|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dokumentation til portfolio:** | | | | | **Emner i undervisningen:** | | |
| **Plan til underviser – tilrettelæggelse**  **af undervisningen** | | | **Dato for redigering og initialer:** | | | | **Fronter til underviserne:**  *[Angiv placering af supplerende opgaver og basismateriale – i teamets materialerum]* |
| **Plan gældende for hold:**  *[Udfyldes, hvis relevant]* | | | | | | | |
| **Emne** | **Antal lektioner** | **Undervisnings**  **form** | **Arbejdsform** | **Opgaver** | | **Supplerende**  **opgaver** | **Materialer:**  ***Angiv opgaver, litteratur, www-adresser, digitale materialer o.a. Anfør med initialer efter hvert emne, hvem der har tilføjet det til oversigten.*** |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Konflikthåndtering | 12 | Teori, praktiske, cases, øvelser og gruppearb. |  |  | |  | 6 lek. formiddag og 6 lek. eftermiddag (12 x 30 min.) |
| Opsamling fra kommunikation 1 & 2 |  |  |  |  | |  |  |
| Hvad er en konflikt?  Konflikttyper  Personlige konfliktmønstre | 1 | Teori |  |  | |  | Eleven skal kunne redegøre for:  Definere hvad en konflikt er og de forskellige konflikttyper  Hvordan ens personlighed kan have både positive og negativ indvirkning på kommunikation og konflikter |
| Konflikttrappen | 1 | Teori |  |  | |  | Eleven skal kunne redegøre for:  Konflikttrappen er et godt redskab til at forstå en konflikt udvikling og hvordan den kan bruges til evt. at komme til en løsning fordi man forstår konflikttrappen |
| Hvorfor forholde sig?  Konfliktens parter  Accepten af at konflikter er uundgåelige og hvordan det bagefter kan bruges konstruktivt  Tidligere erfaringer | 1 | Teori |  |  | |  | Eleven skal kunne redegøre for:  Hvorfor de som reddere kan være tvunget til at skulle forholde sig til skæv kommunikation og konflikter og hvorfor de er uundgåelige og reflekterer og hvordan det kan bruges konstruktivt bagefter  Hvordan bruger kroppen automatisk tidligere erfaringer |
| Nødværge & Nødret | 1 | Teori |  |  | |  | Eleven skal kunne redegøre for:  Hvad nødværge og nødret er og hvad det vil sige at bruge nødværge og nødret. Hvorfor nødværge og nødret kan være nødvendigt |
| Håndtering af urolige og voldlige patienter/pårørende, som i et eller andet omfang ikke kan undgås at skulle håndteres  Manual i konflikthåndtering | 4 | Øvelser |  | Gruppe og fælles på holdet | |  | Eleven skal kunne redegøre for:  Forskellen på selvforsvar, nødværge, det at passe på sig selv og frigørelsesteknikker  10 gode råd Konflikthåndtering på den gode måde |
| Egne erfaringer med skæv kommunikation og konflikter  Lille skriftelig prøve eller en KAHOOT  Opsamling & Afslutning | 2 |  |  | Gruppe og fælles på holdet | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Afleveringsplan til faget:** | |
| **Opgave/projekt:** | **Afleveringsfrist:** |
| *[Udfyldes, hvis behov]* |  |
|  |  |
|  |  |