**Undervisningsplan for H2 Beredskabet 2. Fag nr. 17309 – 0,6 uge**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Placering og evt. niveau:** | **Avanceret** | **Evaluering og Bedømmelse:**  I evalueringen indgår:   * Dine evner til at samarbejde, herunder kommunikationsevne. * Dine evner og lyst til at tage ansvar og vise initiativ til at formulere og løse faglige og teoretiske opgaver og problemer. * Dine evner til at overholde aftaler og tid. * Dine evner til at reflekterer over eget ansvar og kompetenceområde, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger samt tage ansvar for egen læring.   I bedømmelsen indgår:   * Din teoretiske viden og praktiske kunnen i faget. * Fagets mål på denne skoleperiode.   **Bedømmelsesformen er bestået eller ikke bestået.** | |
| **Revideret den:** | 16-03-2020 | **Udstyr og lokaler:**  Undervisningslokaler + øvelsesområde, ambulancer + udstyr, evt. simulationsudstyr og dukker. | |
| **Antal lektioner:** |  | **Lærerkvalifikationer:**  Jævnfør kap. 3, § 12 og 13 i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, BEK nr. 1619 af 27/12/2019 | |
| **Læringselementer:**  **Dag 1 pkt. 1 – 3**   1. Eleven får kendskab til skadestedets opbygning, herunder aktørernes ansvars-, og kompetencefordeling. 2. Eleven kan anvende 5 punkts befaling på et skadested (Situation, opgave, udførsel, logistik, kommunikation) 3. Eleven får kendskab til risici på skadestedet og hvordan dette sikres – herunder vurdering af skadestedets type, art, og omfang, og har kendskab til beskyttelsesmidler og udstyr på ambulancen.   **Dag 2 pkt. 4 - 5**   1. Eleven får kendskab til planspil 2. Eleven kan selvstændigt indgå i samarbejdet med de øvrige aktører på skadestedet (såvel store som små hændelser og komplekse/ikke-komplekse situationer).   **Dag 3 pkt. 6 - 7**   1. Eleven har kan med baggrund i en sundhedsfaglig vurdering af patientens tilstand triagere og vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne – herunder vejledning i forhold til at anvende den mest effektive og skånsomme frigørelsesmetode. 2. Eleven får kendskab til frigøring. | | | |
| **Læringsmål:** Her skal I skrive med jeres egne ord, hvad eleverne kan, når de har gennemført faget. Det er IKKE en gentagelse af kompetencemålet/fagmålet, men en beskrivelse, som eleverne kan måle sig selv op mod. F.eks. ”I dette fag lærer du om behandling af patienter med massive blødninger. Når du har gennemført undervisningen kan du bedømme hvornår du skal anvende tourniquet, pack-to-bone principperne …..” | | | |
| **Elevforudsætninger:**  Eleven skal have en uddannelsesaftale.  Du skal have gennemført H1 med tilfredsstillende resultat | | | |
| **Kompetencemål: Beredskabet 2, fag nr. 17309**  *Eleven får kendskab til skadestedets opbygning, herunder aktørernes ansvars-, og kompetencefordeling.*  *Eleven kan selvstændigt indgå i samarbejdet med de øvrige aktører på skadestedet (såvel store som små hændelser og komplekse/ikke-komplekse situationer).*  *Eleven kan med baggrund i en sundhedsfaglig vurdering af patientens tilstand vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne – herunder vejledning i forhold til at anvende den mest effektive og skånsomme frigørelsesmetode.* | | | |
| **Milepæle i faget/temaet:**  *Faget fortsætter på H6.* | | | |
| **Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:** | | | **Moodle: H2.**  *Undervisningsmateriale og undervisningsplan findes i moodle.*  ***Rum:*** *Beredskabet* |
| **Arbejdsforme & læringsmiljø:**  Arbejdsformer  Læringsaktiviteten gennemføres som et fagligt løb med en vekselvirkning mellem elev- og lærerstyret undervisning med både teoretisk og praktisk indhold. Undervisningen foregår i stor udstrækning på en måde, så der tages højde for elevernes forskellige læringsstile og differentierede faglige niveau.  Lærerrolle  Din lærer har rollen som faglig vejleder og vil sammen med dig tilrettelægge dit – og din gruppes – arbejde. Læreren vil give dig oplæg til de forskellige læringselementer og vil alt efter dit behov støtte dig igennem processen. Din kontaktlærer vil vejlede dig i forhold til din uddannelsesplan.  Elevrolle  Du skal selv være aktiv i forhold til at planlægge og gennemføre arbejdet ud fra den givne undervisningsplan, og du er selv ansvarlig for at planen overholdes. Du er ansvarlig for egen læring og opfølgning, hvis der har været fravær.  Sikkerhed  For at undgå ulykker, farlige situationer eller ødelæggelse af udstyr skal du i forbindelse med arbejdet med de praktiske øvelser kunne arbejde sikkerhedsmæssigt forsvarligt med det udstyr, du anvender. De givne sikkerhedsregler skal til enhver tid overholdes. | | | |