



Undervisningsplan Hovedforløb Lager

Helle Märcher Andersen

Rybners®
UDDANNELSER


Indhold

Fællesfag for Transport og Logistik	3
11145 Kørekort B, H1 (1,8 uge)	3
17715 Praktisk lager og kundebetjening, Praktisk lager , H1 (1,0 uge kun EUD)	4
32893 Enhedslaster, H1 (1,0 uge)	5
10823 Samfundsfag F, H1 (1,0 uge)	7
11149 IT Lagerstyring Intro, H1 (1,0 uge)	8
11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø, H1 (0,4 uge)	10
11161 IT Lagerstyring 1, H2 (1,0 uge)	11
31837 Praktisk lager og kundebetjening, Kundebetjening , H2 (0,6 uge kun EUD)	13
10823 Samfundsfag F, H2 (0,5 uge)	14
11147 Oplagring og forsendelse af farligt gods, H2 (1,0 uge)	15
10806 Fremmedsprog F – Engelsk, H2 (1,0 uge)	17
11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø, H2 (0,4 uge)	19
11161 IT Lagerstyring 2, H3 (1,0 uge)	21
31843 Lagerøkonomi, H3 (1,0 uge)	22
10806 Fremmedsprog F – Engelsk, H3 (1,0 uge)	24
31845 Logistik og samarbejde, H3 (1,0 uge)	26
11148 Kvalitetsstyring og produktivitet, H3 (1,5 uge)	27
11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø, H3 (0,4 uge)	29
Logistikspeciale	30
11160 Logistikstyring og organisation, H4 (4,6 uge)	30
11154 Innovation og forandringsprocesser, H4 (1,0 uge)	32
Valgfrie specialer som udbydes for EUD	33

43937 Anvendelse af 5S modellen, H4 (0,4 uge)	33
44373 Anvendelse af præsentationsprogrammer, H4 (0,4 uge)	34
43938 Lean kortlægning af værdistrøm, H4 (0,6 uge)	35
45310 Lastsikring og stuvning af gods, H4 (0,6 uge)	37
47188 Logistikplanlægning, H4 (0,4 uge)	38
17735 Logistik, planlægning og udførelse af et transportforløb, H4 (1,0 uge).....	39
45563 Håndtering af data i virksomhedens IT systemer, H4 (0,4 uge)	41
45363 Kunde/Leverandørforhold for operatører, H4 (0,2 uge).....	42
Valgfrie specialer som udbydes for EUV, H4	43
45563 Håndtering af data i virksomhedens IT systemer, H4 (0,4 uge)	43
47188 Logistikplanlægning, H4 (0,4 uge)	44
Transportspeciale	45
11154 Innovation og forandringsprocesser, H4 (1,0 uge)	45
11151 Kørekort C, H4 (Ekstern udbyder)	47
17276 EU-kvalifikationsbevis 8 uger, H4 (Ekstern udbyder)	47
17277 EU-kvalifikationsbevis 4 uger, H4 (ekstern udbyder)	47
Svendeprøve Lager	47
10823 Samfundsfag E svendeprøvemodulet, H5 (1,5 uge).....	47
11243 Internationale forhold og studietur, H5 (0,4 uge).....	48
8287 IT brancherettet, H5 (1,0 uge).....	49
Svendeprøve med speciale	51
17734 Logistik, H5 (0,7 uge).....	51
17731 Transport, H5 (0,7 uge)	52

Fællesfag for Transport og Logistik

11145 Kørekort B, H1 (1,8 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1	Evaluering og Bedømmelse: Faget afsluttes med teoretisk og praktisk prøve ud fra kriterierne BE/IB
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Jævnfør gældende regler for området.
Antal lektioner:	122 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Godkendt kørerlærer til kørekort kategori B
Læringselementer: Selve erhvervelsen af kørekort B udføres af skolens egne kørelærere eller privat kørerlærer og i privat regi. Du kan føre køretøjer hørende til kategori B på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverver kørekort til kategori B, jvf. Gældende myndighedskrav.		
Elevforudsætninger: Min. 18 år gammel og gyldig lægeerklæring		
Kompetencemål: Eleven kan føre køretøjer hørende til kategori B, på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverve kørekort B, jf. gældende myndighedskrav		
Milepæle i faget/temaet: Jf. lektionsplan for erhvervelse af kørekort Bestå hhv. teoriprøve og køreprøve		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Teoribogen kørekort B TUR Program "Kørekort B"		Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter		

<p>Praksisrummet: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale</p> <p>Studierummet: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.</p> <p>Undervisningsdifferentiering</p> <p>Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio:</p> <p>- Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen:</p>

17715 Praktisk lager og kundebehandling, Praktisk lager, H1 (1,0 uge kun EUD)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1	Evaluerings og Bedømmelse: Du får en standpunktskarakter, ud fra opgaver samt din mundtlige og praktiske præstation i timerne. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Lageret R113 og teorilokale med 16 elevpc'er, projektor og overheadprojektor.
Antal lektioner:	70 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Lærer som er uddannet indenfor lagerområdet
<p>Læringsselementer:</p> <p>Her arbejder du med indretning af et lager. Endvidere kan du udføre almindeligt forekommende arbejdsopgaver på et lager under anvendelse af relevante tekniske hjælpemidler. Du får kendskab til at udføre og deltage i lagerstyring, udskrivning af rekvisitioner, tildeling af lokationer og opbygning heraf. Du arbejder med emballering og afmærkning af såvel almindeligt og farligt gods. Der arbejdes ligeledes med arbejdsmiljø og sikkerhed i arbejdet.</p> <p>Du skal udarbejde et løsningsforslag til indretning af et lager i en bygning som du får tildelt af din lærer. Derudover beskrives løsningen i et miniprojekt/opgave som fremlægges. Endvidere skal der udarbejdes en personalehåndbog hvori du beskriver de forskellige jobfunktioner på et lager. Opgaven skal afleveres.</p>		
<p>Elevforudsætninger:</p> <p>Gennemført grundforløb indenfor Transport og Logistik eller tilsvarende</p>		
<p>Kompetencemål:</p> <p>Eleven kan i et samarbejde med andre medvirke ved indretningen af et lager ud fra gældende regler vedr. arbejdets tilrettelæggelse, grundlæggende lagerfunktioner, kapacitetsudnyttelse, varesortiment, tekniske hjælpemidler, reolplacering og transport- og køregange.</p> <p>Eleven kan anvende almindeligt forekommende tekniske hjælpemidler til rationelt lagerarbejde, såsom plukning af vare og klargøring til forsendelse, emballering, afmærkning, opbygning og sikring af varer på pallebaserede enheder, herunder afmærkning og separation af farligt gods.</p> <p>Eleven kan udføre og deltage i lagerstyring, lagerets papirsystemer, varekataloger, lokations- og genfindingssystemer, så eleven kan udføre alle former for normalt forekommende lagerarbejde med den fornødne disciplin og sikkerhed, samt medvirke til beskrivelse af egen jobfunktion.</p> <p>Eleven kan gennemføre plukning af vare efter forskellige metoder samt anvende de hermed afledte krav til udstyr, indretning og vareplacering.</p> <p>Eleven kan medvirke til indkøb af emballage under hensyn til ressourcer og miljø, herunder udstyr til forbedring af arbejdsmiljøet.</p>		

Eleven kan selvstændigt udføre almindeligt forekommende lageropgaver såsom; modtagelse, forsendelse, bestilling og genbestilling, udpakning og placering samt plukke, emballere og forsende varer.

Eleven kan foretage udskrivning af rekvisitioner/telefonordrer, registrere varetilgange, modtage bestillinger, udskrive pluklister/følgeseddel/faktura, registrere vareafgange, foretage statusoptælling af lageret.

Eleven kan medvirke i sammenhænge mellem indkøb, produktion og afsætningsmønstre.

Eleven kan i grupper beskrive egne jobfunktioner på lageret.

Faget skal bestå.

Milepæle i faget/temaet:

Udarbejdelse af en personalehåndbog som afleveres i slutningen af faget

Projekt i emnet: Lagerindretning samt fremlæggelse i slutningen af faget

Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:

BAR Transport

Bogen "lagerindretning"

www.at.dk

Moodle:

- Opgaver og kompendier

Arbejdsforme & læringsmiljø:

Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene:

Formidlingsrummet: Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter

Praksisrummet: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale

Studierummet: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.

Undervisningsdifferentiering

Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.

Dokumentation til portfolio:

- Ingen pt.

Emner i undervisningen:

Tekniske hjælpemidler

Lokationer og opbygning heraf

Arbejds miljø

Lagerindretning

Personalehåndbog

32893 Enhedslaster, H1 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1	Evaluering og Bedømmelse:
----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

		Du får en standpunktskarakter, ud fra de opgaver du har løst samt din mundtlige og praktiske præstation i timerne. Faget skal bestås.
Revideret den:	1 august 2015	Udstyr og lokaler: Lageret R113 samt teorilokale med 16 elevpc'er og projektor
Antal lektioner:	70 lektioner á 30 min.	Lærerkvalifikationer: En lærer som er uddannet indenfor lagerområdet
Læringselementer: Her skal du arbejde med læsning og afmærkning samt kunne afmærke, surre og stuve samt sikre gods på og i forskellige former for enhedslaster og lastbærere. Der arbejdes både med pallegods, containere og lastbiler i både teori og praksis. Der vil ligeledes forekomme teoretisk opgaveløsning.		
Elevforudsætninger: Gennemført grundforløbet indenfor Transport og Logistik eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan på en sikker og forsvarlig måde opbygge, afmærke, sikre, laste, losse og stuve enhedslaster. Eleven kan redegøre for forhold, der påvirker valg af udstyr og materiel i forhold til godsets beskaffenhed og valg af transportmåde. Eleven kan anvende almindeligt forekommende elektronisk og manuelt registreringsudstyr som strekkoder/håndterminaler, fragtbrev og stuvningsplaner i forbindelse med arbejdsopgaverne. Eleven kan genkende væsentlige faremomenter i forbindelse med godshåndtering, og foretage nødvendige foranstaltninger, så skader på personer, gods og materiel hindres. Faget skal bestås.		
Milepæle i faget/temaet:		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: BAR Transport Udleverede kompendier		Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.		
Dokumentation til portfolio:		Emner i undervisningen:

- Ingen pt.	Emballage Udstyr og materiel Godshåndtering
-------------	---

10823 Samfundsfag F, H1 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1 og H2	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er, 1 stk. projektor.
Antal lektioner:	70 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Linjefag indenfor samfundsfag eller tilsvarende
Læringselementer:		
Læringselement:		
<p>Her får du indsigt i hvordan samfundet er bygget op mht. til økonomi og de processer, der styrer samfundet. Det har det formål, at du får almenviden om demokrati og kultur og for at fremme din lyst til at deltage i debatter omkring disse emner. Der tages udgangspunkt i dit fagområde og sociale virkelighed samt væsentlige emner som er samfundsaktuelle. Der lægges vægt på dialog, samtale samt fremlæggelse således at du styrker dine evner til at lytte til andres holdninger og at du kan argumentere for dine egne holdninger. Der udarbejdes skriftlige opgaver hvor du skal inddrage politik, økonomi og arbejdsmarkedsforhold.</p> <p>Vi forventer at du deltager aktivt i teoriundervisningen.</p>		
Eleveforudsætninger:		
Gennemført grundforløb inden for Transport og Logistik		
Kompetencemål:		
<p>Eleven kan formidle helt grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag afprøve egne synspunkter samt være bevidst om andres holdninger og argumenter.</p> <p>Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling.</p> <p>Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i private og offentlige virksomheder.</p> <p>Eleven kan forklare sin egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system.</p> <p>Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige sociologiske problemstillinger med relevans for eget uddannelsesområde.</p> <p>Eleven kan foretage enkel informationssøgning om samfundsmæssige forhold fra forskellige medier.</p> <p>Eleven kan identificere forskellige mediers betydning for samfundsdebatten, herunder betydningen af sociale medier i kommunikationen.</p>		
Milepæle i faget/temaet:		
Der skal afleveres et kortfattet miniprojekt/opgave, ud fra et selvvalgt emne, hvori du beviser at du har forstået fagets indhold. Projektet/opgaven må gerne indeholde mange billeder sammen med en lille tekst, hvis projektskrivning ikke er din hovedkompetence. Opgaven skal fremlægges.		

Opgaven skal indeholde en teoretisk beskrivelse af de spørgsmål som er givet af din lærer i forhold til fagets målpinde.	
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.	Moodle: Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.	
Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.	Emner i undervisningen: Grundloven Politik Arbejdsmarkedsforhold Demokrati

11149 IT Lagerstyring Intro, H1 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår i form af en test og ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. Faget skal bestås. Faget skal bestås.
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med plads til 16 elever og 16 Pc'er
Antal lektioner:	70 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: En lærer, som har kendskab og rutine i at anvende et professionelt lagerstyringssystem

<p>Læringselementer: Du kan anvende et professionelt integreret IT lagerstyringssystem, hvori strekkoder og håndterminaler indgår. Du bliver introduceret til løsning af opgaver på lageret via lagerstyringsprogrammet.</p> <p>Vi forventer at du deltager aktivt i teoriundervisningen. Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.</p>	
<p>Elevforudsætninger: Gennemført grundforløb inden for Transport og Lager eller tilsvarende</p>	
<p>Kompetencemål: Eleven kan anvende et IT-lagerstyringsprogram til at foretage enkle almindeligt forekommende rutineprægede arbejdsopgaver på lageret, herunder blandt andet registrering af vare til- og afgang, optælling og placering af varer.</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Test i slutningen af forløbet</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Navision Udleverede kompendier</p>	<p>Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i></p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Køb og salg Strekkoder Varekort og oprettelse heraf Inddeling af lokationer</p>

11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø, H1 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1, H2 og H3	Evaluering og Bedømmelse: Du bliver bedømt på teoretiske såvel som praktiske øvelser. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: 16 stk. elevpc'er, 1 stk. projekter, stopur, pulsar, vægt, blodtryksmåler.
Antal lektioner:	30 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: TUR's faglærerkurser indenfor sundhed, samt erfaring og interesse i området.
Læringselementer: Her arbejdes med forbedring af sundhed på arbejdspladsen, i forhold til trafikadfærd og arbejdsmiljø. Du skal forholde dig til din egen sundhed og skal kunne forklare sammenhængen mellem befolkningens sundhedstilstand og den samfundsmæssige udvikling. Endvidere skal du forstå hvad det betyder, at forbygge og fremme din egen sundhed for derefter at kunne handle derefter endvidere arbejdes der med arbejdspladsindretning og arbejdsstillinger. Der vil være opgaver i teori som praktiske øvelser. Praktiske opgaver kan være træning i motionsrum, cirkeltræning, løb eller svømning. Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen.		
Elevforudsætninger: Gennemført grundforløbet Transport og Logistik eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter. Eleven har en grundlæggende forståelse for hvilke fysiske og psykiske faktorer der påvirker kroppen under arbejde således at eleverne kan medvirke til at forebygge arbejdsskader ved at anvende hensigtsmæssige arbejdsstillinger og bevægelser. Eleven har kendskab til hvordan arbejdsstedets indretning og organiseringen af arbejdet, påvirker mulighederne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger. Eleven har grundlæggende viden og praktisk erfaring med, hvilke belastninger kroppen udsættes for ved typiske arbejdsstillinger inden for jobområdet, så de mest hensigtsmæssige arbejdsstillinger kan vælges i forhold til forskellige arbejdssituationer. Eleven opnår helhedsforståelse af begrebet sundhed til brug for aktuelle arbejdsområder. Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter. Eleven kan medvirke aktivt i udvikling af et sikkert og sundt arbejdsmiljø inden for eget jobområde med baggrund i viden om risikofaktorer. Eleven kan bidrage til at identificere aktuelle arbejdsmiljøproblemer på arbejdspladsen, f.eks. ved brug af APV og kan på baggrund heraf foreslå forskellige initiativer til forbedring og forebyggelse af arbejdsmiljøet. Eleven kan indhente informationer om arbejdsmiljø, herunder relevant lovgivning og vejledninger f.eks. fra Arbejdstilsynet og BAR		
Milepæle i faget/temaet: <i>Teoretiske opgaver og motion</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Kopimateriale og kompendium Filmen: "Supersize Me" med Morgan Spurlock		Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i>

Arbejdsforme & læringsmiljø:	
<p>Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
Dokumentation til portfolio:	Emner i undervisningen:
- Ingen pt.	Sundhed på arbejdspladsen Forebyggelse motion

11161 IT Lagerstyring 1, H2 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lageruddannelsen H2 og H3	Evaluerings og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår i form af en test og ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. Faget skal bestås.
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med plads til 16 elever med PC'er og projektor
Antal lektioner:	70 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: En lærer, som har kendskab og rutine i at anvende et professionelt lagerstyringssystem
Læringselementer: Efter endt uddannelse kan du selvstændigt anvende IT lagerstyring til løsning af relevante jobfunktioner på lageret. Du kan oprette styklister, varekartoteker, debitorer og kreditorer. Endvidere kan du håndtere restordre samt behandle kreditnotaer og foretage lageroptælling, afgive og modtage ordrer og tilbud, herunder at kunne foretage relateret bogføring. Vi forventer at du deltager aktivt i teoriundervisningen. Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.		
Elevforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor transport eller tilsvarende		

Kompetencemål og evt. fagnavn og -nummer:

Eleven kan anvende it-lagerstyringssystem til løsning af relevante arbejdsopgaver på lageret, hvor der også indgår anvendelse af håndterminaler og strekkoder.

Eleven kan foretage registrering af vare til- og afgang samt optælling og placering af varer.

Eleven får kendskab til strekkodestandarder og hvordan strekkoder typisk anvendes i lagerfunktionen.

Eleven får kendskab til oprettelse af varekartoteker, debitorer og kreditorer, købs- og salgsordrer samt bogføring og udskrivning af relevante dokumenter.

Eleven kan anvende it-lagerstyringssystem til køb og salg.

Eleven kan blandt andet oprette montagecyklister og montageordrer samt behandle kreditnotaer og returvarer i forbindelse med både køb og salg.

Eleven kan foretage lageroptællinger og den relaterede bogføring.

Eleven får kendskab til normale procedurer og krav til dokumentation i forhold til at afgive/ modtage tilbud og ordrer

Milepæle i faget/temaet:

Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:

IT – Lagerstyring 1, 2 og 3
Lagerstyringsprogrammet Navision.

Moodle:

- *Opgaver og kompendier*

Arbejdsforme & læringsmiljø:

Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene:

Formidlingsrummet: Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter

Praksisrummet: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale

Studierummet: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.

Undervisningsdifferentiering

Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.

Dokumentation til portfolio:

- Ingen pt.

Emner i undervisningen:

Køb
Salg
Oprettelse af debitor/kreditor
Lageroptælling

31837 Praktisk lager og kundebetjening, **Kundebetjening, H2** (0,6 uge kun EUD)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H 2	Evaluering og Bedømmelse: Du får en standpunktskarakter, ud fra de opgaver du har løst samt din mundtlige og praktiske præstation i timerne. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med 16 elevpc'er, projektor og videoudstyr
Antal lektioner:	63 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Lærer uddannet indenfor lagerområdet eller tilsvarende samt erfaring med kundebetjening
Læringselementer: Her arbejdes der med leverandører, transportører og andre eksterne samt interne kontaktflader således du bliver i stand til at give en korrekt betjening. Du skal arbejde med kropssprog, sprogbrug, telefonbetjening og direkte kontakt med kunderne. Der skal løses forskellige opgaver i form af skriftligt materiale, cases og små rollespil		
Eleveforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor Transport og Logistik eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan give virksomhedens kunder, leverandører, transportører, og andre kontaktflader en korrekt betjening ved hjælp af teorierne omkring assertion, som kommunikationsteorien kurset er opbygget efter, herunder: Telefonbetjening, behandling af reklamationer, personlig betjening, hensigtsmæssigt sprogbrug og kortfattede skriftlige beskeder. Eleven kan give virksomhedens kunder en korrekt betjening, ved hjælp af hensigtsmæssigt kropssprog, sprogbrug, telefonbetjening og personlig adfærd ved direkte kontakt med kunden.		
Faget skal bestås.		
Milepæle i faget/temaet:		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: BAR Transport Internet Forskellige udleverede materialer		Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i>
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u>		

Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.

Dokumentation til portfolio:

- Ingen pt.

Emner i undervisningen:

- Reklamationer
- Personlig betjening
- Telefon betjening
- Kropssprog

10823 Samfundsfag F, H2 (0,5 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1 og H2	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er, 1 stk. projektor.
Antal lektioner:	44 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Linjefag indenfor samfundsfag eller tilsvarende
Læringselementer:		
Læringselement: Her får du indsigt i hvordan samfundet er bygget op mht. til økonomi og de processer, der styrer samfundet. Det har det formål, at du får almenviden om demokrati og kultur og for at fremme din lyst til at deltage i debatter omkring disse emner. Der tages udgangspunkt i dit fagområde og sociale virkelighed samt væsentlige emner som er samfundsaktuelle. Der lægges vægt på dialog, samtale samt fremlæggelse således at du styrker dine evner til at lytte til andres holdninger og at du kan argumentere for dine egne holdninger. Der udarbejdes skriftlige opgaver hvor du skal inddrage politik, økonomi og arbejdsmarkedsforhold. Vi forventer at du deltager aktivt i teoriundervisningen.		
Elevforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor Transport og Logistik		
Kompetencemål: Eleven kan formidle helt grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag afprøve egne synspunkter samt være bevidst om andres holdninger og argumenter. Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling. Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i private og offentlige virksomheder. Eleven kan forklare sin egen rolle og indflydelsesmulig-heder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system. Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige sociologiske problemstillinger med relevans for eget uddannelsesområde. Eleven kan foretage enkel informationsøgning om samfundsmæssige forhold fra forskellige medier.		

<p>Eleven kan identificere forskellige mediers betydning for samfundsdebatten, herunder betydningen af sociale medier i kommunikationen.</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Der skal afleveres et kortfattet miniprojekt/opgave, ud fra et selvvalgt emne, hvori du beviser at du har forstået fagets indhold. Projektet/opgaven må gerne indeholde mange billeder sammen med en lille tekst, hvis projektskrivning ikke er din hovedkompetence. Opgaven skal fremlægges. Opgaven skal indeholde en teoretisk beskrivelse af de spørgsmål som er givet af din lærer i forhold til fagets målpinde.</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.</p>	<p>Moodle: Opgaver og kompendier</p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Grundloven Politik Arbejdsmarkedsforhold Demokrati</p>

11147 Oplagring og forsendelse af farligt gods, H2 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H2	Evaluering og Bedømmelse: Du bliver bedømt via de praktiske øvelser samt en afsluttende prøve. Faget skal bestås.
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med 16 elevpc'er og projektor
Antal lektioner:	70 lektioner à 30min.	Lærerkvalifikationer: Lærer med kendskab til ADR. Gerne ADR besvis

<p>Læringselementer: Her skal du arbejde med korrekt oplagring af farligt gods. Du skal kunne klargøre farligt godt til forsendelse i henhold til nationale og internationale bestemmelser i ADR, RID, IMDG og ICAO-TI eller IATA-DGR, dog med hovedvægten lagt på reglerne for arbejdsområdet lager og terminal. Du skal endvidere arbejde med emballering og afmærkning af emballager og containere med faresedler samt udfylde transportdokumenter. Der arbejdes ligeledes med stoffernes faretyper, egenskaber og fareklasser samt kunne udføre elementær førstehjælp til tilskadekomne i tilfælde af forgiftninger, ætsninger og forbrændinger.</p>	
<p>Elevforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor Transport og Logistik eller tilsvarende</p>	
<p>Kompetencemål: Eleven kan håndtere, placere og plukke farligt gods på lagre og terminaler. Eleven kan emballere, stuve og klargøre gods til forsendelse - herunder afmærke godset og udfylde transportdokumenter i henhold til relevante nationale og internationale bestemmelser samt i henhold til angivelser i leverandørvejledninger og sikkerhedskort. Eleven kan identificere særlige risici i forbindelse med transport af eksplosive stoffer og genstande, samt i tilfælde af uheld eller ulykke, udføre elementær førstehjælp til tilskadekomne, som har været udsat for forgiftninger, ætsninger og forbrændinger. Uddannelsen giver normalt ikke fritagelse for specifikke uddannelseskrav angivet i ADR, RID, IMDG, ICAO og IATA regelsæt</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Afsluttende skriftlig prøve</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Bogen: "Farligt gods"</p>	<p>Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i></p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Nationale og internationale bestemmelser Faresedler Fareklasser Sikkerhed og arbejdsmiljø Ulykker/førstehjælp</p>

10806 Fremmedsprog F – Engelsk, H2 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H2 og H3	<p>Evaluering og Bedømmelse: Du får en standpunktskarakter, ud fra opgaver samt din mundtlige præstation i timerne og en eksamenskarakter. Du får en delkarakter efter H2 og en standpunktskarakter efter H3. Eksamensform og bedømmelseskriterier – se nedenfor. Bekendtgørelse for lager og terminaluddannelsen nr. 459 af 15. april 2020 § 6: ”Stk. 8. For at der kan udstedes skolebevis, skal undervisningen i alle fag være gennemført og eleven have opnået et gennemsnit på mindst 02 af sine karakterer i alle fag i hovedforløbet.”</p>
Revideret den:	1.august 2020	<p>Udstyr og lokaler: Plads til 25 elever, 25 stk. elevmaskiner, 1stk. projektor</p>
Antal lektioner:	2x54 lektioner á 30 min	<p>Lærerkvalifikationer: Linjefag indenfor engelsk</p>
<p>Læringselementer: Der tages udgangspunkt i dit speciale (logistik eller transport), så du kan anvende fremmedsproget i forbindelse med udførelse af dit arbejde. Ligeledes skal du være i stand til at læse og dokumentere enkle tekster, for eksempel forskellige brancherettede tekster. Der anvendes IT til informationssøgning og skrivning af opgaver. Der skal afleveres tre skriftlige opgaver, hvori du beviser, at du har forstået fagets indhold. En opgave må gerne indeholde mange billeder sammen med en lille tekst, hvis projektskrivning ikke er din hovedkompetence. Opgaven skal indeholde en teoretisk besvarelse af de spørgsmål, som er givet af din lærer i forhold til fagets målpinde. Det selvvalgte emne til eksamen skal have udgangspunkt i din uddannelse eller i emner fra undervisningen. Du skal lave en synopsis og et præsentationsmateriale. Opgaven skal fremlægges. Vi forventer, at du deltager aktivt i teoriundervisningen. Undervisningsmateriale vil være digitalt tilgængeligt på Moodle og kan udleveres i form af kopimateriale og kompendier.</p>		
<p>Elevforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor Transport og Logistik</p>		
<p>Kompetencemål: Undervisningens mål er, at eleven kan: Kommunikation: 1. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte afgrænsede emner. 2. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte afgrænsede emner. 3. Udtrykke sig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner. 4. Mundtligt præsentere hovedindholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper. 5. Referere og præsentere et forberedt stofområde. 6. Deltage med enkle sproglige udtryk i samtaler om udvalgte og afgrænsede emner. 7. Udtrykke sig skriftligt med en vis præcision og i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner. 8. Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte afgrænsede emner, tekster og situationer. 9. Anvende multimodale medier, til at kommunikere mundtligt og skriftligt.</p>		
<p>Kommunikationsstrategier:</p>		

1. Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål.
2. Afprøve og anvende hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer.
3. Afprøve og anvende skrivestrategier efter skriveformål, herunder afprøve og anvende viden om skriveprocessens faser.
4. Afprøve og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion.
5. Afprøve og anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.

Sprogbrug Sprogtilegnelse:

1. På grundlæggende niveau anvende et tilstrækkeligt præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner.
2. Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og forståeligt med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer.
3. Tale og skrive fremmedsproget så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig kommunikation følges.
4. Anvende grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante, tekster og medier i erhverv, uddannelse, samfund og personlige og almene forhold.

Kultur- og samfundsforhold:

1. Opnå og anvende grundlæggende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge.
2. Drage sammenligninger og genkende enkle forskelle mellem egen kultur og andres kultur.
3. Identificere grundlæggende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.

Eksamensform b

Mundtlig eksamen i to dele:

1. Præsentation af selvvalgt emne (synopsis og præsentationsmateriale)
2. Ukendt opgave ved lodtrækning

Forberedelsestid 30 minutter, ved SPS-støtte 60 minutter.

Eksaminationstid 30 minutter inklusive votering.

Der afgives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse af din præstation.

Bedømmelseskriterier F-niveau

Eleven anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog.

Eleven identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau.

Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau.

Eleven udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner.

Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang.

Milepæle i faget/temaet:

Tre skriftlige projekter og indtaling af lydfiler.

Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:

Moodle:

Kan udleveres løbende i form af kompendier og artikler	Alt undervisningsmateriale er digitalt tilgængeligt. Der afleveres dokumentationsopgaver, herunder lydfiler.
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Work life • Warehouse and Logistics • Culture and society

11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø, H2 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1, H2 og H3	Evaluering og Bedømmelse: Du bliver bedømt på teoretiske såvel som praktiske øvelser. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: 16 stk. elevpc'er, 1 stk. projektor, stopur, pulsar, vægt, blodtryksmåler.
Antal lektioner:	30 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: TUR's faglærerkurser indenfor sundhed, samt erfaring og interesse i området.
<p>Læringselementer: Her arbejdes med forbedring af sundhed på arbejdspladsen, i forhold til trafikadfærd og arbejdsmiljø. Du skal forholde dig til din egen sundhed og skal kunne forklare sammenhængen mellem befolkningens sundhedstilstand og den samfundsmæssige udvikling. Endvidere skal du forstå hvad det betyder, at forbygge og fremme din egen sundhed for derefter at kunne handle derefter endvidere arbejdes der med arbejdspladsindretning og arbejdstillinger. Der vil være opgaver i teori som praktiske øvelser. Praktiske opgaver kan være træning i motionsrum, cirkeltræning, løb eller svømning. Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen.</p>		
<p>Elevforudsætninger: Gennemført grundforløbet Transport og Logistik eller tilsvarende</p>		

<p>Kompetencemål:</p> <p>Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter.</p> <p>Eleven har en grundlæggende forståelse for hvilke fysiske og psykiske faktorer der påvirker kroppen under arbejde således at eleverne kan medvirke til at forebygge arbejdsskader ved at anvende hensigtsmæssige arbejdsstillinger og bevægelser.</p> <p>Eleven har kendskab til hvordan arbejdsstedets indretning og organiseringen af arbejdet, påvirker mulighederne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger.</p> <p>Eleven har grundlæggende viden og praktisk erfaring med, hvilke belastninger kroppen udsættes for ved typiske arbejdsstillinger inden for jobområdet, så de mest hensigtsmæssige arbejdsstillinger kan vælges i forhold til forskellige arbejdssituationer.</p> <p>Eleven opnår helhedsforståelse af begrebet sundhed til brug for aktuelle arbejdsområder.</p> <p>Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter.</p> <p>Eleven kan medvirke aktivt i udvikling af et sikkert og sundt arbejdsmiljø inden for eget jobområde med baggrund i viden om risikofaktorer.</p> <p>Eleven kan bidrage til at identificere aktuelle arbejdsmiljøproblemer på arbejdspladsen, f.eks. ved brug af APV og kan på baggrund heraf foreslå forskellige initiativer til forbedring og forebyggelse af arbejdsmiljøet.</p> <p>Eleven kan indhente informationer om arbejdsmiljø, herunder relevant lovgivning og vejledninger f.eks. fra Arbejdstilsynet og BAR</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet:</p> <p><i>Teoretiske opgaver og motion</i></p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:</p> <p>Kopimateriale og kompendium</p> <p>Filmen: "Supersize Me" med Morgan Spurlock</p>	<p>Moodle:</p> <p>- <i>Opgaver og kompendier</i></p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø:</p> <p>Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene:</p> <p><u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter</p> <p><u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale</p> <p><u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.</p> <p><u>Undervisningsdifferentiering</u></p> <p>Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio:</p> <p>- Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen:</p> <p>Sundhed på arbejdspladsen</p> <p>Forebyggelse</p> <p>motion</p>

11161 IT Lagerstyring 2, H3 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lageruddannelsen H2 og H3	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår i form af en test og ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. Faget skal bestås.
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med plads til 16 elever med PC'er og projektor
Antal lektioner:	70 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: En lærer, som har kendskab og rutine i at anvende et professionelt lagerstyringssystem
<p>Læringselementer: Efter endt uddannelse kan du selvstændigt anvende IT lagerstyring til løsning af relevante jobfunktioner på lageret. Du kan oprette styklister, varekartoteker, debitorer og kreditorer. Endvidere kan du håndtere restordre samt behandle kreditnotaer og foretage lageroptælling, afgive og modtage ordrer og tilbud, herunder at kunne foretage relateret bogføring. Vi forventer at du deltager aktivt i teoriundervisningen. Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.</p>		
<p>Eleveforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor transport eller tilsvarende</p>		
<p>Kompetencemål: Eleven kan selvstændigt anvende it-lagerstyringssystem til løsning af relevante og komplekse arbejdsopgaver på lageret, hvor der også indgår anvendelse af håndterminaler og strekkoder. Eleven kan foretage registrering af vare til- og afgang samt optælling og placering af varer. Eleven får kendskab til strekkodestandarder og hvordan strekkoder typisk anvendes i lagerfunktionen. Eleven kan selvstændigt anvende lagerstyringssystemet til oprettelse af varekartoteker, debitorer og kreditorer, købs- og salgsordrer samt bogføring og udskrivning af relevante dokumenter. Eleven kan selvstændigt anvende it-lagerstyringssystem til køb og salg. Eleven kan blandt andet oprette montagestyklister og montageordrer samt behandle kreditnotaer og returvarer i forbindelse med både køb og salg. Eleven kan foretage lageroptællinger og den relaterede bogføring. Eleven får kendskab til normale procedurer og krav til dokumentation i forhold til at afgive/ modtage tilbud og ordrer.</p>		
<p>Milepæle i faget/temaet:</p>		
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: IT – Lagerstyring 1, 2 og 3 Lagerstyringsprogrammet Navision.</p>		<p>Moodle: - Opgaver og kompendier</p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø:</p>		

<p>Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet</u>: Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet</u>: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet</u>: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Køb Salg Oprettelse af debitor/kreditor Lageroptælling</p>

31843 Lagerøkonomi, H3 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H3	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår i form af en test og ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. Faget skal bestås.
Revideret den:	1 August 2015	Udstyr og lokaler: Teorilokale med plads til 16 elever og projektor
Antal lektioner:	70 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Lærer med kendskab til lager og virksomhedsøkonomi
Læringselementer: Du kan anvende en række lagerøkonomiske begreber og udregne lagerøkonomiske nøgletal om lagerets økonomi og dermed virksomhedens samlede økonomi samt redegøre for betydningen af disse.		
Elevforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor Transport og Logistik eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kender følgende lagerøkonomiske begreber og kan redegøre for betydningen af: Lagerrente, vareforbrug, anskaffelsespris, afskrivning, optimale indkøbsstørrelser, rabatvurderinger, sikkerhedslager, ABC-analyse, lageromsætningshastighed, lagerdage, ordremkostninger, lageromkostninger, spild og svind og servicegrad.		

Eleven kender faktorer, som indvirker på lagerets økonomi og dermed virksomhedens samlede økonomi. Eleven kan udregne lagerøkonomiske nøgletal og kan redegøre for betydningen af disse.

Milepæle i faget/temaet:

Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:

Bogen: "Lagerøkonomi"

Moodle:

- Opgaver og kompendier

Arbejdsforme & læringsmiljø:

Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene:

Formidlingsrummet: Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter

Praksisrummet: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale

Studierummet: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.

Undervisningsdifferentiering

Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.

Dokumentation til portfolio:

- Ingen pt.

Emner i undervisningen:

Budgetter
Afskrivning
Indkøbsstørrelser
ABC analyse
Lageromkostninger generelt

10806 Fremmedsprog F – Engelsk, H3 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H2 og H3	Evaluering og Bedømmelse: Du får en standpunktskarakter, ud fra opgaver samt din mundtlige præstation i timerne og en eksamenskarakter. Du får en delkarakter efter H2 og en standpunktskarakter efter H3. Eksamensform og bedømmelseskriterier – se nedenfor. Bekendtgørelse for lager og terminaluddannelsen nr. 459 af 15. april 2020 § 6: ”Stk. 8. For at der kan udstedes skolebevis, skal undervisningen i alle fag være gennemført og eleven have opnået et gennemsnit på mindst 02 af sine karakterer i alle fag i hovedforløbet.”
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 25 elever, 25 stk. elevmaskiner, 1stk. projektor
Antal lektioner:	2x54 lektioner á 30 min	Lærerkvalifikation: Linjefag indenfor engelsk
Læringselementer: Der tages udgangspunkt i dit speciale (logistik eller transport), så du kan anvende fremmedsproget i forbindelse med udførelse af dit arbejde. Ligeledes skal du være i stand til at læse og dokumentere enkle tekster, for eksempel forskellige brancherettede tekster. Der anvendes IT til informationssøgning og skrivning af opgaver. Der skal afleveres tre skriftlige opgaver, hvori du beviser, at du har forstået fagets indhold. En opgave må gerne indeholde mange billeder sammen med en lille tekst, hvis projektskrivning ikke er din hovedkompetence. Opgaven skal indeholde en teoretisk besvarelse af de spørgsmål, som er givet af din lærer i forhold til fagets målpinde. Det selvvalgte emne til eksamen skal have udgangspunkt i din uddannelse eller i emner fra undervisningen. Du skal lave en synopsis og et præsentationsmateriale. Opgaven skal fremlægges. Vi forventer, at du deltager aktivt i teoriundervisningen. Undervisningsmateriale vil være digitalt tilgængeligt på Moodle og kan udleveres i form af kopimateriale og kompendier.		
Elevforudsætninger: Gennemført grundforløb indenfor Transport og Logistik		
Kompetencemål: Undervisningens mål er, at eleven kan: Kommunikation: 1. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte afgrænsede emner. 2. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte afgrænsede emner. 3. Udtrykke sig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner. 4. Mundtligt præsentere hovedindholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper. 5. Referere og præsentere et forberedt stofområde. 6. Deltage med enkle sproglige udtryk i samtaler om udvalgte og afgrænsede emner. 7. Udtrykke sig skriftligt med en vis præcision og i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner. 8. Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte afgrænsede emner, tekster og situationer. 9. Anvende multimodale medier, til at kommunikere mundtligt og skriftligt.		

Kommunikationsstrategier:

1. Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål.
2. Afprøve og anvende hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer.
3. Afprøve og anvende skrivestrategier efter skriveformål, herunder afprøve og anvende viden om skriveprocessens faser.
4. Afprøve og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion.
5. Afprøve og anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.

Sprogbrug Sprogtilegnelse:

1. På grundlæggende niveau anvende et tilstrækkeligt præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner.
2. Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og forståeligt med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer.
3. Tale og skrive fremmedsproget så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig kommunikation følges.
4. Anvende grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante, tekster og medier i erhverv, uddannelse, samfund og personlige og almene forhold.

Kultur- og samfundsforhold:

1. Opnå og anvende grundlæggende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge.
2. Drage sammenligninger og genkende enkle forskelle mellem egen kultur og andres kultur.
3. Identificere grundlæggende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.

Eksamensform b

Mundtlig eksamen i to dele:

1. Præsentation af selvvalgt emne (synopsis og præsentationsmateriale)
2. Ukendt opgave ved lodtrækning

Forberedelsestid 30 minutter, ved SPS-støtte 60 minutter.

Eksaminationstid 30 minutter inklusive votering.

Der afgives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse af din præstation.

Bedømmelseskriterier F-niveau

Eleven anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog.

Eleven identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau.

Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau.

Eleven udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner.

Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang.

Milepæle i faget/temaet:

Tre skriftlige projekter og indtaling af lydfiler.

<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Kan udleveres løbende i form af kompendier og artikler</p>	<p>Moodle: Alt undervisningsmateriale er digitalt tilgængeligt. Der afleveres dokumentationsopgaver, herunder lydfiler.</p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Work life • Warehouse and Logistics • Culture and society

31845 Logistik og samarbejde, H3 (1,0 uge)

<p>Placering og evt. niveau:</p>	<p>Hovedforløb lager H3</p>	<p>Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. Faget skal bestås.</p>
<p>Revideret den:</p>	<p>1. august 2020</p>	<p>Udstyr og lokaler: Teorilokale med 16 elevpc'er og projektor</p>
<p>Antal lektioner:</p>	<p>70 lektioner à 30 min.</p>	<p>Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet eller anden relevant erhvervs erfaring</p>
<p>Læringselementer: Du kan gennem teorier om logistik indgå i det praktiske samarbejde i virksomhedens samlede Logistikkæde. Herunder identificering relevante problemstillinger i forhold til vare- og informationsstrømme indenfor dit eget arbejdsområde. Du skal i den forbindelse kunne samarbejde med andre og udarbejde løsningsforslag af identificerede problemer ud fra et helhedssyn og under hensyn til de valgte styringsprincipper.</p>		
<p>Elevforudsætninger: Gennemført grundforløbet Transport og Logistik eller tilsvarende</p>		

<p>Kompetencemål: Eleven kan arbejde med og medvirke til løsning af problemer inden for virksomhedernes logistiksystemer. I virksomhedens logistiksystem indgår helheds forståelse for sammenhænge mellem: Vare- og informationsstrømme, lagerstørrelser, flaskehalsproblematikker, produktionsomkostninger, arbejdsbeskrivelser, samarbejde, kreativitet og fleksibilitet og problemløsninger. Eleven kan medvirke til ændringer af eget arbejdsområde samt deltage i selvstyrende grupper vedrørende arbejdets organisering, udføre og deltage i vare- og informationsstrømme, virksomhedens papirsystemer, kundebetjening og kommunikation. Eleven kan samarbejde i styringen af materiale- og informationsstrømme under anvendelse af forskellige logistik-systemer, samt medvirke til løsning af flaskehalsproblemer</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Projekt opgave omkring logistik og planlægning</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Forskellige kompendier</p>	<p>Moodle: - Opgaver og kompendier</p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Vare- og informationsstrømme Flaskehalsproblemer Fleksibilitet</p>

11148 Kvalitetsstyring og produktivitet, H3 (1,5 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H3	Evaluering og Bedømmelse: Du får en standpunktskarakter, ud fra de opgaver du har løst samt din mundtlige præstation i timerne. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med 16 elevpc'er og projektor
Antal lektioner:	114 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Erhvervs erfaring inden for arbejdet med kvalitet og logistik

<p>Læringselementer: Du skal kunne formulere logistik og kvalitetsmål indenfor dit eget arbejdsområde herunder udarbejdelse af instruktioner og procedurer. Der arbejdes ligeledes med samarbejde og kvalitetsforbedringer som skal gøre dig i stand til at arbejde på tværs af og kommuniker med virksomhedens forskellige afdelinger. Du får en grundig orientering omkring DS/ISO 9000 serien og andre relevante kvalitetsmodeller og får derved mulighed for at deltage i audits.</p>	
<p>Elevforudsætninger: Gennemført grundforløbet Transport og Logistik eller tilsvarende</p>	
<p>Kompetencemål: Eleven kan medvirke i formulering af logistik- og kvalitetsmål inden for eget arbejdsområde ud fra kendskab til kvalitetsmål, procedurer og instruktioner. Eleven kan samarbejde ved planlægning, kommunikation og informationsbehandling for at opfylde virksomhedens logistik- og kvalitetsmål. Eleven kan samarbejde om kvalitetsforbedringer inden for egne arbejdsområder ved hjælp af problemløsningsværktøjer og i samarbejde med andre afdelinger i virksomheden, herunder informere og kommunikere internt og eksternt. Eleven kan medvirke ved gennemførelse af kvalitetsauditering i forbindelse med certificerede kvalitetsstyringssystemer efter relevante kvalitetsstyringssystemer. Eleven får kendskab til relevante kvalitetsstyringssystemer, og kan redegøre for kvalitetsstyringssystemernes systematik og fortrin i herunder væsentlige fokuspunkter som fx gennemførelse af kvalitetsaudit. Eleven får kendskab til betydningen af logistikstyrings- og processtyringssystemer, som fx "Lean", i forhold til at styrke virksomhedens konkurrenceevne og produktivitet. Eleven kan give eksempler på medarbejdernes betydning i forhold til implementering, anvendelse og effekten af kvalitetsstyringssystemer, logistikstyrings- og processtyringssystemer i virksomheden.</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Du skal løse forskellige teoriopgaver og udarbejde en kvalitetshåndbog som skal afleveres. Kvalitets-håndbogen fremlægges for klassen.</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Udleveret kompendium www.ds.dk</p>	<p>Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i></p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: DS /ISO 9000 serien Kvalitetsmål</p>

	Procedurer og instruktioner Audits
--	---------------------------------------

11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø, H3 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H1, H2 og H3	Evaluering og Bedømmelse: Du bliver bedømt på teoretiske såvel som praktiske øvelser
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: 16 stk. elevpc'er, 1 stk. projekter, stopur, pulsar, vægt, blodtryksmåler.
Antal lektioner:	30 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: TUR's faglærerkurser indenfor sundhed, samt erfaring og interesse i området.
Læringsselementer: Her arbejdes med forbedring af sundhed på arbejdspladsen, i forhold til trafikadfærd og arbejdsmiljø. Du skal forholde dig til din egen sundhed og skal kunne forklare sammenhængen mellem befolkningens sundhedstilstand og den samfundsmæssige udvikling. Endvidere skal du forstå hvad det betyder, at forbygge og fremme din egen sundhed for derefter at kunne handle derefter endvidere arbejdes der med arbejdspladsindretning og arbejdsstillinger. Der vil være opgaver i teori som praktiske øvelser. Praktiske opgaver kan være træning i motionsrum, cirkeltræning, løb eller svømning. Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen.		
Elevforudsætninger: Gennemført grundforløbet Transport og Logistik eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter. Eleven har en grundlæggende forståelse for hvilke fysiske og psykiske faktorer der påvirker kroppen under arbejde således at eleverne kan medvirke til at forebygge arbejdsskader ved at anvende hensigtsmæssige arbejdsstillinger og bevægelser. Eleven har kendskab til hvordan arbejdsstedets indretning og organiseringen af arbejdet, påvirker mulighederne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger. Eleven har grundlæggende viden og praktisk erfaring med, hvilke belastninger kroppen udsættes for ved typiske arbejdsstillinger inden for jobområdet, så de mest hensigtsmæssige arbejdsstillinger kan vælges i forhold til forskellige arbejdsituationer. Eleven opnår helhedsforståelse af begrebet sundhed til brug for aktuelle arbejdsområder. Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter. Eleven kan medvirke aktivt i udvikling af et sikkert og sundt arbejdsmiljø inden for eget jobområde med baggrund i viden om risikofaktorer. Eleven kan bidrage til at identificere aktuelle arbejdsmiljøproblemer på arbejdspladsen, f.eks. ved brug af APV og kan på baggrund heraf foreslå forskellige initiativer til forbedring og forebyggelse af arbejdsmiljøet. Eleven kan indhente informationer om arbejdsmiljø, herunder relevant lovgivning og vejledninger f.eks. fra Arbejdstilsynet og BAR		
Milepæle i faget/temaet: <i>Teoretiske opgaver og motion</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:		Moodle:

Kopimateriale og kompendium Filmen: "Supersize Me" med Morgan Spurlock	- Opgaver og kompendier
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø:</p> <p>Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio:</p> - Ingen pt.	<p>Emner i undervisningen:</p> Sundhed på arbejdspladsen Forebyggelse motion

Logistikspeciale

11160 Logistikstyring og organisation, H4 (4,6 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager Logistikspeciale H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår i form af det afleverede projekt og fremlæggelsen samt ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde og din indsats i timerne indgår som en del af bedømmelsen. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med 16 Elevpc'er og projektor
Antal lektioner:	324 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannelse på højere niveau og med erhvervs erfaring indenfor Logistik og kvalitet
<p>Læringselementer: Her arbejdes der med logistik på højt niveau. Du skal kunne dokumentere kendskab til organisationsformer, virksomhedens organisering og ledelse og styringsformer. Endvidere skal du arbejde med indkøb, leverandørvalg og styring af lager. Der arbejdes ligeledes med styringssystemer i logistikkæden, herunder JIT, SCM, LEAN og logistik med 3 part.</p>		

<p>Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende</p>	
<p>Kompetencemål: Eleven har viden om idégrundlagets betydning for virksomheden, kendskab til organisationsformer, kendskab til virksomhedens organisering, viden om ledelses- og styringsformer og viden om opbygning af kommunikations- og informationsgange. Eleven kender til indkøbsimpuls og indkøbsmotiver, har kendskab til leverandørsortiment- og tilbudsvurdering, kan vurdere og udvælge leverandører, har viden om samarbejds-aftaler med leverandører og kendskab til kvalitetsstyringsprincipper. Eleven kan medvirke til optimering af kvalitet, service, samarbejde og tjenesteydelser. Eleven har kendskab til eksternt og internt salg samt forsyningssikkerhed. Eleven har viden om fordele og ulemper ved forskellige afsætningskalender og distributionsformer. Eleven har viden om virksomhedsregnskaber og nøgletal, budgettering og budgetopfølgning og investeringsmodeller. Eleven kender til omkostningsarter, indtægter og beregning af moms, rabatter og avance. Eleven har viden om styringssystemer i logistikkæden og konsekvenser ved indførelse af nye arbejdsgange i virksomheden, som fx 3. parts logistik, JIT, SCM, LEAN, og leverandørstyret lager. Eleven har i den forbindelse viden om sin egen rolle i logistikkæden ud fra et helhedssyn. Eleven har kendskab til disponeringsprincipper, lagerregistrering, anvendelse af metoder til analyse af virksomhedens logistik, og kan endvidere planlægge og udføre en logistikanalyse. Faget skal bestå.</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Du skal arbejde med opgaveløsning og beregninger af nøgletal og ABC analyser på varenumre såvel som leverandører. Der skal udarbejdes et projekt som skal afleveres. Projektet er resultatet af en case, hvori du skal komme med konkrete logistikløsning og forslag til forbedringer i virksomheden. Endvidere skal du udarbejde en Power Point hvor du præsenterer dine løsninger. Opgaven skal fremlægges.</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Bogen: "logistik i virksomheden"</p>	<p>Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i></p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Organisationsformer</p>

	JIT SCM LEAN Logistik med 3. part
--	--

11154 Innovation og forandringsprocesser, H4 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H5	Evaluering og Bedømmelse: Du bliver evalueret på baggrund af din indsats i emnet, samt en lille skriftlig opgave. Faget skal bestås.
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 20 elever, 20 elevpc'ere med Internetadgang, 1 projektor
Antal lektioner:	70 lektioner à 30min	Lærerkvalifikationer: Underviseren skal have kendskab til ovenstående områder, eventuelt selv have været selvstændig.
Læringsselementer: Her får du indblik i, hvilke muligheder der er i forbindelse med innovation og anvendelse i forhold til den virksomhed du er ansat i. Du kommer til at arbejde med metoder til problemløsning og skal forholde dig til, hvordan dit eget job påvirkes af nye processer. I forbindelse med undervisningen skal du forsøge at komme med forslag til ændringer i forhold til dit eget uddannelsessted. Det kan være noget du arbejder med i din hverdag. F.eks. læsning, surring eller alternativer til arbejdssedler. Alt med det formål at inspirere til den innovative tankegang.		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven får kendskab til innovationsbegrebet og kan give eksempler på anvendelsen af begrebet i forhold til virksomheden - herunder sammenhængen med virksomhedens styresystemer (fx logistikstyring, kvalitetsstyring, "Lean") Eleven kan aktivt medvirke til at vurdere og anvende kreative metoder til problemløsning og udvikling af nye aktiviteter, processer og/eller forretningsområder. Eleven kan anvende værktøjer og metoder, der indgår i, og fremmer, forandringsprocesser i relation til egen jobfunktion og med baggrund i virksomhedens strategi, politik og handlingsplaner. Eleven kan gøre rede for egen rolle i en forandringsproces og kan tage aktivt del i ændring af organisering og strukturering af arbejdsgange, problembehandlingsprocesser og andre dynamiske processer relevant for deltagerens jobfunktion.		
Milepæle i faget/temaet: Der skal afleveres et kortfattet miniprojekt/opgave, hvori du beviser at du har forstået fagets indhold. Projektet/opgaven må gerne indeholde mange billeder sammen med en lille tekst, hvis projektskrivning ikke er din hovedkompetence. Opgaven skal fremlægges.		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:		Moodle: - Opgaver og kompendier

Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier	
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Opstart af egen virksomhed Ideudvikling</p>

Valgfrie specialer som udbydes for EUD

43937 Anvendelse af 5S modellen, H4 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	32 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet.
<p>Læringselementer: Her skal du arbejde med de 5 trin i lean fremgangsmåden således du kan gennemføre et resultatstyringsforløb inden for eget produktionsområde og kan bidrage systematisk til forbedring af produktiviteten gennem de fem trin: Sorter, System i tingene, Systematisk rengøring, Standardiser og Selvdisciplin. Du skal udarbejde en model udfra en udleveret case eller et relevant område fra din dagligdag i virksomheden. Der vil være praktiske opgaver, hvor du skal analysere et arbejdsområde eller et værksted/produktionsområde.</p>		
<p>Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende</p>		

<p>Kompetencemål: Ved anvendelsen af de 5 trin i Lean-fremgangsmåden kan deltageren gennemføre et 5-S mål- og resultatstyringsforløb inden for eget produktionsområde. Deltageren kan bidrage til en systematisk forbedring af produktiviteten gennem 5-S konceptets 5 trin; Sorter, System i tingene, Systematisk rengøring, Standardisér og Selvdisciplin</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Vi forventer at du deltager aktivt i teoriundervisningen.</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.</p>	<p>Moodle: - Opgaver og kompendier</p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Produktivitet Standardisering Lean</p>

44373 Anvendelse af præsentationsprogrammer, H4 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	32 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet

<p>Læringselementer: Du skal arbejde med fremstilling af grafisk præsentationsmateriale ved hjælp af præsentationsprogrammet PowerPoint. Du vil komme til at arbejde med præsentationsprogrammets opbygning og anvendelses-muligheder samt de grundlæggende layoutprincipper til brug ved præsentationer. Det gør dig i stand til at fremstille grafisk præsentationsmateriale til f.eks. foredrag, informationsskærme og salgspræsentationer. Der arbejdes på et grundlæggende niveau så du kan tilrettelægge præsentationen på en hensigtsmæssig måde i forhold til formålet og virksomhedens behov.</p>	
<p>Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende</p>	
<p>Kompetencemål: Deltageren kan fremstille grafisk præsentationsmateriale med præsentationsprogrammer, f.eks. til foredrag, informationsskærme og salgspræsentationer. Deltageren kan anvende værktøjets layoutprincipper på et grundlæggende niveau og kan tilrettelægge præsentationen på en hensigtsmæssig måde i forhold til formålet og virksomhedens behov.</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: <i>Fremstilling af præsentationsmateriale og salgspræsentationer</i></p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.</p>	<p>Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i></p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt. -</p>	<p>Emner i undervisningen: Power Point</p>

43938 Lean kortlægning af værdistrøm, H4 (0,6 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluerings og Bedømmelse:
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

		Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	48 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet
Læringselementer: Her arbejdes der med kortlægning af materiale- og informationsstrømme samt tværgående aktiviteter mellem forskellige afdelinger i virksomheden. Der tages udgangspunkt i produktionsflow og værdiskabende aktiviteter igennem arbejdet med værdikæden. Der arbejdes ud fra relevante analysemodeller og du skal udarbejde forskellige løsningsforslag til forbedringer i virksomheden. Endvidere skal fremlægge dine forslag		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Ved kortlægning af aktivitetskæder inden for produktion kan deltageren i samarbejde med andre medarbejdere bruge metoderne fra en værdistrømsanalyse til at bortrationalisere ikke værdiskabende aktiviteter. Med baggrund i virksomhedens produktionsflow kan deltageren, med fokus på værdiskabende aktiviteter, kortlægge materiale- og informationsstrømme og tværgående aktiviteter.		
Milepæle i faget/temaet: <i>Udarbejde løsningsforslag til forbedringer i din virksomhed</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier.		Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.		
Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.		Emner i undervisningen: Materiale- og informationsstrømme Produktionsflow Værdiskabende aktivitet

45310 Lastsikring og stuvning af gods, H4 (0,6 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager Logistikspecialet H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Den afsluttende bedømmelse foregår i form af en test og ved afgivelse af standpunktskarakter. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Teorilokale med 16 elevpc'er og projektor. Trækker/ Trailer, fragtbil og blokvogn.
Antal lektioner:	48 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Faglig uddannelse indenfor transportområdet
Læringselementer: Du kan efter uddannelsen stuve og surre forskellige godstyper på lastbiler, påhængsvogne eller andre køretøjer på en sådan måde, at transporten kan gennemføres uden at der opstår skader på gods eller køretøj eller risiko for uheld. Der arbejdes med kræfternes indvirkning på gods under transport og behovet for at lastsikre. Du får kendskab til forskelligt surringsmateriel og emballageafmærkninger således at du har mulighed for at anvende korrekt behandlings- og håndteringsmetode. Der vil være opgaver i teori som praktiske øvelser. Praktiske opgaver kan være læsning og stuvning af forskellige køretøjer. Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen. Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendium		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan efter endt uddannelse og sædvanlig virksomhedsintroduktion, stuve og surre forskellige godstyper på lastbiler, påhængsvogne eller andre køretøjer på sådan vis, at transporten kan gennemføres uden at der opstår skader på gods eller køretøj eller risiko for uheld. Eleven skal have kendskab til kræfternes indvirkning på lastet gods under transport og det heraf følgende behov for lastsikring, og på denne baggrund kan udvælge og anvende korrekte surringsmateriale, samt finde frem til den bedst egnede nITindingsmåde. Eleven kan anvende lastbilens/påhængskøretøjets surringsudstyr i form af bindinge, kroge og andre surringsbeslag, i forbindelse med fastgørelsen af godset på køretøjet. Eleven kan identificere de mest almindelige emballageafmærkninger, og på baggrund heraf anvende den korrekte behandlings- og håndteringsmetode af forskellige godstyper. Eleven kan udføre simple opklodsninger og afstivninger på godstyper, som ud fra sikkerhedsmæssige årsager har behov herfor. Eleven kan udvælge og anvende det korrekte surringsmateriale til forskellige godstyper, samt vedligeholde og opbevare surringsgrejet i henhold til fabrikantens anvisninger eller andre gældende bestemmelser indenfor området. Eleven kan læsse og surre køretøjet med forskellige godstyper på en sikker måde, og således at køretøjets tilladte akseltryk og tilladte totalvægt ikke overskrides. Eleven er i stand til at kunne udfylde nationale og internationale fragtbreve, herunder kunne redegøre for proceduren for evt. modtagelse af skadet gods. Eleven har kendskab til godsforsikringer og kan redegøre for, hvornår vognmand og chauffør er ansvarlig for godsets beskadigelse, samt hvilke foranstaltninger, der skal træffes over for kunden og forsikrings-selskabet.		

Milepæle i faget/temaet: Sluttest	
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Bogen "Lastsikring og Stuvning"	Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.	
Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.	Emner i undervisningen: Surring Emballageafmærkning Stuvning Materiel kendskab

47188 Logistikplanlægning, H4 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	30 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet.
Læringselementer: Her arbejder du med salgsprognoser, logistikomkostninger samt planlægning af interne som eksterne logistikopgaver		

Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende	
Kompetencemål: Eleven kan anvende metoder, fx udarbejdelse af salgsforecast, fastlæggelse af lagerniveauer eller opfølgning på logistikomkostninger, til planlægning af virksomhedens interne og eksterne logistikopgaver samt foretage opfølgning på samme. Endvidere kan deltageren bidrage ved udarbejdelse af beskrivelser af tilhørende processer og forretningsgange, som knytter sig til logistikopgaven.	
Milepæle i faget/temaet: <i>Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen</i>	
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier	Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.	
Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.	Emner i undervisningen: Nøgletal Logistikomkostninger Forskellige logistikopgaver

17735 Logistik, planlægning og udførelse af et transportforløb, H4 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er

Antal lektioner:	37 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet.
Læringselementer: Her arbejder du med forskellige transportforløb inden for sø-, fly- og vejtransport samt transportformernes dokumenter. Herunder de juridiske og forsikringsmæssige forhold. Du skal se transportformer som en del af logistikken.		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan planlægge, gennemføre og følge op på transportforløb ud fra sin viden om forsyningskæder og transportformer, både hvad angår geografien og forløbet i transporten. Eleven kan bruge viden om geografiske og kulturelle forhold og deres indvirkning på samhandel, transportform og afvikling af transporten. Eleven kan planlægge og gennemføre hele transportforløb inden for gængse transportformer med skib, tog, fly eller vejtransport på baggrund af kendskab til transportformens dokumenter. Eleven kan anvende de forskellige transportformer til en logistisk helhed. Eleven kan anvende relevante IT-værktøjer og -systemer f.eks. informationssystemer, såvel generelle som branchespecifikke.		
Milepæle i faget/temaet: <i>Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier	Moodle: - Opgaver og kompendier	
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.		
Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.	Emner i undervisningen:	

45563 Håndtering af data i virksomhedens IT systemer, H4 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	32 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikation: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet.
Læringselementer: Her arbejder du med håndtering, indsamling og registrering af data samt gældende regler og lovgivning for området.		
Eleveforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Deltageren kan i forbindelse med anvendelse af virksomhedens it-system anvende gængse metoder til håndtering, indsamling, overføring og registrering af data, og kan beskrive virksomhedens overordnede data flow. Deltageren kan håndtere data efter gældende regler og lovgivning og kender betydningen af at anvende gyldige data samt konsekvenser af at anvende ikke gyldige data.		
Milepæle i faget/temaet: <i>Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier		Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.		

Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.	Emner i undervisningen:
--	--------------------------------

45363 Kunde/Leverandørforhold for operatører, H4 (0,2 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1. august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	16 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet.
Læringselementer: Her arbejdes med relationer mellem kunder og leverandører. Du skal arbejde med ABC-analyser og få kendskab til interne og eksterne kunder og leverandører		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Med baggrund i viden om "kunde- og leverandør-forholdet" i kvalitetsstyrings sammenhænge i virksomheden kan eleven anvende personlige/faglige ressourcer til at skabe forbedringer af de produkter/ydelser der leveres. Deltageren kan informere og kommunikere korrekt i kunde- og leverandørsammenhæng med baggrund i viden om egne grænseflader til såvel interne som eksterne kunder og leverandører.		
Milepæle i faget/temaet: <i>Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier		Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u>		

Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.

Dokumentation til portfolio:

- Ingen pt.

Emner i undervisningen:

Valgfrie specialer som udbydes for EUV, H4

45563 Håndtering af data i virksomhedens IT systemer, H4 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	32 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet.
Læringselementer: Her arbejder du med håndtering, indsamling og registrering af data samt gældende regler og lovgivning for området.		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Deltageren kan i forbindelse med anvendelse af virksomhedens it-system anvende gængse metoder til håndtering, indsamling, overføring og registrering af data, og kan beskrive virksomhedens overordnede data flow. Deltageren kan håndtere data efter gældende regler og lovgivning og kender betydningen af at anvende gyldige data samt konsekvenser af at anvende ikke gyldige data.		
Milepæle i faget/temaet: <i>Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier		Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter		

<p>Praksisrummet: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale</p> <p>Studierummet: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.</p> <p>Undervisningsdifferentiering Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen:</p>

47188 Logistikplanlægning, H4 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H4	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i dit faglige niveau. Dit elevarbejde indgår som en del af bedømmelsen. BE/IB
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. elevpc'er
Antal lektioner:	30 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Uddannet indenfor lagerområdet og med erfaring indenfor arbejdet med logistik og kvalitet.
Læringselementer: Her arbejder du med salgsprognoser, logistikomkostninger samt planlægning af interne som eksterne logistikopgaver		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan anvende metoder, fx udarbejdelse af salgsforecast, fastlæggelse af lagerniveauer eller opfølgning på logistikomkostninger, til planlægning af virksomhedens interne og eksterne logistikopgaver samt foretage opfølgning på samme. Endvidere kan deltageren bidrage ved udarbejdelse af beskrivelser af tilhørende processer og forretningsgange, som knytter sig til logistikopgaven.		
Milepæle i faget/temaet: <i>Vi forventer at du deltager aktivt i undervisningen</i>		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier		Moodle: - Opgaver og kompendier

<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Nøgletal Logistikomkostninger Forskellige logistikopgaver</p>

Transportspeciale

11154 Innovation og forandringsprocesser, H4 (1,0 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H5	Evaluering og Bedømmelse: Du bliver evalueret på baggrund af din indsats i emnet, samt en lille skriftlig opgave. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 20 elever, 20 elevpc'ere med Internetadgang, 1 projektor
Antal lektioner:	70 lektioner à 30 mi	Lærerkvalifikationer: Underviseren skal have kendskab til ovenstående områder, eventuelt selv have været selvstændig.
<p>Læringselementer: Her får du indblik i, hvilke muligheder der er i forbindelse med opstart af egen virksomhed i forhold til drift, finansieringsmuligheder og selskabsformer I forbindelse med undervisningen skal du forsøge at komme med forslag til ændringer i forhold til dit eget uddannelsessted. Det kan være noget du arbejder med i din hverdag. F.eks. læsning, surring eller alternativer til arbejdssedler. Alt med det formål at inspirere til den innovative tankegang</p>		
<p>Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende</p>		

<p>Kompetencemål: Eleven får kendskab til innovations- og iværksætter- og selvstændighedsbegrebet. Eleven kan gøre rede for etableringsforhold, herunder virksomhedens daglige drift, finansieringsmuligheder, og for vilkår ved virksomhedens ophør. Eleven kan gøre rede for forskellige organisatoriske principper i virksomheden, herunder beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer. Eleven opnår indsigt i dansk erhvervsstruktur og dens forskydninger, herunder sådanne som helt eller delvis følger af internationale forhold.</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: Der skal afleveres et kortfattet miniprojekt/opgave, hvori du beviser at du har forstået fagets indhold. Projektet/opgaven må gerne indeholde mange billeder sammen med en lille tekst, hvis projektskrivning ikke er din hovedkompetence. Opgaven skal fremlægges.</p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Undervisningsmateriale udleveres løbende i form af kopimateriale og kompendier</p>	<p>Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i></p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile. Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: Opstart af egen virksomhed Ideudvikling</p>

11151 Kørekort C, H4 (Ekstern udbyder)

17276 EU-kvalifikationsbevis 8 uger, H4 (Ekstern udbyder)

17277 EU-kvalifikationsbevis 4 uger, H4 (ekstern udbyder)

Svendeprøve Lager

10823 Samfundsfag E svendeprøvemodulet, H5 (1,5 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H5	Evaluering og Bedømmelse: Evalueringen foregår løbende og med udgangspunkt i en helhedsvurdering af dit faglige og teoretiske niveau. Der gives karakter afslutningsvis.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 stk. PC'ere samt 1 stk. projektor
Antal lektioner:	105 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikation: Lærer med erfaring indenfor samfundsfag og interesse heri
Læringselementer: Her skal du arbejde med internationale forhold. Du får indblik i hvilken betydning EU har, globaliseringen i forhold til arbejdsforhold, politik, produktion, økonomi og miljø. Disse emner indgår som obligatoriske emner i forhold til studieturen og studietursrapporten.		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven får kendskab til hvilken betydning sociale, økonomiske og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling. Eleven får kendskab til samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige aspekter. Eleven får kendskab til arbejdsmarkedets opbygning. Eleven får kendskab til konflikt- og samarbejds mønstre regionalt, nationalt og internationalt. Eleven får kendskab til virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretlige system. Eleven får kendskab til forskellige sociale systemer og deres samfundsmæssige betydning.		
Milepæle i faget/temaet: Studietursrapporten		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: Kompendier som udleveres løbende		Moodle: - Opgaver og kompendier
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene:		

<p>Formidlingsrummet: Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter</p> <p>Praksisrummet: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale</p> <p>Studierummet: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.</p> <p>Undervisningsdifferentiering</p> <p>Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.</p>	
<p>Dokumentation til portfolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingen pt. 	<p>Emner i undervisningen:</p> <p>EU</p> <p>Internationale forhold</p>

11243 Internationale forhold og studietur, H5 (0,4 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H5	Evaluering og Bedømmelse: På baggrund af studietursrapporten samt dit aktivitetsniveau og arbejde før, undervejs og efter studieturen, samt selve studieturen, gives der en karakter. Faget skal bestås.
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Plads til 16 elever, 16 elevmaskiner og 1stk. projekter
Antal lektioner:	30 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Erfaring i deltagelse i studietursplanlægning og gennemførelse, samt kendskab til det besøgte land
<p>Læringselementer:</p> <p>Du kan tilegne sig og vurdere information om internationale forhold og branchekendskab, herunder til den internationale arbejdsdeling inden for egen branche og muligheder for at søge beskæftigelse i andre EU-lande.</p> <p>Der udarbejdes en studietursrapport som omhandler selvvalgte EU spørgsmål samt områder som er relevante i forhold til selve studieturen, f.eks. infrastruktur og kultur i de lande som besøges samt søgning af informationer af de virksomheder som er fastlagt for turen.</p>		
<p>Elevforudsætninger:</p> <p>Gennemført Trin 1 eller tilsvarende</p>		
<p>Kompetencemål:</p> <p>Eleven kan tilegne sig og vurdere information om internationale forhold og branchekendskab, herunder til den internationale arbejdsdeling inden for egen branche og muligheder for at søge beskæftigelse i andre EU-lande.</p> <p>Eleven deltager i en studietur til udlandet, fortrinsvis inden for EU. Gennem studieturen og forarbejdet til denne skal eleven få indsigt i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erhvervets fremtidsperspektiver og udviklingspotentialer, 2. Arbejdsmetoder, teknologi og uddannelsesforhold, der afviger fra danske forhold, 3. Andre og særegne kulturforhold. <p>Eleven udarbejder i samarbejde med andre en rapport om studieturen, som sendes til de enkelte elevers praktikvirksomhed og det faglige udvalg.</p>		

<p>Elever, der ikke kan fremskaffe eller afholde de med studieturen særlige udgifter, skal af skolen fritages for deltagelse i studieturen. Disse elever skal i stedet deltage i anden form for undervisning efter skolens nærmere bestemmelser.</p>	
<p>Milepæle i faget/temaet: <i>Studietursrapport som afleveres før turen</i></p>	
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: EU's hjemmeside Internettet generelt Kompendier som udleveres løbende</p>	<p>Moodle: - Opgaver og kompendier</p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet</p>	
<p>Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.</p>	<p>Emner i undervisningen: EU Din Branche og internationale forhold</p>

8287 IT brancherettet, H5 (1,0 uge)

<p>Placering og evt. niveau:</p>	<p>Hovedforløb lager H5</p>	<p>Evaluering og Bedømmelse: På baggrund af udarbejdelse af studietursrapporten, herunder beskrivelse af det besøgte land, spørgsmål og skemaer til brug for studieturen, samt den enkeltes arbejde i forbindelse med opsætning og layout, afgives der karakter. Faget skal bestås.</p>
<p>Revideret den:</p>	<p><i>1.august 2020</i></p>	<p>Udstyr og lokaler: Plads til 20 elever, 20 elevpc'ere med Internetadgang, 1 projektor.</p>

Antal lektioner:	70 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Erfaring i undervisning i it, samt it-kvalifikationer på højere niveau.
Læringselementer: Du tilegner sig viden og kunnen i brug af it-værktøjer til tekst, tabel, tal og billedbehandling. Der søges informationer via Internettet, overføres billeder fra digitale kameraer til pc og udarbejdes studietursrapport med indsættelse af billeder, tabeller m.v. Herved opnås forståelse for og begyndende rutine i it-arbejdsmetoder. Gennem fremlæggelse af det færdige produkt, dokumenteres den enkeltes færdigheder.		
Elevforudsætninger: Gennemført Trin 1 eller tilsvarende		
Kompetencemål: Eleven kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer. Eleven forstår begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål. Eleven kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau. Eleven kan redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads. Eleven kan forholde sig til IT-anvendelse generelt i samfundet, i branchen og i forhold til livslang kompetenceudvikling - herunder reflektere over hvilken konsekvenser den informationsteknologiske udvikling har for det enkelte menneske. Eleven kan dokumentere og formidle løsning af IT-relaterede problemstillinger.		
Milepæle i faget/temaet: Studietursrapport som afleveres før Studietur		
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer: EU's sider Internet generelt Forskellige kompendier, som udleveres løbende	Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i>	
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.		
Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.	Emner i undervisningen: EU International arbejdsdeling Kultur i det land/byer turen går til	

Svendeprøve med speciale

17734 Logistik, H5 (0,7 uge)

<p>Placering og evt. niveau:</p>	<p>Hovedforløb lager H5</p>	<p>Evaluering og Bedømmelse:</p> <p>Den teoretiske prøve vil blive bedømt via hvor mange rigtige svar der er afgivet. Prøven foregår på computer og efter 45 minutter fremkommer resultatet på skærmen. Resultatet er genereret via en retteskabelon og omsætningstabel som er udarbejdet af TUR.</p> <p>Den praktiske del bedømmes af en A censor og en B censor fra erhvervslivet samt af faglæreren. Censorerne er godkendte af TUR.</p> <p>Du vil blive bedømt ud fra følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hurtighed og rutine • Sikkerhed herunder også ergonomisk korrekte arbejdsstillinger • Kvalitet i arbejdet <p>Herudover vil du blive eksamineret mundtligt i den praktiske prøves udførelse samt med stikprøvespørgsmål indenfor områdefag/specialefag.</p>
<p>Revideret den:</p>	<p>1.august 2020</p>	<p>Udstyr og lokaler:</p> <p>Lagerlokale R113 samt lokale med plads til 12 elever. 12 stk. elevpc'er, 1 stk. projekter</p>
<p>Antal lektioner:</p>	<p>40 lektioner à 30 min.</p>	<p>Lærerkvalifikationer:</p> <p>Læreren skal kendskab til de certifikatkurser som der er i uddannelsen, samt et bredt kendskab områdefagene i uddannelsen.</p>
<p>Læringselementer:</p> <p>Svendeprøven til Trin 2 med speciale Logistik, består af en teoretisk og praktisk svendeprøve. Den teoretiske svendeprøve består af en multiple choice opgave med 35 spørgsmål plukket fra uddannelsens grundfag, områdefag og specialefag. Der vil være 45 minutter til løsning af denne opgave. Den teoretiske prøve er udviklet af TUR og foregår elektronisk.</p> <p><u>Den praktiske prøve</u> afvikles over 3 klokketimer(heraf 15 min til mundtlig overhøring) og vil typisk bestå af en praktisk prøve i nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køb • Salg • Emballering • Dokumenter <p>Den praktiske prøve er planlagt således, at der trækkes en opgave. Den indeholder typisk et køb og/eller salg samt klargøring af gods såsom korrekt emballering, udfyldelse af papirer og vise korrekt anvendelse af Navision. Endvidere vil der være teoretiske opgaver som relaterer til den områdefagene for lager og terminal, med særlig vægt på specialefagene for det pågældende område. Herefter klargøres gods således, at godset er klar til at komme med en transportør, vedlagt korrekte papirer og dokumenter. Der lægges vægt hurtighed, sikkerhed og rutine.</p>		

Elevforudsætninger: Opnået samtlige målpinde fra Trin 1 og Trin 2	
Kompetencemål og evt. fagnavn og -nummer: Afsluttende prøve Lager og transport og Lager og logistik	
Milepæle i faget/temaet: <i>Bestå teoretisk og praktisk svendeprøve</i>	
Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:	Moodle: - <i>Opgaver og kompendier</i>
Arbejdsforme & læringsmiljø: Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter <u>Praksisrummet:</u> Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale <u>Studierummet:</u> Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori. <u>Undervisningsdifferentiering</u> Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.	
Dokumentation til portfolio: - Ingen pt.	Emner i undervisningen: Trin1 Trin 2

17731 Transport, H5 (0,7 uge)

Placering og evt. niveau:	Hovedforløb lager H5	Evaluering og Bedømmelse: Den teoretiske prøve vil blive bedømt via hvor mange rigtige svar der er afgivet. Prøven foregår på computer og efter 45 minutter fremkommer resultatet på skærmen. Resultatet er genereret via en retteskabelon og omsætningstabel som er udarbejdet af TUR. Den praktiske del bedømmes af en A censor og en B censor fra erhvervslivet samt af faglæreren. Censorerne er godkendte af TUR. Du vil blive bedømt ud fra følgende kriterier: <ul style="list-style-type: none"> • Hurtighed og rutine
----------------------------------	-----------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Sikkerhed herunder også ergonomisk korrekte arbejdsstillinger • Kvalitet i arbejdet <p>Herudover vil du blive eksamineret mundtligt i den praktiske prøves udførelse samt med stikprøvespørgsmål indenfor områdefag/specialefag.</p>
Revideret den:	1.august 2020	Udstyr og lokaler: Lagerlokale R113 samt lokale med plads til 12 elever. 12 stk. elevpc'er, 1 stk. projekter
Antal lektioner:	40 lektioner à 30 min.	Lærerkvalifikationer: Læreren skal kendskab til de certifikatkurser som der er i uddannelsen, samt et bredt kendskab områdefagene i uddannelsen.
<p>Læringselementer:</p> <p>Svendeprøven til Trin 2 med speciale Transport, består af en teoretisk og praktisk svendeprøve. Den teoretiske svendeprøve består af en multiple choice opgave med 35 spørgsmål plukket fra uddannelsens grundfag, områdefag og specialefag. Der vil være 45 minutter til løsning af denne opgave. Den teoretiske prøve er udviklet af TUR og foregår elektronisk.</p> <p>Den praktiske prøve afvikles over 3 klokketimer (heraf 15 min til mundtlig overhøring) og vil typisk bestå af en praktisk prøve i nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salg • Emballering • Dokumenter • Surring/stuvning eller lastsikring <p>Den praktiske prøve er planlagt således, at der trækkes en opgave. Den indeholder typisk et køb og/eller salg samt klargøring af gods såsom korrekt emballering, udfyldelse af papirer og vise korrekt anvendelse af Navision. Endvidere vil der være teoretiske opgaver som relaterer til den områdefagene for lager og terminal, med særlig vægt på specialefagene for det pågældende område. Herefter klargøres gods således, at godset er klar til at indgå i surrings- eller lastsikringsøvelsen, vedlagt korrekte papirer og dokumenter. Der lægges vægt hurtighed, sikkerhed og rutine.</p>		
<p>Elevforudsætninger:</p> <p>Opnået samtlige målpinde fra Trin 1 og Trin 2</p>		
<p>Kompetencemål og evt. fagnavn og -nummer:</p> <p>Afsluttende prøve Lager og transport og Lager og logistik</p>		
<p>Milepæle i faget/temaet:</p> <p>Bestå teoretisk og praktisk svendeprøve</p>		
<p>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:</p>		<p>Moodle:</p> <p>- Opgaver og kompendier</p>
<p>Arbejdsforme & læringsmiljø:</p> <p>Undervisningsmiljøet er bygget op om læringsrummene: <u>Formidlingsrummet:</u> Her gennemgås relevant teori og oplæg til projekter</p>		

Praksisrummet: Her arbejder du alene eller sammen med lærerne og afprøver teorierne med praktiske øvelser, det kan være ude på øvelsesområdet eller i et andet lokale

Studierummet: Stiller store krav til selvstændighed. Du har her mulighed for at arbejde med det teoretiske på en anden måde. Du søger information, beskriver, dokumenterer, løser opgaver eller selv sætter dig ind i teori.

Undervisningsdifferentiering

Der tages udgangspunkt i dit standpunkt og behov samt læringsstile . Undervisningen tilrettelægges således, at den tilpasses dine forudsætninger. Afhængig af kompetencer, undervisningens indhold og aktivitet.

Dokumentation til portfolio:

- Ingen pt.

Emner i undervisningen:

- Trin1
- Trin 2