

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Periode</b>	August 2021-maj 2023
<b>Institution</b>	Rybners
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærer</b>	Ida Frandsen og Ryan Jason Durst
<b>Hold</b>	2.D

## Oversigt over undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Grundforløb: Drinking, Gaming, Urban Legends, Mythbusters
<b>Titel 2</b>	The US and American Values
<b>Titel 3</b>	Science Fiction
<b>Titel 4</b>	Sustainable Development
<b>Titel 5</b>	Horror
<b>Titel 6</b>	A Christmas Carol af Charles Dickens
<b>Titel 7</b>	The UK
<b>Titel 8</b>	The Hobbit af J. R. R. Tolkien

## De enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Grundforløb: Drinking, Gaming, Urban Legends, Mythbusters</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentar "The Truth About Alcohol" BBC (2016) 59 minutter</li> <li>• Novelle "Smashed" af Koren Zailckas fra bogen "From Where You Are" 2020</li> <li>• Novelle "The Shed" af Chris Womersley fra bogen "From Where You Are" 2020</li> <li>• Novelle "Video-game Maker Blamed in '04 Killing" af Jolene Gutierrez Krueger fra bogen "From Where You Are" 2020</li> <li>• Novelle "Grand Theft Childhood" af Lawrence Kutner og Cheryl K. Olson fra bogen "From Where You Are" 2020</li> <li>• Elevdebat om violence in video games</li> <li>• Urban Legends og eksempler derpå</li> <li>• Filmen "Urban Legend" (1998) 95 minutter</li> <li>• TV-serien "Mythbusters" sæson 10, episode 17 "Fright Night" 46 minutter</li> <li>• "Science Fair" (2018) [film]</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevernes egne PowerPoint præsentationer fra det tværfaglige samarbejde om "Mythbusters"</li> <li>• Kapitel 1 "Udsagnsord (verber)" og kapitel 2 "Navneord (substantiver)" fra e-bogen <i>Engelsk grundgrammatik – Questions and Answers</i></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Grundforløbet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende grundviden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sprogiagttagelse, tekstforståelse og formidling</li> <li>• anvende hensigtsmæssige læsestrategier med henblik på udvælgelse af stof</li> <li>• anvende relevante informationsteknologiske redskaber til præsentation af tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner og til erhvervelse og kritisk vurdering af ny viden om sprogområdet og den internationale verden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par-/gruppearbejde, skriftligt arbejde, anvendelse af konferencesystem og IT.

<b>Titel 2</b>	<b>The US and American Values</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Beauty [film] (1999)</li> <li>• Lady Gaga - Star-Spangled Banner (Live at Super Bowl 50) [video] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GbXSZBnBOQ4&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=GbXSZBnBOQ4&amp;t=1s</a></li> <li>• Rihanna - American Oxygen [video] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ao8cGLIMtvg&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=Ao8cGLIMtvg&amp;t=1s</a></li> <li>• Reading of the Declaration of Independence [video] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETroXvRFoKY">https://www.youtube.com/watch?v=ETroXvRFoKY</a></li> <li>• The Declaration of Independence of the Thirteen Colonies [dokument] <a href="https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript">https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript</a></li> <li>• Why Do People Believe in Conspiracy Theories? af Michael Shermer, 1 December 2014 [video] <a href="https://www.scientificamerican.com/article/why-do-people-believe-in-conspiracy-theories/">https://www.scientificamerican.com/article/why-do-people-believe-in-conspiracy-theories/</a></li> <li>• Generic Conspiracist Beliefs Scale af Brotherton, Robert, Christopher C. French, and Alan D. Pickering <a href="https://openpsychometrics.org/tests/GCBS/">https://openpsychometrics.org/tests/GCBS/</a></li> <li>• "Why we are all attracted to conspiracy theories" – [video] The Guardian <a href="https://www.theguardian.com/uk-news/video/2021/mar/10/why-we-are-all-attracted-to-conspiracy-theories-video?fbclid=IwAR3mm-rSonTT0J0OVyk_8IPL8uOB20pchv04Rr8wJICGXZV2BiN6MvYaskE">https://www.theguardian.com/uk-news/video/2021/mar/10/why-we-are-all-attracted-to-conspiracy-theories-video?fbclid=IwAR3mm-rSonTT0J0OVyk_8IPL8uOB20pchv04Rr8wJICGXZV2BiN6MvYaskE</a></li> <li>• "Inside a Flat Earth convention, where nearly everyone believes Earth isn't round" [video] ABC News <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1gHbwT_R9t0">https://www.youtube.com/watch?v=1gHbwT_R9t0</a></li> <li>• X-Files, S10E1 (2016) "My Struggle" [TV-serie]</li> <li>• "Tragedy at Sandy Hook Elementary School: What Happened During Newtown, Connecticut Shooting?" af ABC News [video]</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6X7cVDxYd6A&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=6X7cVDxYd6A&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>• "A Movement to Fight Misinformation... With Misinformation" [podcast] af The Daily, The New York Times</li> <li>• President Harry S. Truman, Diary Entry, July 25, 1945 <a href="https://www.dannen.com/decision/hst-jl25.html#:~:text=President%20Truman%20told%20his%20diary,and%20not%20women%20and%20children.%E2%80%9D">https://www.dannen.com/decision/hst-jl25.html#:~:text=President%20Truman%20told%20his%20diary,and%20not%20women%20and%20children.%E2%80%9D</a></li> <li>• The President Requests War Declaration "December 7, 1941 A Date Which Will Live in Infamy" Address to the Congress Asking That a State of War Be Declared Between the United States and Japan. December 8, 1941 <a href="https://www.loc.gov/resource/afc1986022.afc1986022_ms2201/?st=text">https://www.loc.gov/resource/afc1986022.afc1986022_ms2201/?st=text</a></li> <li>• Trailer - The Blob (1958) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TdUsyXQ8Wrs&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=TdUsyXQ8Wrs&amp;t=6s</a></li> <li>• The Blob (1958) - At the Movies</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=GODDLgM1gKo&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=GODDLgM1gKo&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>• The Day the Earth Stood Still (2/5) Movie CLIP - Gort Appears (1951) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6iF5sINVns&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=K6iF5sINVns&amp;t=1s</a></li> <li>• Invasion Of The Body Snatchers (1956) trailer</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pNJB363yql8">https://www.youtube.com/watch?v=pNJB363yql8</a></li> <li>• It Came From Outer Space (1953) - Don't Be Afraid Scene (4/10)</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=sAvGdule3fA&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=sAvGdule3fA&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>• It Came From Outer Space (1953) - First Contact Scene (6/10) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eeWPnGsY-Xc&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=eeWPnGsY-Xc&amp;t=9s</a></li> <li>• What is McCarthyism? And how did it happen? - Ellen Schrecker</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=N35IugBYH04&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=N35IugBYH04&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fmoodle.rybners.dk%2F&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>• Senator Joseph McCarthy's Speech on Communists in the State Department</li> <li>• <a href="https://www.ushistory.org/us/53a.asp">https://www.ushistory.org/us/53a.asp</a></li> <li>• Full Metal Jacket, 1987 [film]</li> <li>• "Generation Kill" af Evan Wright (2004) fra Politics in a Global World, Systime 2008, Birgitte Prytz Clausen</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 timer
<b>Særlige fokus punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk Fortsættergrammatik, Questions and Answers, [e-bog] Systime</li> <li>• Læsning og arbejde med analyse, fortolkning, perspektivering, grammatik, ordforråd, spørgsmål, diskussion osv. til det læste</li> </ul>
<b>Væsentligste</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/parvis/individueltppt-præsentation

<b>arbejdsformer</b>	
----------------------	--

<b>Titel 3</b>	Science Fiction
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur og andet undervisningsmateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Star Wars (1977) original opening crawl <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXDnFYu91vY">https://www.youtube.com/watch?v=iXDnFYu91vY</a></li> <li>• The Hunger Games (2012 Movie) - Official Theatrical Trailer - Jennifer Lawrence &amp; Liam Hemsworth <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfmrPu43DF8&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=mfmrPu43DF8&amp;t=1s</a></li> <li>• The Hunger Games - Reaping Propaganda <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tl9aqZk4kFU">https://www.youtube.com/watch?v=tl9aqZk4kFU</a></li> <li>• Matrix Trailer HD (1999) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m8e-FF8MsqU">https://www.youtube.com/watch?v=m8e-FF8MsqU</a></li> <li>• Divergent (2014) Official Trailer - Shailene Woodley <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sutgWjz10sM&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=sutgWjz10sM&amp;t=1s</a></li> <li>• Dystopia/Utopia "Harrison Bergeron"</li> <li>• "2081" [film] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sU3myZ3H6u0&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=sU3myZ3H6u0&amp;t=3s</a></li> <li>• This adorable robot needs you more than you need it [video] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KRF8JkQSbu0">https://www.youtube.com/watch?v=KRF8JkQSbu0</a></li> <li>• Microsoft's amazing home of the future <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EdL8Kjzn_Zo">https://www.youtube.com/watch?v=EdL8Kjzn_Zo</a></li> <li>• "The Veldt" af Ray Bradbury</li> <li>• Westworld - Official Trailer - Warner Bros. UK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BqKiZhEFFw">https://www.youtube.com/watch?v=9BqKiZhEFFw</a></li> <li>• Marionettes, Inc. Af Ray Bradbury</li> <li>• "Robot Dreams" af Issac Asimov</li> <li>• REVIEW: BB-8 Hero Droid from SpinMaster - Star Wars must-have! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkELETQHTg4">https://www.youtube.com/watch?v=LkELETQHTg4</a></li> <li>• Super-Toys Last All Summer Long</li> <li>• A.I. Artificial Intelligence (2001) [film]</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca.20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning og arbejde med analyse, fortolkning, perspektivering, grammatik, ordforråd, spørgsmål, diskussion osv. til det læste.</li> <li>• Engelsk Fortsættergrammatik, Questions and Answers, [e-bog] Systeime</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	<b>Sustainability</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Diverse populærvideenskabelige artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artiklen "Seven megaprojects that would change the world" af Michael Marshall. NewScientist 30 december 2014</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentar "Farming in Denmark and the Changes it Might Need" (2014) (12:19 minutter)</li> <li>• Redegørelse "Sustainable Fashion" af Vanessa Friedman. New York Times. 2022</li> <li>• "Erin Brockovich" (2000)</li> </ul> <p>Der skrives en guppestil som ligner de kommende skriftlige eksamensopgaver med sustainable development som emne.</p> <p>Der skrives også et brev til en offentlig person i USA om Chromium 6 og spørge ind til, hvad byens plan er i forhold til kemikaliet.</p> <p>Eleveren laver en gruppefremlæggelse om et af de syv megaprojects.</p> <p>Grammatikøvelser produceret af RJD med fokus på verber (udsagnsord), substantiver (navneord) og artikler (kendeord)</p>
<b>Omfang</b>	Ca.18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på teknologiske problemstillinger og teknologisk og naturvidenskabeligt sprogbrug.</li> <li>• Undervisningsdifferentiering: Teksterne bliver fordelt ud på eleverne i forløbet hvortil de skal lave en fremlæggelse.</li> <li>• Fremlæggelse af hovedsynspunkter, diskussionsspørgsmål, og nyt ordforråd</li> <li>• Tværfagligt samarbejde mellem mange fag med teknologi som det bærende fag (uge 37). I den forbindelse skrives en populærvenskabelig artikel på engelsk.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/parvis arbejde/individuel arbejde/planlægning af undervisning/skriftligt arbejde

<b>Titel 5</b>	<b>Horror</b>
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur og andet undervisningsmateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmen "It Follows" (2014) 100 minutter</li> <li>• Novellen "Boogeyman" af Stephen King (1973)</li> <li>• Kortfilmen "The Passenger" af Chris Jones (2006)</li> </ul> <p>Eleverne har skrevet en stil om et horror-tema.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstanalyse og karakteristika for noveller samt grundlæggende individuelle færdigheder i mundtligt og skriftligt engelsk.</li> <li>• Individuel og på klassen mundtlige og skriftlige opgaver.</li> <li>• Grammatikøvelser produceret af RJD med fokus på forholdsord og stavning, tal og tegnsætning</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/elevfremlæggelser/individuel arbejde/gruppearbejde

<b>Titel 6</b>	<b>A Christmas Carol</b>
----------------	--------------------------

<b>Indhold</b>	Litteratur og andet undervisningsmateriale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogen "A Christmas Carol" af Charles Dickens (1843)</li> <li>• Filmen "A Christmas Carol" (2009) 96 minutter</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca.20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Læsning og arbejde med analyse, fortolkning, perspektivering, grammatik, ordforråd, spørgsmål, diskussion osv. til det læste.

<b>Titel 7</b>	<b>The United Kingdom</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artiklen "James Bond: the spy who loved Europe – and inspired scores of copycat European movies in return" The Conversation UK. 24 januar 2022 <a href="https://theconversation.com/james-bond-the-spy-who-loved-europe-and-inspired-scores-of-copycat-european-movies-in-return-173392">https://theconversation.com/james-bond-the-spy-who-loved-europe-and-inspired-scores-of-copycat-european-movies-in-return-173392</a></li> <li>• Kapitel et af bogen "Goldfinger" af Ian Fleming. 1959</li> <li>• Filmen "Goldfinger" (1964) 110 minutter</li> <li>• Gruppearbejde og classesnak om året 1066 da Vilhelm Erobreren har erobret England og om påvirkningen på engelsk kultur og engelsk sprog.</li> </ul> <p>Grammatikøvelser produceret af RJD med fokus på pronominer (stedord) og præpositioner (forholdsord)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 36 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Et bredt favnende studie som giver indsigt i britisk historie, kultur, politik og sprog.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/powerpoint præsentationer/skriftligt arbejde

<b>Titel 8</b>	<b>The Hobbit by J. R. R. Tolkien</b>
<b>Indhold</b>	Litteratur og andet undervisningsmateriale The Hobbit by J. R. R. Tolkien  Eleverne har skrevet to kreative stile ud fra oplysningerne i bogen.  Kapitel 1 – 8 i bogen
<b>Omfang</b>	Ca.15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning og arbejde med analyse, fortolkning, perspektivering, grammatik, ordforråd, spørgsmål, diskussion osv. til det læste.</li> <li>• Eleverne har i grupper lavet videofremlæggelser med rollespil af kapitlerne eller fremlæggelser med PowerPoint af kapitlerne</li> <li>• Der skrives en stil som ligner de kommende skriftlige eksamensopgaver</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel præsentation/individuel arbejde/skriftligt arbejde/ PowerPoint præsentationer