

## KONCEPTBESKRIVELSE FOR EFTER-BESØG

Kære vejleder på erhvervsuddannelserne!

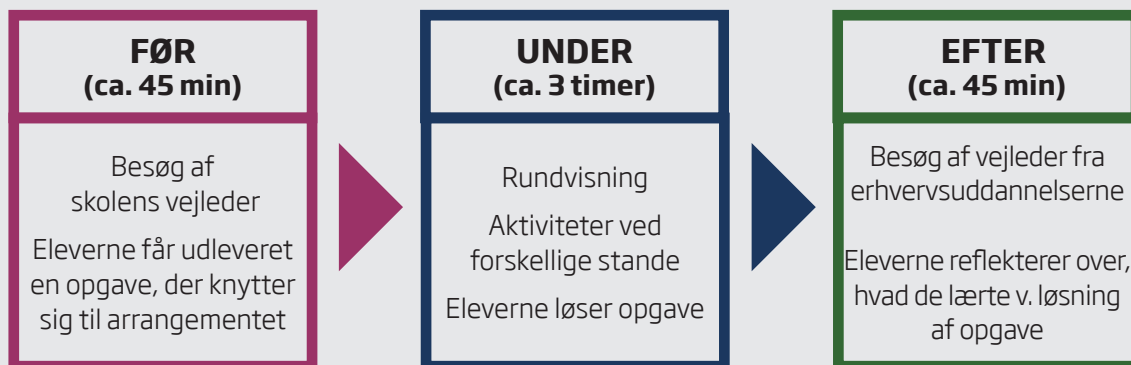
I dette materiale har vi samlet og kortlagt et program for, hvordan et besøg i 8.klasse kan foregå efter Erhvervsuddannelsernes Dage.

### Formål

Formålet med besøget er at få eleverne til at reflektere over den nye viden, de har fået om (enkelte eller flere) erhvervsuddannelser med fokus på, hvilke interesser/kompetencer/undervisningsform en sådan uddannelse kræver/indebærer.

### Din rolle

Din rolle er at lave den sidste afrunding på det forløb, som eleverne har været igennem. De vil muligvis ikke have oplevet en stringent sammenhæng, som der lægges op til i det samlede materiale – derfor er din rolle, at hjælpe til med at binde det sammen. Det optimale elev-forløb ifbm. Erhvervsuddannelsernes Dage kunne se ud som nedenstående:



### Inden efter-besøget

Inden efter-besøget aftaler du dato og tidspunkt med kontaktperson (KUI-vejleder på skolen). Orientér om, at der bør være en lærer/KUI-vejleder til stede under besøget til at varetage klasserumsledelsen, og at en af aktiviteterne under besøget, kræver, at eleverne har adgang til deres mobiltelefoner eller bærbar PC. Der bør sættes ca. 45 minutter af til besøget.

### Om programmet

Du finder al materialet (inkl. denne håndbog) på: [www.rybners.dk/eud-dage/materiale](http://www.rybners.dk/eud-dage/materiale). Programmet er forsøgt tilrettelagt, så du kan "skrue op og ned" for, hvor meget I skal nå, alt efter det klasserum du indtræder i, og den tid du får til besøget. Du behøver ikke gennemgå alle spørgsmål eller alle grupperes svar under hvert punkt, hvis tiden ikke er til det, eller hvis der er åbnet op for en anden god samtale med eleverne. Det vil dog være en god idé at prioritere en opsamling på elevmaterialet, så eleverne oplever, at der var mening med deres opgaveløsning.

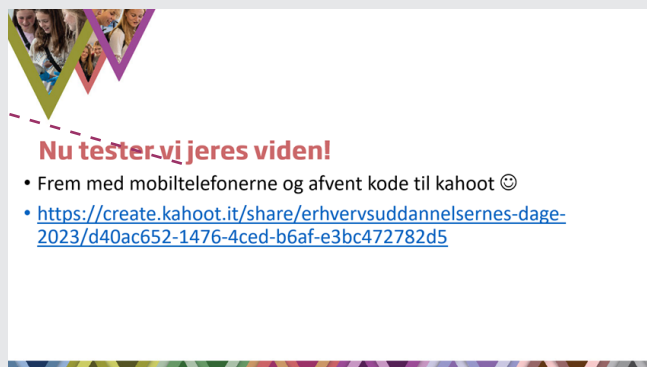
# PROGRAM

Pkt.	Tid	Aktivitet	Formål	Materiale
1	0 - 5 min.	<b>Intro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem er vi?</li> <li>Hvorfor er vi kommet? (For at binde sløjfen på jeres forløb: Først havde I besøg af vejleder på skolen. Så var I til Erhvervsuddannelsernes Dage. Nu er vi her for at afrunde.</li> </ul>	Gøre det klart for eleverne, at vi kommer i forbindelse med Erhvervsuddannelsernes dage, og at vi repræsenterer alle uddannelser.	Power-Point
2	10 min.	<b>Tilbageblik på arrangementet</b> <p>Vis eleverne video fra Erhvervsuddannelsernes dage 2024 (ca. 1,5 minut) Snak med eleverne om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvor mange uddannelser kan I huske? Der var i alt 26! (skriv op på tavlen!)</li> <li>Hvad var sjovest at se/prøve? Hvorfor?</li> <li>Hvilken uddannelse gjorde mest indtryk på dig? Hvorfor?</li> <li>Var der uddannelser, som du aldrig, havde hørt om før? Hvilke?</li> </ul> <p><b>Tip:</b> Du kan vælge at tage snakken med eleverne i plenum. Hvis en klasse som ikke selv tager initiativ til at svare, kan du med fordel bede dem skrive deres svar ned på post-its, samle dem ind og læse dem højt.</p>	Få eleverne til at reflektere over deres oplevelser på dagen, og det de evt. har lært.	Power-point. Liste med erhvervsuddannelser Evt post-its.
3	15 min.	<b>Opsamling på opgave 2</b> <p>Skriv op, hvilke uddannelser eleverne valgte i opgave 2 og hvorfor. Få dem derefter gruppevis, til at fortælle om de fik snakket med erhvervsskoleeleverne, og hvad de lærte om uddannelserne?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad bliver man god til på den uddannelse, jeres gruppe valgte?</li> <li>Hvordan er en typisk dag på den uddannelse, jeres gruppe valgte?</li> <li>Hvilke to spørgsmål fandt I selv på, og hvad fik I af svar?</li> </ul> <p>Afrunding: Hvad tænker du, man skal kunne lide, hvis man vælger denne uddannelse? (Fx: at samarbejde, at hjælpe andre mennesker, at være kreativ, at være fysisk aktiv, at arbejde meget ude, at arbejde meget med computer, at arbejde med sine hænder, kundekontakt, at blive beskidt, osv.) Ingen rigtige eller forkerte svar.</p>	Få eleverne til at reflektere over, hvilke kompetencer samt hverdag man får, når man vælger uddannelsen - uden at fokus lægges på om de SELV ønsker denne form for uddannelse.	Power-Point
4	15 min.	<b>Kahoot</b> <p>Det er blevet tid til at teste, hvor gode eleverne er blevet til at genkende forskellige erhvervsuddannelser.</p> <p>Eleverne skal deltage i en Kahoot! om erhvervsuddannelser. Bed dem om at gå sammen i mindre hold (MAX 10 hold kan deltage).</p> <p>Tag en snak med eleverne løbende omkring: Hvad laver man som tømrer, murer, Sосу, landmand osv?</p>	Få sat billeder på og gode samtaler i gang om, de forskellige erhverv, så det bliver mere tydeligt for eleverne, hvad man ender ud med at arbejde med.	<a href="#">Link til Kahoot</a>
5		<b>Afslutning</b> <p>I foråret ses vi måske igen til brobygning for 8.klasse. Her får eleverne mulighed for at prøve at være på en af de mange ungdomsuddannelser, vi netop har snakket om, i et par dage. Og hvis man ikke får sit første valg, skal man heldigvis i brobygning igen i 9.kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er der spørgsmål?</li> <li>Man er altid velkommen til at kontakte en vejleder.</li> </ul>	Pege fremad i elevernes valgrejse.	

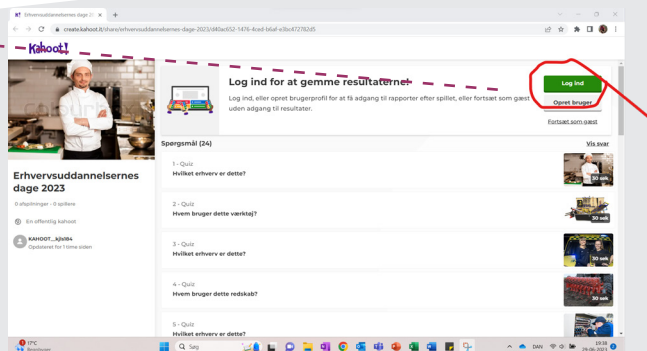
ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

# SÅDAN BRUGER DU KAHOOT!

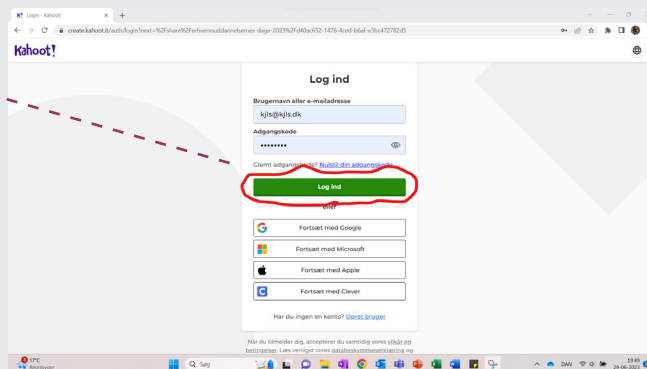
1. Klik på linket i PowerPointet.  
(Husk at holde "Ctrl"-knappen inde, mens du klikker på linket)



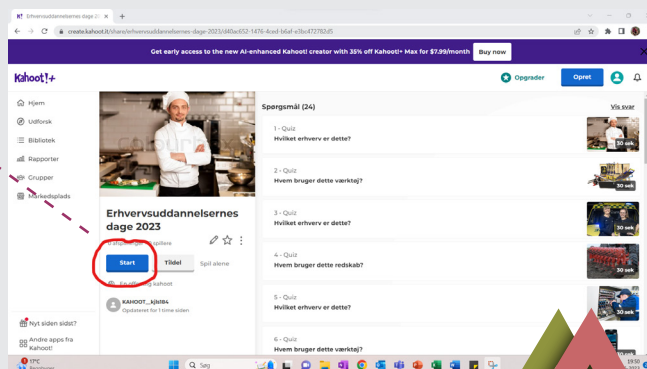
2. Klik derefter på Log ind.  
Hvis du har en kahoot-bruger, klikker du på Login. Har du IKKE en kahoot-bruger klikker du på "Fortsæt som gæst" nendenunder.



3. Kun for dig, der anvender din egen bruger: Udfyld brugernavn og adgangskode, klik derefter på Log ind:



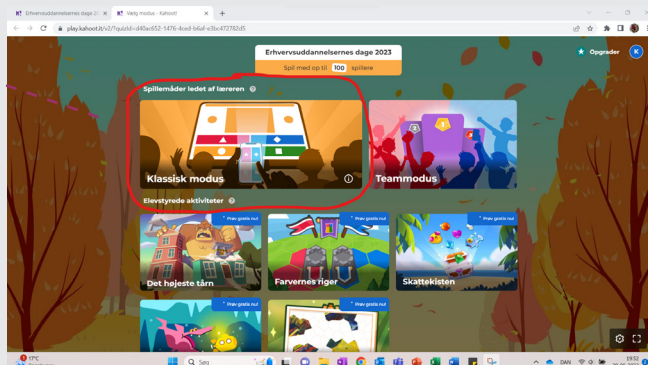
4. Klik derefter på Start



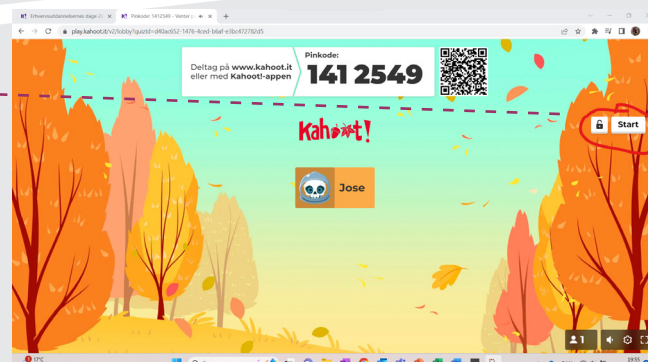
ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

## SÅDAN BRUGER DU KAHOOT! (FORTSAT)

5. Klik på Klassisk modus



6. Elevernes navne begynder at dukke op hold på skærmen. Når alle elever er logget på: Klik på Start:



7. Når alle hold har svaret: Klik på Næste, for at gå til næste spørgsmål.

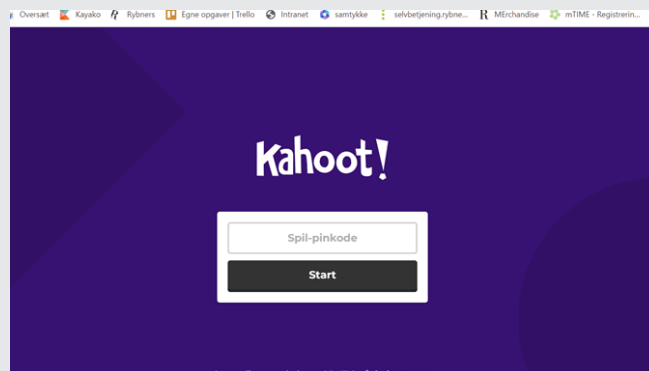


ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE

# SÅDAN LOGGER ELEVERNE IND!

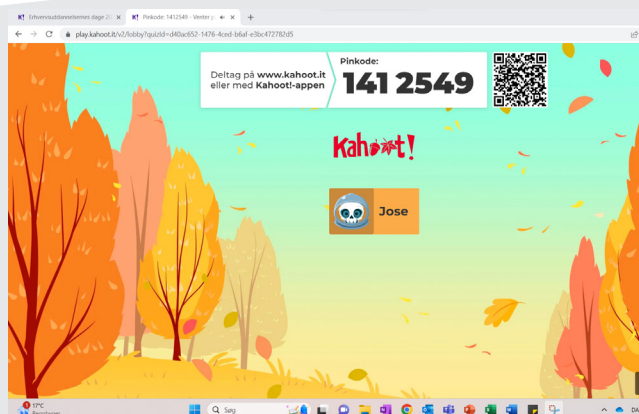
1. Elever, der bruger bærbar  
(kan også bruges ved mobil):

- 1) Gå ind på siden [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)
- 2) Indtast spilkode (pinkode)
- 3) Tryk start



2. Elever, der bruger mobiltelefoner:

- 1) Scan QR-koden
- 2) Indtast spilkode (pinkode)



ERHVERVSUDDANNELSERNES DAGE