

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Skoleåret 2022-2023
Institution	Rybners
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Informatik C
Lærer(e)	David Lindholm (frem til 1. januar 2023) og Esben Øvland
Hold	C22

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	App udvikling
Titel 2	Hjemmeside
Titel 3	Bits and bytes
Titel 4	IT sikkerhed og brugertracking
Titel 5	Innovation
Titel 6	Databaser
Titel 7	Jura og ophavsret

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	App udvikling
Indhold	Kommunikationsmodeller, farveteori, gestalt, KIE, brainstorm-metoder, papirprototyper, applab (værktøj)
Omfang	8 uger (3 lektioner á 45 minutter per uge)
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål (informatik):</p> <ul style="list-style-type: none">- Konstruktion af it-system som løsning til en problemstilling<ul style="list-style-type: none">○ løse et mindre problem ved at beskrive problemet, samt designe, realisere og afprøve et it-system gennem brugerorienterede teknikker○ –demonstrere viden om fagets identitet og metoder- It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning<ul style="list-style-type: none">○ give eksempler på, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter- Programmering<ul style="list-style-type: none">○ Identificere basale strukturer i programmeringssprog, modellere programmer og anvende programmering til udvikling af simple it-systemer- Interaktionsdesign<ul style="list-style-type: none">○ redegøre for udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-system og tilpasse eksisterende design og systemer- Innovation<ul style="list-style-type: none">○ redegøre for innovative it-systemer sammenholdt med egne udviklede it-systemer. <p>Faglige mål (Kom/IT)</p> <ul style="list-style-type: none">- Produktion:<ul style="list-style-type: none">○ -udforme og producere kommunikationsprodukter, herunder dokumentere metoder til idéudvikling og projektarbejde○ demonstrere anvendelse af kommunikations- og designteori på konkrete cases og egne produktioner <p>anvende konstruktiv feedback i processen med at fremstille kommunikationsprodukter</p>
Væsentligste arbejdsformer	Tavle undervisning, gruppearbejde, selvstændig arbejde, projektarbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Bits and bytes
Indhold	Binære operationer
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Hjemmeside
Indhold	Gestalt teori (repetition), HTML, CSS, Javascript
Omfang	42 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde, Klasseundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	IT sikkerhed og Brugtracking
Indhold	”Privatliv til salg” (dokumentar),
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forundersøgelse: –analysere udvalgte aktuelle eksempler på digitale mediers rolle i samfundet –finde, analysere og anvende information om brugere og kommunikationssituation i forbindelse med fremstillingen af et kommunikationsprodukt –undersøge og forstå digitaliseringens påvirkning af kommunikationssituationen
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, Klasses debat

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Databaser
Indhold	Databasers opbygning, syntaks (select, from, where), E/R diagram, PK, FK, normalisering
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof Repræsentation og manipulation af data – abstraktion og strukturering, begrebs- og datamodeller – data og datatypers repræsentation og manipulation – databasers anvendelse og simple databaseforespørgsler
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, par arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Innovation
Indhold	4P modellen,
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	projektarbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Jura og ophavsret
Indhold	Juridiske og etiske regler ved deling af billeder mv
Omfang	3 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	pararbejde