

Undervisningsplan

Termin	August 2025 – juni 2026
Institution	Rybners
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Viggo Kleister
Hold	Engelsk A2

Følgende online sider dækker over alle forløb. Herudover er specifik online litteratur til de individuelle forløb beskrevet under hvert forløb:

<https://abc.ordbogen.com/dictionary>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.thesaurus.com/>

Engelsk Grundgrammatik: Questions and Answers <https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk>

Engelsk Fortsættergrammatik: Questions and Answers <https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk>

Skriftlig eksamen i engelsk – HTX og EUX: <https://skriftligeksameniengelskhtxeux.systeme.dk/>

The English Handbook: <https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=237>

Oversigt over undervisningsforløb

Titel 1	The Colonial Shadow
Titel 2	Mad Scientists
Titel 3	The Gaze of Power
Titel 4	Science, Society and Shorts
Titel 5	Cloning

Titel 1	The Colonial Shadow
Indhold	<p>Grammar: Engelsk Fortsættergrammatik – Questions & Answers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1 – Verber (Udsagnsord) • Kapitel 3 - Artikler <p>Gruppepræsentationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne planlægger deres eget oplæg om en tidligere Britisk koloni • Eleverne laver oplæg om en valgt vinkel på værket "Things Fall Apart" <p>Afleveringer:</p> <p>2) Tidligere eksamenssæt</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 38 lektioner og 126,1 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - forstå varieret, autentisk engelsk, herunder formelt og uformelt sprog, tale- og skriftsprog, litterært sprog og grundlæggende faglig terminologi inden for teknologi og naturvidenskab - anvende et bredt og varieret ordforråd om tekniske, teknologiske, naturvidenskabelige og almene emner i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens grundregler - anvende en grundviden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling – anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof - anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster – anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold inden for sprogområdet samt analysere aktuelle forhold i andre engelsksprogede regioner og perspektivere dem til viden om forhold i regionerne
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppepræsentation/gruppearbejde/skriftligt arbejde/ powerpoint præsentationer
Litteratur	<p>Artikler:</p> <p>"How 'Black Panther' Builds Complex Characters From the Politics of Colonization" af Maya Philips (2022) 3,3 s</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.nytimes.com/2022/11/25/movies/black-panther-wakanda-forever-colonization.html <p>Værklæsning</p> <p>"Things Fall Apart" af Chinue Achebe (1958) 116 s</p>
Litteratur, der kun kan tilgås online	<p>https://widercontexts.systeme.dk/</p> <p>"The White Man's Burden" af Rudyard Kipling (1899) 2 s</p>

	<p>“<i>Burmese Days</i>” af George Orwell (1934) - Extract 2,5 s</p> <p>Teori: A Short Introduction to Postcolonial Theory <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=jbLyd0mQwIk “3.6 The Post-Colonial Approach” af Trine Østergaard, <i>The English Handbook</i> (2024)</p> <p>Taler “<i>Kashmir Issue</i>” af Mahatma Gandhi (1948) – Speech 2,3 https://www.mkgandhi.org/speeches/kashmir_issue.php</p> <p>Film/Videoer: <i>Black Panther</i> af Ryan Coogler (2018) 2t 15 min</p> <p>“How Europe Stole Africa so Quickly, Mapped” <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=LjieOIWxwTw “The Danger of a Single Story” TED Talk by Chimamanda Ngozi, 2009 <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=D9Ihs241zeg “How the British took over India according to Trevor Noah” <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=QhMO5SSmiaA “The Unmaking of India” <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=glzQxNZfGM4 “Who Was Gandhi? All You Need to Know” <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=25gP41KenG8 </p>

Titel 2	Mad Scientists
Indhold	<p>Grammatik Engelsk Fortsættergrammatik – Questions & Answers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 4 – Adjektiver (Tillægsord) • Kapitel 5 – Adverbier (Biord)
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 35 lektioner og 61 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Give eleverne et dybere kendskab til begrebet <i>Mad Scientist</i> i film såvel som litteratur og samfund.</p> <p>formidle viden og budskaber overbevisende og præcist i mundtlig form</p>

	<p>deltage i diskussioner med argumenterede indlæg og indgå i dialog og samtale, der er tilpasset situationen</p> <p>lytte aktivt og med opmærksomhed, forståelse og gehør</p> <p>læse hurtigt og sikkert, og vælge læsestrategi i forhold til læseformål og teksttype</p> <p>fremlægge en faglig viden og en sammenhængende argumentation i et klart og korrekt skriftsprog</p> <p>anvende tekstanalytiske begreber til at give en nuanceret analyse, fortolkning, perspektivering og vurdering af engelsksprogede tekster</p> <p>anlægge et historisk perspektiv på forskellige teksttyper og værker</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/grupperarbejde/individuel arbejde/skriftligt arbejde/præsentationer
Litteratur	<p>Genesis, The Holy Bible, Authorised King James Version (1611) chapter 2 and 3 - 2,4 s</p> <p>October 21, 2020 by Jane Gilmartin Our Culture's Ongoing, Ever-Evolving Fascination with "The Mad Scientist" 2,9 s https://crimereads.com/our-cultures-ongoing-ever-evolving-fascination-with-the-mad-scientist/</p> <p>Gothic Tropes 3,0 s: https://www.thegothiclibrary.com/gothic-tropes-the-mad-scientist/</p>
Litteratur, der kun kan tilgås online	<p>Robert Louis Stevenson The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde Chapters: "the story of the door", "Dr. Lanyon's narrative", "Henry Jekyll's full statement of the case" 27,2 s https://jekyllhyde.systeme.dk/</p> <p>https://www.gutenberg.org/files/43/43-h/43-h.htm</p> <p>Read aloud: https://librivox.org/the-strange-case-of-dr-jekyll-mr-hyde-by-robert-louis-stevenson/</p> <p>Mary Shelley Frankenstein; or, The Modern Prometheus – chapter 3, 5, 15 and 16 – 26 s https://thegothicuniverse.systeme.dk/</p> <p>https://www.gutenberg.org/files/84/84-h/84-h.htm</p> <p>Movies: The Stanford Prison Experiment (2015) 2t 2min Rick and Morty: Season 1 episode 6 and season 3 episode 6 – 44 min</p>

Titel 3	The Gaze of Power
Indhold	<p>Grammatik Engelsk Fortsættergrammatik – Questions & Answers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 7 – Præpositioner (Forholdsord) <p>Opgaver Stil med titlen Surveillance Capitalism fra maj 2022 Podcast about the ethical aspects of surveillance capitalism</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 22 lektioner og 18,2 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Vi arbejder en del med individ vs. samfund.</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå varieret, autentisk engelsk, herunder formelt og uformelt sprog, tale- og skriftsprog, litterært sprog og grundlæggende faglig terminologi inden for teknologi og naturvidenskab - anvende hensigtsmæssige læsestrategier anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster - anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold inden for sprogområdet eller internationalt til perspektivering af aktuelle forhold - redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ gruppearbejde/individuel arbejde/planlægning af undervisning/skriftligt arbejde
Litteratur	<p>Uddrag fra George Orwell <i>1984</i> 1949 1,6 s</p> <p>“Watching the Watchers - Why Surveillance Is a Two-Way Street” 2009 2,4 s</p> <p>Donell Holloway “Explainer - what is surveillance capitalism and how does it shape our economy”, <i>TheConversation.com</i> 2,5 s</p> <p>Yoko Ogawa <i>The Memory Police</i> 1994 – kapitel 1+2 8,2 s</p> <p>“Four Takeaways from a Times Investigation into China’s Expanding Surveillance State” Isabelle Qian m.fl. June 21, 2022 3,5 s</p>
Litteratur, der kun kan tilgås online	<p>Film</p> <p><i>The Social Dilemma</i> Jeff Orlowski (2020) 1t 34min</p> <p><i>Arkangel</i> Black Mirror season 4 episode 2 (2017) 52 min</p>

Titel 4	Science, Society and Shorts
Indhold	<p>Gruppepræsentationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne laver præsentationer af selvvalgt kortfilm baseret på emnet samt oplæg til diskussion på klassen om de etiske og samfundsmæssige konsekvenser baseret på selvvalgt artikel.
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 22 lektioner og 26 sider

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - - analysere og fortolke kortfilm ud fra Raskins syv parametre. - formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om teknologiske emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed - forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner - læse og forstå artikler på engelsk af en vis længde om almene og faglige emner <ul style="list-style-type: none"> - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ klasses Diskussioner/ skriftligt arbejde/parvis/individuel/ gruppearbejde/præsentationer/
Litteratur	
Litteratur, der kun kan tilgås online	<p>The English Handbook: Raskin's Narrative Model for Short Films</p> <p>Articles</p> <p>Daisy Gill: Outside Looking In: Satellites in the Climate Crisis 6,2 s https://earth.org/outside-looking-in-satellites-in-the-climate-crisis/</p> <p>Gen-Z, The Loneliness Epidemic And The Unifying Power Of Brands 1,4 s https://www.forbes.com/sites/kianbakhtiari/2023/07/28/gen-z-the-loneliness-epidemic-and-the-unifying-power-of-brands/</p> <p>AI – The good, the bad, and the scary 7,1 s https://eng.vt.edu/magazine/stories/fall-2023/ai.html</p> <p>ChatGPT May Be Eroding Critical Thinking Skills, According to a New MIT study 2,8 s https://time.com/7295195/ai-chatgpt-google-learning-school/</p> <p>The Score by C Thi Nguyen review – a brilliant warning about the gamification of everyday life 2,0 s https://www.theguardian.com/books/2026/jan/06/the-score-by-c-thi-nguyen-review-a-brilliant-warning-about-the-gamification-of-everyday-life?</p> <p>3 Of The Most Critical Elements For The Success Of Any Short Film 2,0 s https://noamkroll.com/3-of-the-most-critical-elements-to-the-success-of-any-short-film/</p> <p>Health inequities are shortening lives by decades 2,0 s https://www.who.int/news/item/06-05-2025-health-inequities-are-shortening-lives-by-decades</p> <p>Drone attacks leave Denmark exposed – and searching for response 2,6 s</p>

	<p>https://www.bbc.com/news/articles/c4g96gvql99o</p> <p>Short Films</p> <p>Proxy 16:49 min https://www.shortverse.com/films/proxy</p> <p>Decommissioned 6:25 min https://www.shortverse.com/films/decommissioned</p> <p>Three Robots (Love, Death and Robots – S1, E2) 12 min</p> <p>Artful Intelligence 5:36 min https://www.shortverse.com/films/artful-intelligence</p> <p>Sight 7:49 min https://www.shortverse.com/films/sight</p> <p>Strong (DUST) 9:40 min https://www.youtube.com/watch?v=hpLUaQCeQQ</p> <p>Skywatch 10:34 min https://www.shortverse.com/films/skywatch</p>
--	--

Titel 5	Cloning
Indhold	<p>Grammar: Engelsk Fortsættergrammatik – Questions & Answers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 6 - Pronominer <p>Opgaver: Panel debat om kloning</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 4 uger = 18 lektioner og 29,7 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog - tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - tekster, der behandler etisk, historisk og filosofisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i en engelsksproget region -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ klinediskussioner/parvis/individuel/ gruppearbejde/
Litteratur	<p>Artikler: "How Cloning Works" 3 s "How Human Cloning Will Work" 5 s "Clone Wars" 1 s</p> <p>Skønlitteratur:</p>

	<p>The Myth of Prometheus 4,4 s Interview with a clone 8 s https://www.hackwriters.com/cloneinterview.htm</p>
<p>Litteratur, der kun kan tilgås online</p>	<p>Film: <i>The Island</i> af Michael Bay (2005) 2t 16min</p> <p>Articles: Why camel cloning is a big business in Dubai: 2,7 s https://edition.cnn.com/travel/article/camel-cloning-dubai-spc-intl-scn</p> <p>The Ethics of Human Cloning: What Does Medical Science Say? 5,6 s https://www.sciencenewstoday.org/the-ethics-of-human-cloning-what-does-medical-science-say</p> <p>YouTube: Introduction to Ethics <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=3_t4obUc51A The scientific legacy of Dolly the sheep <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=QO2yyS0CMQw Is cloning ethical? <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=KQj6Lokt6E Why We Still Haven't Cloned Humans <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=VYexAg2J6Kc </p>