

UDBUDSPOLITIK FOR ERHVERVSRETTET VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE 2025

Indledning

Denne udbudspolitik beskriver, hvordan Rybners i praksis omsætter lovgivning og udbudsgodkendelser inden for EVE-området til konkrete undervisningsaktiviteter med henblik på at understøtte lokale, regionale og nationale arbejdsmarkedspolitiske og uddannelsespolitiske målsætninger. En gang om året revideres udbudspolitikken, hvorefter den vedtages af Rybners bestyrelse.

Udbudspolitikken fastlægger og beskriver hvordan Rybners:

- Afdækker arbejdsmarkedets uddannelsesbehov inden for de fagområder og geografiske dækningsområder, som skolen er godkendt til.
- Imødekommer arbejdsmarkedets uddannelsesbehov.
- Samarbejder med andre offentlige og private uddannelsesinstitutioner og leverandører med henblik på at imødekomme ovennævnte behov.

Udbudspolitikken er beskrevet med baggrund i:

- De af Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling udmeldte budgetmål.
- Love, bekendtgørelser og vejledninger på området herunder:
 - AMU-loven
 - AMU-bekendtgørelsen – BEK nr 1795 af 27/12/2018
 - Ministeriets Vejledning til AMU-bekendtgørelsen marts 2019

Udbudspolitikken understøtter AMU-lovens hovedmålsætninger, som er at:

- Bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med deres jobfunktion på arbejdsmarkedet og bidrage til deres videre kompetenceudvikling.
- Medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.
- Give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Rybners mission, vision og mål

Udbudspolitikken er fastlagt sådan at den harmonerer med og understøtter Rybners mission og vision.

Mission

Rybners er et kompetenceudviklingscenter med udbud og udvikling af erhvervsrettede og gymnasiale ungdomsuddannelser og efteruddannelser, svarende til elevernes, erhvervslivets og samfundets behov.

Vision og mål

- *Vi vil bidrage til vækst ved at tilbyde attraktive uddannelser præget af høj faglighed og stort engagement, så den enkelte elev opnår størst mulig læring.*
- *Vores uddannelser skal udfordre eleverne, gøre dem livsduelige og så dygtige som muligt med sigte på optimale job og karrieremuligheder.*
- *Vi vil være førende med evidensbaseret faglig og pædagogisk udvikling og såvel regionalt som nationalt påvirke uddannelseslandskabet gennem sit eksempel.*

Det betyder at:

- Rybners skal fremstå som en professionel uddannelsesinstitution, der tilbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse på et højt fagligt niveau.
- At Rybners anvender moderne pædagogiske principper og undervisningsteknologi i undervisningen.
- Rybners sikrer optimale rammer for udvikling og gennemførelse af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.
- Rybners sikrer udbud og gennemførelse af samtlige uddannelsesmål inden for de KFB, som skolen er godkendt til at udbyde.
- Rybners sikrer at der er sammenhæng imellem udbuddet af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og brugernes uddannelsesbehov.
- At Rybners bidrager aktivt til et tæt samarbejde med skolens brugere, erhvervslivet og samfundet med henblik på at afdække og imødekomme uddannelsesbehov.

Rybners udbudsgodkendelser

Rybners er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser inden for 16 fælles kompetencebeskrivelser – FKB - med varierende geografiske dækningsområder, hvilket afspejler de regionale og nationale uddannelsesbehov på EVE-området.

FKB	Betegnelse	Geografisk dækningsområde
2263	Opbygning og drift af offshore installationer	Hele Landet
2266	Arbejdets organisering ved produktion i industrien	Region Syddanmark
2268	IKT-administration	Region Syddanmark
2275	Administration	Region Syddanmark
2276	Køretøjsområdet	Region Syddanmark
2279	Reception, servering og service	Region Syddanmark
2281	Madfremstilling - restaurant, kantine og catering	Region Syddanmark
2720	Redning	Regionerne Syddanmark, Midtjylland og Nordjylland
2769	Individuel kompetencevurdering i AMU	Region Syddanmark
2779	Teknisk dokumentation i industriel produktion	Region Syddanmark
2799	Slagtning, forædling og salg af kød og convenience	Region Syddanmark
2851	Elektrisk automation på aut. maskiner og anlæg	Region Syddanmark
2858	Svejsning, skæring og maritim produktion i metal	Region Syddanmark
2860	Blikkenslagerarbejde	Region Syddanmark
2861	Vvs-installationer og vedvarende energiløsninger	Region Syddanmark
2863	Bygningers elinstallationer	Region Syddanmark
2866	Vedvarende energi- og forsyningsanlæg - el	Region Syddanmark
2937	Bygge- og anlægsopgaver i lettere materialer	Region Syddanmark

Tabel 1. Oversigt over Rybners udbudsgodkendelser og tilhørende dækningsområder

AMU-udbudsrunden 2025

Rybners er som Klimaerhvervsskole en central aktør i den grønne omstilling og i udviklingen af fremtidens arbejdsmarked. Rybners vil derfor i 2025 søge om udbudsgodkendelser til nedenstående Fælles Kompetencebeskrivelser:

- 2873 Lager, terminal og logistik
- 2250 Ledelse
- 2775 Montage af industriprodukter
- 2258 Planlægning, styring og samarbejde i bygge & anlæg

Rybners vurderer, at udbud af AMU-mål indenfor ovenstående Fælles Kompetencebeskrivelser er afgørende for at Rybners kan bidrage til at opkvalificere medarbejdere med henblik på at understøtte vækst i grønne erhverv.

Rybners vil endvidere søge om udbudsgodkendelser til de Fælles Kompetencebeskrivelser, skolen aktuelt er godkendt til for at sikre AMU-målgruppen en bred adgang til faglig kompetenceudvikling på Rybners og dermed understøtte en alsidig arbejdsstyrke, der kan tilpasse sig skiftende behov i markedet.

Anvendelse af udbudsgodkendelserne

Rybners har opbygget faglige, pædagogiske og administrative funktioner og miljøer, der sikrer, at skolen kan udbyde og gennemføre undervisning inden for alle uddannelsesmål, som er indeholdt i de fælles kompetencebeskrivelser, skolen er godkendt til.

Organisatorisk er aktiviteterne omkring udbud og gennemførelse af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse placeret i et kursusområde bestående af Rybners Kursuscenter og Rescue Center Denmark, der begge varetager funktionerne omkring udbud, vejledning og salg samt den praktiske planlægning og gennemførelse af undervisningen. Markedsføring af udbuddet og administration af deltagerne er centraliseret og udføres af kursuscentrets salgsafdeling og kursussekretariat, der håndterer optagelse, deltagerbetaling, bevisudstedelse m.m.

Dette sikrer et fagligt og pædagogisk miljø af høj kvalitet omkring den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats på Rybners. Der arbejdes systematisk med faglig og pædagogisk udvikling og opkvalificering af underviserne, og alle undervisere opfylder eller overopfylder lovens krav til undervisernes formelle faglige og pædagogiske kompetencer på EVE-området.

Rybners kan endvidere i henhold til lovgivningen på området gennemføre individuel kompetenceafklaring af formelle og reelle kompetencer i forhold til de jobområder, som relaterer til de FKB, skolen er godkendt til at udbyde.

I henhold til reglerne sikrer Rybners, at alle deltagere på arbejdsmarkedsuddannelserne tilbydes screening af basale færdigheder i læsning, skrivning, stavning, regning og matematik. Med udgangspunkt i screeningsresultatet får deltageren endvidere rådgivning og vejledning omkring efterfølgende uddannelsesmuligheder i basale færdigheder inden for AMU, FVU eller anden lovgivning.

Der tages i udbud, markedsføring, planlægning og gennemførelse af undervisningen og tilhørende aktiviteter højde for, at der sikres en økonomisk ansvarlig forvaltning af udbudsgodkendelserne.

På Rybners arbejdes systematisk med kvalitetsudvikling på kursusområdet, og det sikres, at alle aktiviteter til enhver tid overholder gældende regler og lever op til lovgivningens hensigt. I undervisningen afsættes der tid til, at deltagerne kan evaluere kurser i AMUkvalitet.dk. Evalueringsresultaterne anvendes løbende af undervisere og ledelse til at prioritere og iværksætte kvalitetsforbedrende indsatser.

Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres under hensyntagen til brugernes behov bl.a. som holdundervisning, undervisning i åbent værksted, virksomhedsforlagt undervisning eller e-learning.

E-learning

Rybners udbyder en række AMU-uddannelser som e-learning, hvor vi anvender digitale læringsplatforme, digitale læringsrum og it-baserede interaktive læringsmaterialer i undervisningen. Formålet er at sikre en øget tilgængelighed til efteruddannelse, at understøtte undervisningsdifferentiering samt at sikre et fleksibelt efteruddannelsesudbud, der svarer til efterspørgslen.

Arbejdet med og udviklingen af disse digitaliserede læringsforløb styrker endvidere undervisningsmaterialernes kvalitet og fremmer samarbejdskulturen blandt undviserne. Der samarbejdes med en privat leverandør, som leverer og servicerer den anvendte læringsplatform.

Varetagelse af udbudsforpligtelsen

I praksis varetages udbudsforpligtelsen ved at prioritere udbuddet af de enkelte uddannelsesmål i forhold til regionale og nationale uddannelsesbehov.

På de områder, hvor der er størst og stabil efterspørgsel efter uddannelse, udbydes uddannelsesmål og uddannelsesforløb systematisk og periodisk, således at der sikres størst mulig tilgængelighed for brugerne. Det faste udbud justeres løbende i henhold til konkrete forespørgsler. På områder med mindre efterspørgsel udbydes uddannelser efter behov.

Rybners sikrer bl.a. igennem samarbejder med andre AMU-udbydere, at efterspørgslen inden for det geografiske dækningsområde afdækkes og imødekommes.

Der sker løbende udvikling og justering af udbuddet i henhold til efterspørgslen idet der sigtes på maksimal fleksibilitet i forhold til brugernes behov bl.a. med hensyn til afholdelsesform, -sted og – tidspunkter med skyldig hensyntagen til lovgivningen på området.

Alle former for udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse offentliggøres på Rybners Kursuscenters og Rescue Center Denmarks hjemmesider, på www.voksenuddannelse.dk samt på uddannelsesguiden www.ug.dk. Dette gælder også hold, der er oprettet på baggrund af en konkret forespørgsel fra en virksomhed.

På områder, hvor Rybners ikke er i stand til på egen hånd at gennemføre undervisningen, indgås relevante samarbejder med andre godkendte AMU-udbydere. Det kan fx ske i de tilfælde, hvor der i undervisningen kræves adgang til specialudstyr, som Rybners ikke selv råder over.

Afdækning af uddannelsesbehov

Uddannelsesbehovene i de geografiske områder, som Rybners dækker, afdækkes systematisk gennem anvendelse af primære og sekundære informationer omkring arbejdsmarkedets konkrete uddannelsesbehov.

Afdækningen sker gennem:

- Aktivt opsøgende screenings- og afdækningsindsats, hvor Rybners virksomhedskonsulenter gennem besøg hos virksomheder, organisationer og institutioner systematisk afdækker kompetenceudviklingsbehovene hos EVE-målgruppen.
- Aktivt opsøgende oplysnings- og vejledningsindsats, hvor Rybners virksomhedskonsulenter rådgiver EVE-målgruppen om mulighederne for at gennemføre erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse på Rybners.
- Dialog med væsentlige aktører og interessenter på det regionale arbejdsmarked herunder Region Syddanmark, lokale jobcentre, anden-aktører, det lokale beskæftigelsesråd (LBR), Erhvervsrådet, faglige organisationer og erhvervsorganisationer.
- Dialog og sparring med de lokale uddannelsesudvalg.
- Dialog med de centrale efteruddannelsesudvalg med relation til de FKB, skolen har udbudsretten til.
- Offentliggørelse og markedsføring af undervisningstilbud og efterfølgende systematisk vurdering og registrering af efterspørgslen.
- Aktiv deltagelse i virksomhedsnetværk.

Imødekommen af efterspørgslen og udvikling af kursusudbud

Rybners har udviklet en efterspørgselsdrevet model for opkvalificering og rekruttering, som sikrer, at arbejdsmarkedet får de kompetencer, der er nødvendige for at håndtere nuværende og fremtidige udfordringer. Modellen bygger på et tæt samarbejde mellem virksomheder, jobcentre, arbejdsmarkedets parter og uddannelsesinstitutioner, og den har vist sig særligt effektiv i at adressere områder med mismatch mellem udbud og efterspørgsel på kompetencer.

Med udgangspunkt i Rybners' erfaringer og innovative tilgang kan vi udvikle nye kursusområder gennem følgende strategier:

1. Efterspørgselsdrevet kursusudvikling:

- Rybners sikrer, at kursusudbud altid tager udgangspunkt i arbejdsmarkedets behov. Vi overvåger tendenser og identificerer flaskehalse i samarbejde med virksomheder og brancheorganisationer.

2. **Stærke strategiske partnerskaber:**

- Vi arbejder tæt sammen med erhvervslivet og offentlige aktører for at målrette kurserne til specifikke behov. Dette sikrer, at vores forløb både bidrager til virksomhedernes konkurrenceevne og deltagernes jobmuligheder.

3. **Fleksible og tilpassede kursusforløb:**

- Rybners udvikler korte og intensive opkvalificeringsforløb, der giver kursister relevante kompetencer, der direkte kan anvendes i arbejdsmarkedet. Vi integrerer meritgivende elementer for dem, der ønsker at videreudanne sig.

4. **Grundig screening af deltagere:**

- Før kursusstart gennemfører vi en screeningsproces, hvor vi vurderer deltagernes motivation, kompetenceniveau og behov for støtte, f.eks. ord- eller talblindhed. Dette sikrer optimale forudsætninger for succes.

5. **Grønne teknologier og løsninger i fokus:**

- Rybners udvikler og udbyder kurser, der understøtter den grønne omstilling.

6. **Synlighed og engagement fra erhvervslivet:**

- Vores samarbejde med virksomheder er centralt i både udviklingen og gennemførelsen af forløb. Vi inddrager virksomheder gennem gæsteforelæsninger, praktikpladser og åbne værksteder.

7. **Digitalisering og fleksible læringsformer:**

- Rybners tilbyder hybride og asynkrone kursusmodeller, der gør det muligt for både ledige og beskæftigede at opkvalificere sig på tidspunkter, der passer ind i deres hverdag.

8. **Brancherettede opkvalificeringsforløb:**

- Modellen er fleksibel og anvendelig på tværs af brancher, hvilket gør det muligt at udvikle forløb inden for områder som energiteknologi, offshore-industrien, svejsning og social- og sundhedsområdet.

9. **Langsigtet kompetenceudvikling:**

- Rybners fokuserer på at skabe dobbelt kompetenceløft, hvor deltagere både får umiddelbart anvendelige færdigheder og introduceres til videreuddannelsesmuligheder.

Ved at anvende denne model, som Rybners har udviklet og videreudviklet gennem årene, sikrer vi et fleksibelt og omstillingsparat arbejdsmarked, der kan imødekomme kravene fra både den grønne omstilling og andre fremtidige udfordringer. Modellen giver ikke kun virksomhederne

adgang til kvalificeret arbejdskraft, men styrker også den enkelte deltagers muligheder for varig beskæftigelse og uddannelse.

Den grønne omstilling

Rybners bidrager til den grønne omstilling ved at fokusere på uddannelse og kompetenceudvikling, som er afgørende for at møde klimaudfordringerne og arbejdsmarkedets behov:

- **Målrættede uddannelser og kurser:** Tilbyder uddannelser inden for grønne teknologier som varmepumper, energirenovering, ladestandere, Power-to-X og Carbon Capture and Storage.
- **Arbejdsmarkedstilpasning:** Samarbejder med virksomheder og organisationer for at udvikle jobrettede forløb, der matcher efterspørgslen på kvalificeret arbejdskraft i grønne erhverv.
- **Bæredygtig forståelse:** Indarbejder viden om bæredygtighed, ressourceeffektivitet og miljøbeskyttelse i uddannelserne, relevant på tværs af brancher.
- **Rekruttering og opkvalificering:** Tiltrækker nye talenter og opkvalificerer eksisterende medarbejdere for at opfylde aktuelle og fremtidige behov.
- **Samarbejde og netværk:** Agérer som brobygger mellem uddannelsessystemet og erhvervslivet, hvilket styrker forbindelsen mellem aktører og sikrer relevant kompetenceudvikling.

Indsatsen understøtter både den grønne omstillings krav og arbejdsmarkedets langsigtede behov.

Markedsføring af kursusudbuddet

Markedsføring af og oplysning omkring Rybners udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse udgør et væsentligt element i afdækning og imødekommelse af efterspørgslen. I markedsføringen anvendes bl.a. følgende markedsføringskanaler:

- Rybners hjemmeside, hvor bl.a. udbudspolitikken og evalueringresultater offentliggøres.
- Rybners Kursuscenters og Rescue Center Denmarks hjemmesider, hvor det samlede kursusudbud fremgår.
- Trykte brochurer og foldere.
- Annoncering i dagblade, ugeblade og fagblade.
- Pressemeddelelser.
- Fyraftensmøder og lignende arrangementer.

Markedsføringen retter sig mod AMU-målgruppen.

Markedstilpasning

Rybners er i stor udstrækning i stand til at reagere hurtigt og fleksibelt på udsving i arbejdsmarkedets efteruddannelsesbehov. Det sker bl.a. gennem samarbejder med andre AMU-udbydere, private kursusleverandører og eksterne undervisere.

Udlægning af udbudsgodkendelser

Udlægning af skolegodkendelser til andre godkendte udbydere af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse er et væsentligt element for at sikre, at efterspørgslen efter erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse til enhver tid kan efterkommes.

Rybners har derfor et godt samarbejde med andre AMU-udbydere omkring udlægning og indlån af udbudsgodkendelser – dels med henblik på at afdække det generelle uddannelsesbehov i området - dels for at imødekomme konkrete uddannelsesbehov.

I forbindelse med udlægningsaftaler anvender Rybners den af Undervisningsministeriet udarbejdede standardaftale.

Alle indgåede aftaler omkring indlån og udlægning af skolegodkendelser fremgår af Rybners Kursuscenters web.

Udlicitering

Rybners laver udliciteringsaftaler i henhold til reglerne på området. Det betyder at reglerne om konkurrenceudsættelse iagttages, og at der kun kan være tale om udlicitering af aktiviteter, der kan varetages bedre og/eller billigere af andre aktører. Udlicitering kan kun forekomme på uddannelsesområder, der er godkendt af Undervisningsministeriet, og ministeriets standardkontrakt skal anvendes.

På den baggrund forventer Rybners i 2025 at indgå udliciteringsaftaler med AOF Center Sydjylland på udvalgte kurser herunder kurser, der afholdes som virksomhedsforlagt undervisning.

Eksterne undervisere

Rybners har opbygget samarbejder med flere eksterne undervisere, som ansættes som timelærere. Disse undervisere bidrager både med deres specialiserede kompetencer og med fleksibilitet til at imødekomme variationer i kursusefterspørgslen.

Forventning til aktivitetsudviklingen i 2025

2263	Opbygning og drift af offshore installationer	Der forventes i 2025 en aktivitetsstigning på 2% i forhold til 2024.
2266	Arbejdets organisering ved produktion i industrien	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2268	IKT-administration	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2275	Administration	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2276	Køretøjsområdet	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til 8 årselever
2279	Reception, servering og service	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2281	Madfremstilling - restaurant, kantine og catering	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2720	Redning	Der forventes i 2025 en aktivitetsstigning på 2% i forhold til 2024.
2769	Individuel kompetencevurdering i AMU	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2779	Teknisk dokumentation i industriel produktion	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2799	Slagtning, forædling og salg af kød og convenience	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2851	Elektrisk automation på aut. maskiner og anlæg	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2858	Svejsning, skæring og maritim produktion i metal	Der forventes i 2025 en aktivitetsstigning på 2% i forhold til 2024.
2860	Blikkenslagerarbejde	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2861	Vvs-installationer og vedvarende energiløsninger	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2863	Bygningers elinstallationer	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.
2866	Vedvarende energi- og forsyningsanlæg - el	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til 5 årselever
2937	Bygge- og anlægsopgaver i lettere materialer	Der forventes i 2025 et aktivitetsniveau svarende til niveauet for 2024.