingen kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/lærlingen er motiverede for at lære nyt
- Elevens/lærlingens praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevens/lærlingens viden om fagområdet er tilfredsstillende

Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/lærlingen arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes/lærlingenes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

Information og vejledning

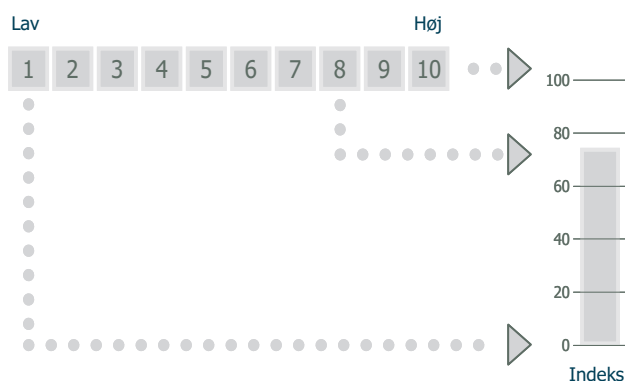
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i oplæringsperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/lærlingen i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/lærlingen i oplæring

Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.