

Referat fra bestyrelsesmøde i Rybners

Tirsdag d. 21. december 2021

Mødet blev afholdt som Teams-møde pga. coronasituationen kl. 9.00 – 12.00.

Til stede: Michael Mathiesen, Leif Bjerre Hermansen, Anders Kronborg, Claus Lykke Christensen, Johanne M. Gregersen, Annette Godsvig Laursen, Lone Abildgaard Hørup, Annalise Schmidt, Helle Vad Christensen, Claus Boel, Niels Henrik Poulsen og Olaf Rye.

Afbud fra: Erik Madsen, Mille Pallesen, Christina Hansen og Henrik Vallø

1. Pædagogisk strategi 2025

For at sikre ejerskab til en opjusteret 'Pædagogisk strategi 2025' er der gennemført en omfattende proces.

Dorte Vestergaard Christensen gennemgik resultatet af processen og organisationen og elevrådenes vigtige ændringer, der nu sikrer Rybners en motiveret implementeringsproces i det kommende år.

Den pædagogiske strategi beskriver en fælles retning samt rammer for undervisningen på tværs af Rybners uddannelser. Den pædagogiske strategi er dermed, ligesom Rybners overordnede strategi, fælles for hele organisationen – dog med mulighed for forskellige lokale udmøntninger. Den pædagogiske strategi består af tre overordnede fokusområder, der tilsammen understøtter elevens læring og dannelse.

Anders Kronborg ønskede at tilføje ordet 'uddanne' i formålsbeskrivelsens tredje afsnit. Det var der bred opbakning til i bestyrelsen. Afsnittet får så denne ordlyd:

" Vi bestræber os på at skabe gode studiemiljøer og et indholdsrigt skoleliv, som engagerer, uddanner og udvikler eleverne samt gør dem parate til at begå sig i deres videre studie- eller arbejdsliv."

Claus Boel roste den pædagogiske strategi, men han efterlyste en strategi for den digitale del af undervisningen. Olaf Rye oplyste hertil, at ledelsen helt bevidst har adskilt den pædagogiske og digitale strategi, hvilket har givet en mere kvalificeret diskussion af den pædagogiske strategi. Johanne Gregersen var enig i, at de digitale værktøjer skal hjælpe pædagogikken og den nye strategi på vej. Anders Kronborg roste de gode værdier og et stort fokus på dannelse i strategien, og han opfordrede også til at arbejde med begrebet 'mod' i det videre arbejde.

Strategien blev herefter vedtaget af en enig bestyrelse.

2. Digital strategi

Allan Møller Skødt er projektleder på skolens 'Digitale strategi'. Annalise Schmidt gav en status på dette arbejde, der indtil videre har resulteret i en digital vision.

Visionen:

- Digitaliseringen på Rybners understøtter vores pædagogiske strategi, smidige arbejdsgange, effektiv kommunikation og et stærkt samarbejde

- Rybners ansatte er kompetente IT-brugere med en digital hverdag, som giver mening, skaber værdi og sammenhæng – for både elever, ansatte og samarbejdspartnere
- Elever og ansatte understøttes af professionel it-support. Som organisation arbejder vi ansvarligt i forhold til informations- og datasikkerhed
- Vi har en digital læringsplatform og anvender digitale værktøjer, der understøtter elevernes læring
- Vi giver vores elever it-kompetencer til fremtidens uddannelser og arbejdsmarked
- Vi arbejder med tidssvarende teknologier og udnytter digitale muligheder. Evidensbaseret data er en naturlig del af skolens ledelse og styring
- Digitalisering sker på et oplyst grundlag – ud fra forretningsmæssige og pædagogiske behov og med øje for den samlede effekt på kvalitet, arbejdsmiljø og ressourcer

Johanne Gregersen syntes, at både den pædagogiske og den digitale strategi understøtter den kommende udvikling af Rybners godt. Niels Henrik Poulsen roste direktionen for at stoppe op i den igangværende proces og starte fra scratch på en ny digital strategi startende med at udtrykke en klar vision med en tydelig retning. Claes Boel mener, at digitaliseringen både skal lette arbejdsgange ved f.eks. at dele materialer mellem lærerne og klæde eleverne på til kommende opgaver. De to ting hænger tæt sammen. Olaf Rye oplyste, at det lige præcis er et godt eksempel på, at digitaliseringsstrategien understøtter den pædagogiske strategi, der omhandler professionelle læringsfællesskaber, hvor der skal samarbejdes om materialer. Videndeling gøres nu en gang nemmest digitalt. Michael ønskede en bedre undervisning understøttet af de digitale værktøjer. Anders Kronborg gjorde opmærksom på, at eleverne kun ønsker en digital indgang til undervisningen og understregede netop det vigtige i af at have en tydelig forventning til en digital strategi lavet med stor medarbejderindflydelse. Han roste også tillidsmændene for at spille positivt med i processen. Lone Hørup efterlyste kompetenceudvikling af lærerne i at undervise på de digitale medier. Olaf Rye oplyste, at 'kompetente medarbejdere' er nævnt i strategien, og at det ligger direktionen meget på sinde, at vi bevæger vores kompetencer i den rigtige retning for at understøtte undervisningen.

Den digitale vision blev godkendt af bestyrelsen.

3. Whistleblowerordning på Rybners

Aksel Riewe Henriksen gennemgik Rybners ny whistleblowerordning, en ordning, der er besluttet i folketinget ved ny lovgivning den 24. juni, og trådte i kraft fra den 17. december 2021. Rybners skal iflg. den nye lov udpege en upartisk person eller afdeling, som skal administrere whistleblowerordningen. Medarbejderne skal på en klar og let tilgængelig måde have stillet oplysninger og informationer om proceduren for indberetningen til rådighed. Whistleblowerordningens medarbejdere skal give mulighed for enten mundtligt eller skriftligt at foretage en indberetning og undersøge sagerne i dialog med indberetteren. Whistlebloweren har krav på at modtage oplysninger om opfølgningen på indberetningen og om begrundelse for det videre forløb. Ordningen er kun tænkt anvendt ved alvorlige lovovertrædelser eller øvrige alvorlige

forhold som - strafbare forhold, fx misbrug af økonomiske midler, tyveri, svig, underslæb, bedrageri, bestikkelse mv. - grove personrelaterede konflikter på arbejdspladsen, fx i form af seksuel chikane eller anden grov chikane på grund af race, politisk eller religiøst tilhørsforhold. HR-chef Aksel Riewe Henriksen og organisationsudviklingskonsulent Mette Marie Sørensen udgør Rybners whistleblowerenhed. Anmeldelser kan alene forgå skriftligt. Det er aftalt med tillidsmændene, at anmelder ikke kan være anonym. Organisationsudvikling udarbejder Rybners whistleblowerpolitik og er godkendt af direktionen og HSU og kommunikeret til alle skolens medarbejdere. Anders Kronborg fremhævede, at whistleblowerne på andre ungdomsuddannelser i byen er bestyrelsesmedlemmer, og det kan måske give en tryghed for dem, der vil anmelde en sag. Aksel Riewe Henriksen sagde til det, at vi på Rybners har valgt at lave en ordning sammen med tillidsmændene som et udtryk for en gensidig tillid i vores organisation. Han tilføjede, at mange sager kræver kendskab til organisationen, men medgav at ordningen selvfølgelig skal evalueres. Annalise Schmidt tilføjede, at vi har rådgivet os med Bech Bruun i forhold til, om eleverne skulle være med i ordningen, og derefter har vi fravalgt dem. Michael Mathiesen tilføjede, at Rybners er en meget stor organisation med egen HR-afdeling, der arbejder meget professionelt med sådanne sager - sådan er det ikke altid hos andre ungdomsuddannelsesinstitutioner eller i virksomheder. Michael Mathiesen henviste til en sag i 'Landbrug og Fødevarer', hvor bestyrelsen ikke reagerede på en Metoo sag.

Bestyrelsen godkendte ordningen.

4. Skolens udbudspolitik

Lars Katzmann præsenterede ledelsens forslag til udbudspolitik til bestyrelsens godkendelse. Der er ikke lavet de store ændringer fra sidste år. Bestyrelsen godkendte herefter politikken.

5. Frafald EUD

Iht. Kvalitetsårshjulet præsenterede Lars Katzmann frafaldsstatistik for EUD. Lars Katzmann orienterede om, at der på flere skoler er tvivl om landstallet er korrekt, hvor Rybners har et meget højt frafald på Grundforløb 1 i forhold til resten af landet. Alle de skoler, som vi har kontakt med, ligger over gennemsnittet, og derfor undersøger Olaf Rye gennem DEG, om data er korrekte. Lars Katzmann fortalte med udgangspunkt i tallene, at Rybners strategi er meget offensiv, og vi sender grundforløbseleverne ud i virksomhederne på praktisk. Virksomhederne er glade for den ordning og opretter mange aftaler med eleverne. Lars Katzmann gennemgik en statistik for 35 grundforløbselever, der står som frafaldet i landstatistikken, men de 25 af eleverne er kommet i en læreplads. Statistikkerne skal derfor tages med et vist forbehold. Claus Boel synes, at det ærgerligt, at statistikken belaster skolen, når elever f.eks. har valgt forkert, og vælger en ny uddannelse eller kommer i lære. Johanne Gregersen anbefalede et presseberedskab i forhold til, at statistikken kan misforstås. Anders Kronborg påpegede, at hovedforløbene også viser en negativ tendens, men vi ligger dog bedre end landsgennemsnittet. Bestyrelsen tog præsentationen og bemærkningerne til tallene til efterretning.

6. Budget 2022

Annalise Schmidt gennemgik budgettet for 2022. Budget 2022 er udarbejdet på grundlag af budgetforudsætningerne samt afdelingernes indtastninger og økonomiafdelingens gennemgang med afdelingerne.

Af specielle forhold, der har indflydelse på Budget 2022 kan nævnes:

- Der er afsat 400.000 kr. til forsikringsager. Skolens selvrisko udgør 1% af omsætningen, svarende til ca. 3.3 millioner kr.
- Satsen m.v. er taget fra Finanslovsforslag for 2022, samt p.t. kendte ændringer hertil
- Indregnet overenskomstmæssig lønstigning på 1,55% pr. 01.04.2022 og 0,30% pr. 01.10.2022
- Socialt taxameter er genberegnet af UVM.
- Konsekvens af Trepartsaftalen (omfordeling af færdiggørelsestaxameter på grundforløb og generelt praktikpladstaxameter til bonus for lærepladser indgået under grundforløb) er budgetlagt med 0-påvirkning på skolen.
- Der er afsat 2 millioner kr. til udviklingsprojekter initieret af lederne på skolen
- Vedr. længerevarende fravær er afsat 1.5 millioner kr. udover p.t. kendte udgifter.
- Udgifter til ekstra rengøring og indkøb af værnemidler ifm. COVID19 er fastholdt på niveau fra 2021 i 1. halvår 2022.
- Huslejudgift til leje af tårne på ECH-Park reduceres i 2022 med 1.2 millioner kr. i forbindelse med færdiggørelse af ny fløj på skolehjem.

Omsætningen er på 328,5 millioner kroner, og resultatet er på 6,8 millioner kroner, hvilket er lavere end målet på 8 millioner kroner. Der er dog efterfølgende ændret i finanslovsforslaget, så der sandsynligvis kommer øgede indtægter på 2.1 million kroner fra sociale taxametre, når finansloven vedtages. Anette Godsvig Laursen syntes, at budgettet er godt, specielt set i lyset af, at andre institutioner er meget pressede. Johanne Gregersen roste de 2 millioner afsat til udvikling af skolen.

Bestyrelsen godkendte herefter budgettet.

7. EFQM

Annalise Schmidt præsenterede skolens EFQM-plan i forlængelse af de tendenser, som Olaf Rye præsenterede på sidste bestyrelsesmøde. Der er kommet 5 nye indsatser: Rybners som attraktiv arbejdsplads, udvikling af elevrådsarbejdet, den grønne omstilling, onboarding af elever og flere voksne på EUD.

Olaf Rye gav en kort status på arbejdet med den grønne omstilling, der lige nu er koncentreret om, at en af de tre klimaskoler, regeringen har foreslået, bliver placeret i Esbjerg med Rybners som omdrejningspunkt. Borgmester Jesper Frost og Olaf Rye har været i Børne- og Undervisningsudvalget og præsenteret projektet. Anders Kronborg roste præsentationen i udvalget, og rådede til at fokusere på klimaskolen, så Esbjerg ikke satser på for mange projekter.

8. Ledelseserklæringer

Bestyrelsen godkendte de opgørelser over klassekvotienter på gymnasiet, som Olaf Rye fremlagde, og bemyndigede ham til at underskrive revisorerklæringerne. Rybners overholder klasseloftet på alle gymnasieretninger.

9. Honorering af bestyrelsens formandskab

Beslutningen om honorering af bestyrelsens formand og næstformand skal jvf. loven fornys årligt. Olaf Rye indstillede til, at formandskabet fortsat honoreres med det maksimale beløb ift. ministeriets retningslinjer. Begrundelsen er, at vi er en af de største erhvervsskoler i Danmark, og arbejdet derfor har et forholdsvist stort omfang. Bestyrelsen godkendte aflønningen af

formandskabet med det maksimale beløb.

10. Bestyrelsens gave

I forbindelse med julefrokosten, som desværre igen i år blev aflyst pga. Corona-situationen, har skolen i mange år anerkendt medarbejdere, der i årets løb har gjort en særlig indsats. Michael redegjorde på mødet for årets modtagere. Olaf deler priserne ud i løbet af januar.

11. Eventuelt

Annalise Schmidt gjorde status over de seneste meget høje og stigende coronatal på skolen, der har bevirket, at vi er overgået til virtuel undervisning indtil 5. januar. Beslutningen er helt i tråd med den rådgivning, vi har fået af Styrelsen for Patient Sikkerhed, om at bryde smittekæder, og direktør for Sundhed og omsorg, Arne Nicolajsen, har også været enig i beslutningen. Helle Vad Christensen fortalte, at organisationen er slidt og træt af de mange tiltag på grund coronaepidemien. Hun roste også det høje informationsniveau og den tryghed, som skolens ledelse har skabt på trods af epidemien.

Henrik Vallø stopper i bestyrelsen og byrådet har besluttet, at Henrik Hyllested fra Ny borgerlige (der ikke er medlem byrådet), erstatter ham i den nye valgperiode.

Olaf Rye fremhævede den store positive indsats Henrik Vallø gennem tiden har gjort for Rybners. Blandt meget andet har Henriks indsats haft stor betydning for vores Aspit uddannelse. Rybners skylder Henrik en kæmpestor tak for indsatsen gennem mange år i bestyrelsen.

Olaf Rye blev opfordret til at invitere Henrik Vallø med til en evt. forårsfrokost efter bestyrelsesmødet til april.