



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2022 – maj 2023
<b>Institution</b>	Rybners
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Flemming Vester Laursen
<b>Hold</b>	1A

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Samfundsfag i PU (grundforløbet)
<b>Titel 2</b>	Emne 1: Ideologier og politiske partier
<b>Titel 3</b>	Emne 2: Politik i Danmark
<b>Titel 4</b>	Sundhed og velfærd (tværfagligt projekt)
<b>Titel 5</b>	Emne 3: Politik i EU
<b>Titel 6</b>	Emne 4: Økonomi og arbejdsmarked



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Samfundsfag i PU (grundforløbet)
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Systime, Samfundsfag C, kap. 21 om samfundsfaglig metode Videnskabsoversigt, FVL, 2020  <b>Supplerende stof:</b> Introduktion til statistikbanken.dk og surveymonkey.com
<b>Omfang</b>	Uge 3 timer i ugen i uge 33 - 35 + uge 43
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Lærerplanens mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li></ul> <b>Kompetencer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kvantitativ og kvalitativ metode</li><li>- sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<b>Gruppearbejde/projektarbejde/klasseundervisning/dataindsamling/formidling mv.</b>  Grundforløbet startede med en introduktion til htx og samfundsfag på htx. Samfundsfagsdelen af PU i grundforløbet blev herefter koncentreret omkring de første ugers undervisning samt i uge 43, der blev brugt på opsamling til samfundsfags bidrag til procestapet. Koordineringen og afviklingen af undervisningen i samfundsfag og teknologi førte således frem til den afsluttende fælles obligatoriske grundforløbsprøve i uge 44.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Emne 1: Ideologier og politiske partier
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Systeme, Samfundsfag C, kap. 1 om ideologi Systeme, Samfundsfag C, kap. 2 om de politiske partier  <b>Supplerende stof:</b> Folketingspartiernes hjemmesider (politisk webcrawl) Fokus på Folketingsvalg 2022 (via bl.a. nyhedssider)
<b>Omfang</b>	Uge 3 timer i ugen i uge 36-41
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Lærerplanens mål:</b> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog  <b>Kompetencer:</b> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<b>Gruppearbejde/klasseundervisning/hjemmesider/paneldebat/rundkreds/MC test mv.</b>  Udover afvikling af samfundsfag i PU, bød grundforløbet på en grundgennemgang af de klassiske ideologier og de politiske partier i DK samt fokus på folketingsvalget 2022, hvor partilederne mødtes til valgdebat på Rybners Grådybet som blev vist i landsdækkende tv på TV2.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Emne 2: Politik i Danmark
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Systeme, Samfundsfag C, kap. 5 om grundloven og magtens tredeling Systeme, Samfundsfag C, kap.6 om medier Det politiske og administrative system i Danmark, FVL, 2022 Aktuel parti- og ministeroversigt i Danmark, FVL 2022</p> <p>FT-undervisningsfilm (Dit demokrati) om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sådan fik vi grundloven</li><li>- Grundloven</li><li>- Fra idé til lov</li><li>- Regeringen</li><li>- Kontrol med regeringen</li><li>- Politikerens arbejde</li><li>- Hvem må stemme</li><li>- Folketingsvalg</li><li>- Hvem bestemmer hvad</li><li>- Politisk påvirkning</li></ul> <p>Videoerne kan findes her: <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p>Video om Danske Regioner: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SwxM3zAuT5A&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=SwxM3zAuT5A&amp;t=4s</a></p> <p>Video om det danske retssystem, Danmarks Domstole: <a href="https://www.youtube.com/channel/UC2qJh0JvdBXL0vDv3qtb3KA">https://www.youtube.com/channel/UC2qJh0JvdBXL0vDv3qtb3KA</a></p> <p>Video om Folketingets Ombudsmand: Fra Youtube, men gemt på mp4</p> <p>Relevante hjemmesider vi har arbejdet med: <a href="http://www.regeringen.dk">www.regeringen.dk</a> <a href="http://www.esbjerg.dk">www.esbjerg.dk</a> <a href="http://www.kl.dk">www.kl.dk</a> <a href="http://www.regioner.dk">www.regioner.dk</a> <a href="http://www.regionsyddanmark.dk">www.regionsyddanmark.dk</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b> Supplerende lærer PP om dansk politik og medierne Supplerende lærer PDF om Eastons politik definition Supplerende lærer PP om politiske beslutningsprocesser (Easton, Strøm og Molin)</p> <p>TV2 News. Tirsdagsanalysens julefrokost (fra 24.12.22) med et tilbageblik på året 2022</p>



<b>Omfang</b>	Uge 3 timer i ugen i uge 46-48 + 50-51 + uge 1+2
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Lærerplanens mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog</li></ul> <b>Kompetencer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li><li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<b>Gruppearbejde/klasseundervisning/videoer/hjemmesider mv.</b> <p>Efter grundforløbet kom vi igennem en grundgennemgang af det politiske system, grundloven og magtens tredeling, blandt andet sat i forhold til folketingsvalget 2022. Desuden behandlede vi deltagelsesmuligheder, mediernes rolle i dansk politik samt politiske beslutningsprocesser, eksemplificeret ved bl.a. Coronakrisen, Støjberg-sagen og Mink-skandalen.</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Sundhed og velfærd (tværfagligt projekt)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Systeme, SamfNU HTX, kap. 1 - 1.1.1. om netværksmodellen</p> <p>DR-udsendelse Makulator fra 19. november 2019 om lighed i sundhed og velfærd <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/makulator_146681_(29)">(https://www.dr.dk/drtv/se/makulator_146681_(29))</a> (29 min)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Lærer PP om statens økonomiske værktøjer</p>
<b>Omfang</b>	Uge 3 timer i ugen i uge 3-5 (ekstra lektioner i disse uger da ingen uv i uge 6)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Lærerplanens mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>- undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</li><li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li><li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li></ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p><b>Gruppearbejde/klasseundervisning/video/virtuel mv.</b></p> <p>Via blandt andet netværksmodellen og interviewet med sundhedsminister Magnus Heunicke om lighed i sundhed og velfærd, bidrog samfundsfag til at introducere det tværfaglige projekt om sundhed og velfærd, hvor specielt faget teknologi var bærende i løbet af foråret.</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Emne 3: Politik i EU
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Systeme, Samfundsfag C, kap. 20 om Den Europæiske Union (EU)</p> <p>FT-undervisningsfilm (Dit demokrati) om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EU's historie</li><li>- Nej til Maastricht-traktaten</li><li>- Hvem må være med i EU?</li><li>- Hvad bestemmer EU?</li><li>- Hvordan lovgiver EU?</li></ul> <p>Videoerne kan findes her: <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p>Tidslinje om vigtige begivenheder i EU, FVL, 2022 Det politiske og administrative system i EU, FVL, 2022</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Sagen om formodet korruption i Europa Parlamentet ved den græske næstformand Eva Kaili blev behandlet bla. via diverse video.</p>
<b>Omfang</b>	Uge 3 timer i ugen i uge 8-10
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Lærerplanens mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog</li><li>- undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li></ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p><b>Gruppearbejde/klasseundervisning/videoer/virtuel mv.</b></p> <p>Under emnet Politik i EU fik vi en grundgennemgang af EU's historie efter anden verdenskrig samt af EU's politiske institutioner. Det primære fokus har været politisk, selvom økonomiske aspekter også blev berørt.</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Emne 4: Økonomi og arbejdsmarked
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Systeme, Samfundsfag C, kap. 12 om samfundsøkonomiske mål Systeme, Samfundsfag C, kap. 13 om økonomiens grundbegreber Systeme, Samfundsfag C, kap. 17 om betalingsbalance og konkurrenceevne Systeme, Samfundsfag C, kap. 18 om økonomisk politik Systeme, Samfundsfag C, kap. 15 om den offentlige sektor Systeme, Samfundsfag C, kap. 14 om det danske arbejdsmarked</p> <p>Økonomiske aktører, FVL, 2022 Danmarks BNP og betalingsbalance, FVL, 2022 Økonomisk politik i Danmark, FVL, 2022 Statsbudgettet i Danmark (DAU-saldoen), FVL, 2022 Danmarks stats- og udlandsgæld, FVL, 2022 Skattestrukturen i Danmark, FVL, 2022 Danske arbejdsmarkedsorganisationer, FVL, 2022 Arbejdsstyrke og arbejdsløshed i Danmark, FVL, 2022</p> <p><b>Supplerende stof:</b> TV2 News interviewer overvismand Carl-Johan Dalgaard om status på dansk økonomi den 1. Marts 2023 (30 min.) Selvfunden statistisk materiale om DK's BNP og betalingsbalance mv. Aktuelt stof fra det danske arbejdsmarked (fx via avis / netartikel)</p>
<b>Omfang</b>	Uge 3 timer i ugen i uge 10-12 og uge 14-19
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Lærerplanens mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li><li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog</li><li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li></ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li><li>- økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd</li></ul>





<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<b>Gruppearbejde/klasseundervisning/video/virtuel/MC-test/prøveeksamen mv.</b>  Under emnet økonomi og arbejdsmarked fik vi en grundig indføring i dansk økonomi og arbejdsmarked, hvor det faglige indhold løbende blev sat op imod og diskuteret i forhold til bl.a. Coronakrisen, samt Ukraine-krigen i forlængelse af Ruslands invasion af Ukraine i februar 2022, der bl.a. har medført energikrise og høj inflation. Men vi er også gået tilbage i tid og set på udviklingen i dansk økonomi helt fra 1970'ernes oliekrise og devalueringer over finanskrisens strukturelle problemer i det finansielle system og frem til Coronakrisen, der kan betegnes som en midlertidig efterspørgselskrise udløst af en global sundhedskrise (pandemi). Afslutningsvist afvikles en MC-test i emnet økonomi og arbejdsmarked. I øvrigt afvikles spørgetimer for de klasser trækkes ud til eksamen.
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)