

Digitaliseringsstrategi på Rybners

Formål:

Uddannelsesinstitutionerne står over for økonomiske udfordringer i de kommende år med både krig i Europa og faldende ungdomsårgange i Danmark. Derfor skal vi løbende finde nye aktiviteter og fleksible måder at arbejde på. Innovation og forbedring af arbejdsgange er i de kommende år en nødvendighed overalt på skolen.

Vi vil tilbyde gode uddannelser og kurser med høj grad af fleksibilitet og kvalitet inden for de rammer, vi har. Vi vil have forståelse for helheden og samtidig sikre, at den enkelte bliver så dygtig som muligt. Digitalisering er et stærkt redskab i arbejdet med at understøtte elevernes læring og håndtering af skolens administrative opgaver de kommende år.

Derfor har vi udarbejdet en ambitiøs digitaliseringsstrategi, som skaber rammerne for den fremadrettede digitale udvikling på Rybners. Strategien rummer skolens samlede anvendelse af IT på tværs af alle opgaveområder.

Endelig er formålet, at strategien skal være med til at ruste os til igangværende og fremtidige forandringer.

God læselyst.

Olaf Rye
Adm. direktør



Visionen for digitalisering

Bestyrelsen har den 21. december 2021 godkendt følgende vision for digitalisering på Rybners frem mod 2025:

Digitaliseringen på Rybners understøtter vores pædagogiske strategi, smidige arbejdsgange, effektiv kommunikation og et stærkt samarbejde.

Rybners' ansatte er kompetente IT-brugere med en digital hverdag, som giver mening, skaber værdi og sammenhæng - for både elever, ansatte og samarbejdspartnere. Elever og ansatte understøttes af professionel IT-support. Som organisation arbejder vi ansvarligt i forhold til informations- og datasikkerhed.

Vi har en digital læringsplatform og anvender digitale værktøjer, der understøtter elevernes læring.

Vi giver eleverne IT-kompetencer til fremtidens uddannelser og arbejdsmarked.

Vi arbejder med tidssvarende teknologier og udnytter digitale muligheder. Evidensbaseret data er en naturlig del af skolens ledelse og styring. Digitalisering sker på et oplyst grundlag - ud fra forretningsmæssige og pædagogiske behov og med øje for den samlede effekt på kvalitet, arbejdsmiljø og ressourcer.

Med afsæt i visionen har vi udarbejdet denne digitaliseringsstrategi, som beskriver fælles retning og rammer for arbejdet med digitalisering på tværs af Rybners' uddannelser. På lige fod med Rybners' overordnede strategi, så er digitaliseringsstrategien fælles for hele organisationen - dog med forskellige udmøntninger.

Formål

Det overordnede formål med digitaliseringsstrategien er at skabe et fælles fundament for det fortsatte arbejde med udvikling af digitale løsninger inden for såvel undervisning som i støttefunktionerne.

Digitaliseringsstrategien understøtter Rybners' vision. Vi vil gøre eleverne så dygtige som muligt med henblik på optimale job- og karrieremuligheder, og samtidigt ruste dem bedst muligt til en tilværelse i et samfund, der bliver mere og mere digitalt.

Den digitale strategi danner rammen for vores fortsatte fokus på digitalt fremsyn, så vi anvender IT og digitale løsninger på de måder, der giver størst udbytte for elever og ansatte.

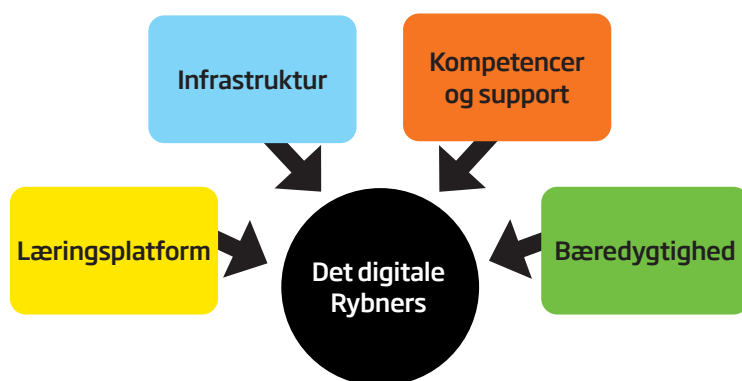
Vi står godt rustet i forhold til at kunne videreføre den digitale indsats på Rybners, da arbejdet med digitalisering af undervisning og arbejdsgange efterhånden har været i gang i en rum tid. Arbejdet sker naturligvis under hensyntagen til lovgivningen og de økonomiske rammer.

Mål

- Vi sikrer en elevtilpasset læringsproces og anvender digitale værktøjer, der styrker undervisningsdifferentiering og den enkelte elevs læring
- Vi anvender digitale læremidler, hvor indhold og aktiviteter gør, at alle elever engageres og udfordres
- Eleverne oplever, at de digitale muligheder styrker læringen
- Vi sikrer en optimal vidensdeling og brug af digitale muligheder, der reducerer de ansattes arbejdsbelastning og ressourceanvendelse
- Alle ansatte har de fornødne digitale kompetencer inden 2025
- Vi udvikler og udarbejder nye digitale aktiviteter, når omverdenen eller vores kunder efterspørger dette
- Vi anvender digitale løsninger til at ændre nuværende arbejdsgange og processer i henhold til forventede fremtidige behov

Fokusområder

Som grundlag for Rybners' arbejde med digitale løsninger, har vi fastsat fire fokusområder som omdrejningspunktet for den digitale strategi frem mod 2025:



Læringsplatform

Det er vigtigt, at eleven har et godt overblik over sit uddannelsesforløb, og det overblik skal de digitale systemer understøtte. Læringsplatformen er elevens digitale skoletaske, hvori læringsforløb, materialer m.v., udarbejdet under hensyntagen til skolens pædagogiske strategi, er tilgængelige. Læringsplatformen er udgangspunktet, og herfra kan eleven komme videre til andre relevante værktøjer. Læringsplatformen understøtter samarbejdet og vidensdelingen lærerne imellem. Vi støtter elevernes læringsproces ved brug af digitale læremidler.

Det betyder:

- Eleverne tilgår og danner sig overblik over læringsforløb og materialer, inklusiv digitale og analoge læringsressourcer, via læringsplatformen
- Lærere og elever tilgår digitale materialer uafhængigt af tid og sted
- Målet med undervisningen er tydeliggjort og deles digitalt med eleverne
- Vi bruger den digitale læringsplatform systematisk til at styrke elevernes indblik i deres progression i faget
- Vi anvender digital feedback, når det øger kvaliteten i læringsprocessen og/eller mindsker tidsforbruget
- Alle lærere har adgang til alle læringsforløb på tværs af skolen; det er muligt at gå på opdagelse i hinandens forløb og lade sig inspirere på tværs af faggrupper og afdelinger

Infrastruktur

Det Vi har en velfungerende digital infrastruktur og adgang til tidssvarende teknologier og værktøjer. Vi arbejder løbende med at optimere anvendelsen af både hardware og software. Vi har en stabil daglig drift og er opmærksomme på nye digitale muligheder, der understøtter forretningsmæssige og pædagogiske behov. Dette sker altid inden for de gældende regler for datasikkerhed.

Det betyder:

- Vores hardware og software er opdateret, så ansatte og elever har adgang til gode værktøjer
- Som skole holder vi os opdaterede på nye digitale teknologier og muligheder inden for undervisning og øvrige områder
- Administrationen arbejder kontinuerligt for en mere sammenhængende digitalisering af alle arbejdsprocesser med henblik på øget kvalitet og produktivitet
- Samtlige systemer overholder GDPR-lovgivningen

Kompetencer og support

Vi uddanner eleverne med gode digitale kompetencer og gør dem i stand til at sætte sig ind i nye digitale systemer, så de rustes til arbejdsmarkedet og de videregående uddannelser.

Vores ansatte er nysgerrige på den digitale udvikling og er kompetente IT-brugere i en digital hverdag. Vi tilbyder som organisation dækkende support og relevant kompetenceudvikling. Vores ansatte er i stand til at behandle persondata forsvarligt og efter gældende lovgivning.

Digital dannelse er en del af at være digital kompetent. Sat på en formel kan det udtrykkes sådan: **digital dannelse + digitale færdigheder = digital kompetence**. Vi sikrer os, at elever og ansatte kan begå sig socialt, etisk og kritisk i den virtuelle virkelighed, og at de evner at navigere i de digitale muligheder og udfordringer.

Det betyder:

- Alle elever får kompetencer i anvendelsen af digitale medier og værktøjer, herunder brug af informationssøgning og skabelsen af digitale produkter
- Alle elever forholder sig fornuftigt og reflekteret til sociale og digitale medier, og de behersker og forstår den teknik, de er omgivet af; og der arbejdes kontinuerligt med digital dannelse
- Alle ansatte har de digitale kompetencer, der skal til for at anvende de digitale løsninger i relevant omfang
- Alle ansatte får grundig introduktion og løbende opkvalificering efter behov i forhold til de digitale løsninger
- Vi prioriterer at støtte op om fremsynede ansatte med mod på at afprøve nye digitale muligheder
- IT-afdelingen yder en dækkende teknisk IT-support inden for de rammer, afdelingen har

Bæredygtighed

Vi agerer digitalt bæredygtigt. Vi udnytter vores eksisterende systemer optimalt og er bevidste om, hvor digitale løsninger kan understøtte bæredygtige arbejdsgange. Vi udfaser endvidere software og hardware bæredygtigt og datamæssigt ansvarligt.

Vi anvender vores indsamlede data til at navigere på et oplyst grundlag. Vores data er præcise og kan udveksles på tværs af organisatoriske enheder og eksterne systemer. Data registreres og opdateres centralt og anvendes mange steder.

Det betyder:

- Vi udnytter, at virtuel, hybrid og blendede møder og undervisning åbner for nye muligheder for at forvalte ressourcer mere fleksibelt og bæredygtigt
- Vores systemer understøtter samarbejde og intern kommunikation, som er uafhængig af tid og sted
- Vi integrerer vores systemer, så de fungerer så godt som muligt i samspil med hinanden; vi anerkender, at forskellige systemer har forskellige styrker og svagheder, og at vi hver især anvender dem bedst muligt, hvor det giver mening
- Vi arbejder løbende på at begrænse antallet af systemer, som elever og ansatte skal navigere i
- Udskiftning af systemer sker efter grundige overvejelser i et helhedsperspektiv, herunder i forhold til påvirkning af arbejdsgange og kompleksitet på tværs af organisationen
- Vi har overblik over data og udveksler smidigt information på tværs af organisationen
- Vi arbejder målrettet på at omsætte data til viden, som understøtter beslutningsprocesser på alle niveauer
- Vi har en bæredygtig administration, som bidrager til, at vi kan løfte kerneydelsen bedst muligt
- Vi bortskaffer udstyr på måder, hvor andre kan få glæde af det; vi støtter tiltag, der genanvender hardware, og hvor dette ikke er muligt bortskaffes det efter gældende miljømæssige anbefalinger

