



### Faglige mål for årgangen:

#### Dansk 3. – 4. klassestrin

##### Dialog:

- Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper
- Eleven har viden om samtaleregler

##### Sproglig bevidsthed:

- Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog
- Eleven har viden om ord, begreber og sætningsgrammatik i fagsprog

#### Matematik 3.- 4. klassestrin

##### Modellering:

- Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik
- Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer

##### Placering og flytninger:

- Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri
- Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer

#### Historie 3. - 4. klassestrin

##### Livsgrundlag og produktion

- Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu

#### Natur/Teknologi

##### Produktion og produkter

- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen
- Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter
- Eleven kan designe og afprøve enkle produkter
- Eleven har viden om enkel produktudvikling

#### Billedfremstilling

##### Tegning og grafik

- Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser
- Eleven har viden om iagttagelses- og tegnemetoder

##### Billedgenre:

- Eleven kan kategorisere ud fra centrale perioder
- Eleven har viden om stilarter og formsprog

#### Eleverne arbejder hen mod trinmålene ved:

- At eleverne i grupper samarbejder om at bygge et hus i modelform.
- At eleverne får kendskab til forskellige boformer og boligformer.
- At eleverne får kendskab til, hvordan man kommer i gang med et byggeri i virkeligheden.
- At eleverne får kendskab til de job, der har med byggeri at gøre.
- At eleverne bliver fortrolige med at arbejde med målinger.

På 3. årgang skal huset "bygges". Der skal saves og pudses på de enkelte dele. Det skal

**BYG ET HUS**  
**3. ÅRGANG**



samles med  
lim og søm/skruer. Inden klassen kommer på Teknisk Skole for at "bygge" huset, skal eleverne forberede sig, og når de kommer hjem skal de efterbehandle processen. Nogle emner før og efter besøget er "kan"-emner og nogle er "skal" -emner.